

ГІРСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
Гірської сільської ради
Бориспільського району Київської області

РІЧНИЙ ЗВІТ ДИРЕКТОРА
про діяльність Гірського ліцею у 2023/2024 навчальному році

Директор — Гутовський Андрій Миколайович
с. Гора, 2024

Звіт підготовлено за матеріалами річного плану роботи ліцею, підсумкового наказу про його виконання, аналітичного звіту з виховної роботи та матеріалів про підсумки методичної роботи за 2023/2024 навчальний рік.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ТА НОРМАТИВНА ОСНОВА

У 2023/2024 навчальному році діяльність Гірського ліцею була спрямована на забезпечення безпечного, безперервного і якісного освітнього процесу в умовах воєнного стану, реалізацію державних стандартів освіти, продовження Нової української школи, подолання освітніх втрат, психологічну підтримку учасників освітнього процесу, національно-патріотичне та громадянське виховання, соціальний захист дітей і професійний розвиток педагогів.

Організація роботи здійснювалася відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону праці», Кодексу цивільного захисту України, інших актів у сфері освіти та захисту дітей, а також нормативних і методичних документів, актуальних для 2023/2024 навчального року.

- постанова Кабінету Міністрів України від 28.07.2023 № 782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні»;
- наказ МОН України від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»;
- наказ МОН України від 15.05.2023 № 563 щодо окремих питань здобуття освіти в умовах воєнного стану;
- лист МОН України від 16.08.2023 № 1/12186-23 «Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти»;
- лист МОН України від 12.09.2023 № 1/13749-23 з інструктивно-методичними рекомендаціями щодо викладання предметів та інтегрованих курсів;

- лист МОН України від 24.08.2023 № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році»;
- наказ МОН України від 22.05.2018 № 509 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України» та наказ МОН від 28.12.2019 № 1646 щодо реагування на випадки булінгу (цькування).

Постановою КМУ № 782 було визначено загальнодержавну тривалість 2023/2024 навчального року з 1 вересня 2023 року до 28 червня 2024 року, а організацію початку навчання поставлено у залежність від безпекової ситуації. Це визначало управлінські рішення ліцею протягом року.

2. ВИКОНАННЯ РІЧНОГО ПЛАНУ ТА УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Річний план роботи Гірського ліцею на 2023/2024 навчальний рік було схвалено педагогічною радою 31 серпня 2023 року (протокол № 01). План охоплював організацію освітнього процесу, управлінську діяльність, внутрішню систему забезпечення якості освіти, методичну і виховну роботу, психологічний та соціально-педагогічний супровід, інклюзивне й індивідуальне навчання, безпеку, бібліотечно-інформаційну діяльність, роботу з обдарованими учнями, профорієнтацію та цифровізацію.

За підсумками року основні завдання річного плану виконано. Окремі заходи коригувалися за термінами та формами через повітряні тривоги, безпекову ситуацію та умови воєнного стану, однак це не вплинуло на виконання основних напрямів. Підсумковим наказом від 14.06.2024 роботу педагогічного колективу щодо виконання річного плану визнано задовільною, а план — у цілому виконаним.

Управлінська діяльність передбачала проведення педагогічних рад, нарад при директорів, контроль виконання управлінських рішень, ведення документації, організацію безпечних умов, комунікацію з батьками, засновником і службами громади. Адміністративний контроль здійснювався системно, у тому числі за дистанційним компонентом навчання та електронною документацією.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЯКІСТЬ ОСВІТИ

Освітній процес організовувався очно та, залежно від безпекової ситуації, із застосуванням дистанційних і змішаних технологій. Для дистанційної взаємодії використовувався Google Classroom, для електронних журналів і щоденників — система «Нові знання». Уроки проводилися відповідно до розкладу, а індивідуальні плани педагогів коригувалися з урахуванням обставин, технічних можливостей і потреб учнів.

За матеріалами підсумкового контролю навчальні програми за 2023/2024 навчальний рік виконано в повному обсязі за змістом із необхідним коригуванням

та ущільненням навчального матеріалу. Практичну частину програм виконано. Здійснювався контроль календарно-тематичного планування, контрольних і практичних робіт, ведення електронних журналів та об'єктивності оцінювання.

У межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти проводився моніторинг адаптації учнів 1-х, 5-х і 10-х класів, освітніх втрат, організації НУШ у 6-х класах, інклюзивного та індивідуального навчання, дистанційного компонента, відвідування занять та виконання освітніх програм.

