ГІРСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
БОРИСПІЛЬСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
УПРАВЛІННЯ ГУМАНІТАРНОГО РОЗВИТКУ
Р О З П О Р Я Д Ж Е Н Н Я

09.10.2025 **с. Гора** **№ 93/1-о**

Про проведення моніторингу
стану інклюзивної освіти

З метою вивчення стану організації інклюзивного навчання, виявлення проблемних питань та надання методичної допомоги закладам освіти щодо створення безпечного, доступного та комфортного освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами, згідно з розпорядженням начальника управління гуманітарного розвитку від 13.05.2025 №45/1 «Про перенесення терміну моніторингу інклюзивної освіти»,

ЗОБОВ'ЯЗУЮ:

1.Провести зовнішній моніторинг стану інклюзивної освіти в закладах дошкільної та загальної середньої освіти Гірської ТГ період з 20 жовтня 2025 р. по 30 жовтня 2025 року.

2.Затвердити склад комісії з проведення зовнішнього моніторингу згідно з додатком.

3. Затвердити Програму зовнішнього моніторингу стану організації інклюзивної освіти у закладах освіти Гірської територіальної громади.

4.Комісії з проведення моніторингу:

4.1. Забезпечити проведення моніторингу відповідно до затвердженої Програми.

4.2. Здійснити аналіз умов доступності, кадрового, матеріально-технічного та документального забезпечення інклюзивної освіти.

4.3. Узагальнити результати моніторингу та підготувати аналітичну довідку з висновками і рекомендаціями до 11 листопада 2025 року.

5.Директорам закладів освіти:

5.1. Забезпечити належні умови для роботи комісії.

5.2. Надати документи, матеріали та інформацію, необхідні для проведення моніторингу (за запитом комісії).

6.Відповідальність за виконання розпорядження покласти на начальника відділу освіти Тетяну РАХІМОВУ.

7.Контроль за виконанням даного розпорядження залишаю за собою.

Начальник управління **Ольга ПЛАХОТНЮК**

Додаток 1
до розпорядження
управління гуманітарного
розвитку виконавчого
комітету Гірської сільської
ради від 09.10.2025 №93/1-о

Склад комісії

Голова комісії : Тетяна РАХІМОВА –начальник відділу освіти

Члени комісії: Ірина ХОМ’ЯКОВА- директор Гірського ІРЦ

Ксенія ГОРОДНЯ-головний спеціаліст відділу освіти

Ольга Руденька –спеціаліст 1 категорії відділу освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО
начальник управління
гуманітарного розвитку
Ольга ПЛАХОТНЮК_____
«09» жовтня 2025 р.

ПРОГРАМА
зовнішнього моніторингу стану організації інклюзивної освіти у закладах освіти Гірської територіальної громади

1. Мета моніторингу

Оцінка стану організації інклюзивної освіти у закладах загальної середньої та дошкільної освіти Гірської територіальної громади, визначення ефективності створених умов, потреб закладів освіти для подальшого розвитку інклюзивного середовища.

2. Завдання моніторингу

– оцінити відповідність організації інклюзивної освіти вимогам чинного законодавства;

– проаналізувати умови доступності та матеріально-технічне забезпечення інклюзивного навчання;

– визначити рівень кадрового забезпечення (асистенти вчителя/вихователя, психологи, логопеди, дефектологи);

– оцінити ефективність психолого-педагогічного супроводу та взаємодії з ІРЦ;

– виявити проблемні питання та визначити напрями вдосконалення інклюзивної освіти в громаді.

3. Об’єкти моніторингу

Моніторинг охоплює:

- заклади загальної середньої освіти Гірської ТГ;
- заклади дошкільної освіти Гірської ТГ;
- педагогічних працівників, асистентів учителя/вихователя (за потреби);
- учнів (вихованців) з особливими освітніми потребами;
- батьків (законних представників) дітей з ООП (за потреби);

– фахівців інклюзивно-ресурсного центру.

4. Методи збору інформації

– аналіз документації (ІПР, протоколи команд психолого-педагогічного супроводу, накази про відкриття інклюзивних класів/груп, індивідуальні навчальні плани);

– опитування педагогічних працівників;

– спостереження за організацією освітнього процесу в інклюзивних класах і групах;

– консультації з фахівцями ІРЦ;

– аналіз матеріально-технічного та ресурсного забезпечення закладів освіти.

5. Критерії та показники оцінювання

– наявність інклюзивних класів і груп, відповідність їх кількості потребам громади;

– наявність ІПР та відповідність рекомендаціям ІРЦ;

– забезпечення кадровими ресурсами (асистенти, психологи, логопеди, дефектологи);

– доступність будівель і приміщень (пандуси, санвузли, навігація);

– наявність адаптованого освітнього середовища, дидактичних та корекційних матеріалів;

– рівень взаємодії закладів освіти з батьками та ІРЦ;

6. Етапи проведення моніторингу

Підготовчий етап

– формування робочої групи;
– визначення переліку закладів освіти;
– підготовка інструментарію

Діагностичний етап

– збір інформації у закладах освіти;
– аналіз наявності документації;
– спостереження.

Аналітичний етап

– узагальнення та аналіз отриманих даних;

– визначення проблемних і сильних сторін.

– Підсумковий етап

– підготовка аналітичного звіту;

– формування висновків і рекомендацій;

– оприлюднення (інформування)результатів та використання їх у плануванні роботи.

7. Очікувані результати

– отримання об’єктивної інформації про стан інклюзивної освіти в громаді;

– визначення потреб закладів освіти у кадровому та ресурсному забезпеченні;

– підвищення якості психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП;

– удосконалення практики розроблення та реалізації ІПР;

– планування заходів щодо розвитку інклюзивного освітнього середовища у Гірській ТГ.

8. Періодичність проведення моніторингу – один раз на рік (за потреби).