Серед проблем дистанційної взаємодії у методичних матеріалах відзначено нерівний рівень забезпечення технічними засобами й досвіду роботи, недостатню самодисципліну частини учнів і батьків та складність перевірки самостійності виконання окремих робіт. Водночас педагоги використовували Google Classroom, Zoom, Kahoot, «Всеукраїнську школу онлайн», «На Урок» та інші цифрові ресурси.

4. МЕТОДИЧНА РОБОТА ТА ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІВ

Педагогічний колектив у 2023/2024 навчальному році працював над методичною проблемою «Освітні послуги в умовах війни». На педагогічних радах, засіданнях методичної ради та професійних груп розглядалися питання НУШ, цифрових технологій, критичного мислення, дистанційного навчання, якості освітнього процесу, безпеки життєдіяльності, інклюзивної освіти, самоосвіти та роботи з молодими педагогами.

Педагоги підвищували кваліфікацію через курси, тренінги, вебінари, майстер-класи й конференції, зокрема на платформах Prometheus, «Критичне мислення», «Освіторія», «Всеосвіта», «На Урок». Методична робота за підсумковими матеріалами визнана такою, що відповідає сучасним вимогам методичної науки.

За підсумками атестації у звітному році зафіксовано такі результати:

Педагог	Результат атестації
Арендар Н.О.	Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».
Григоренко О.А.	Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель».
Копилець С.А.	Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «старший учитель»; у джерелі також зазначено підтвердження 14 тарифного розряду.
Перевозник Л.Г.	Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель».

Педагог	Результат атестації
Нагорська Л.А.	Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», присвоєно педагогічне звання «учитель-методист».

5. РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ ТА РЕЗУЛЬТАТИ УЧАСТІ У ЗМАГАННЯХ.

У 2023/2024 навчальному році учні ліцею мали результативну участь у предметних олімпіадах, мовних конкурсах і творчих змаганнях. Наведені нижче результати відтворено за підсумковими матеріалами методичної роботи.

Рівень / конкурс	Учень	Результат
II (регіональний) етап олімпіад	Арендар Марія	I місце, обслуговуюча праця
II (регіональний) етап олімпіад	Коробов Сергій	I місце, інформатика
Конкурс ім. П. Яцика, II етап	Яцюта Анастасія	I місце
III (обласний) етап олімпіад	Яцюта Анастасія	III місце, українська мова та література
III (обласний) етап олімпіад	Шевченко Мар'яна	I місце, українська мова та література; II місце, англійська мова
III (обласний) етап олімпіад	Бойко Анна	III місце, інформаційні технології; III місце, обслуговуюча праця
III (обласний) етап олімпіад	Прохоров Роман	III місце, інформатика
Конкурс ім. П. Яцика, III етап	Шевченко Мар'яна	I місце
Конкурс ім. П. Яцика, III етап	Тутов Олександр	II місце
III Міжнародний фестиваль-конкурс мистецтва	Лузан Владислав	Гран-прі

6. ВИХОВНА РОБОТА, ГРОМАДЯНСЬКЕ ТА НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Виховна робота в умовах воєнного стану була зорієнтована на захист прав і свобод дитини, формування громадянської ідентичності, патріотизму, відповідальності, взаємодопомоги та безпечної поведінки. У ліцеї проводилися тематичні й предметні тижні з фізичної культури і спорту, безпеки дорожнього руху, української мови, історії, правознавства, фізики та астрономії, Шевченківські дні, тижні толерантності, добрих справ, довкілля та інші заходи.

Національно-патріотичний напрям включав заходи до Дня захисників і захисниць України, Дня Гідності та Свободи, Дня Соборності, вшанування пам'яті жертв Голодомору, Героїв Крут і Героїв Небесної Сотні, мовні конкурси та Радіодиктант національної єдності, Шевченківські заходи, День вишиванки. Дві команди учнів 8–10 класів брали участь у територіальному етапі гри «Сокіл» («Джура»). Учні відвідували музеї Переяслава та Борисполя, здійснювали пізнавальні екскурсії до Львова, Києва й Чернівців.

Волонтерська діяльність мала практичний характер: колектив ліцею плетів маскувальні сітки, виготовляв окопні свічки, збирав пластикові кришки, проводив благодійні ярмарки та збори на потреби військових, передавав продукти, теплі речі, листи підтримки, малюнки, обереги й гостинці захисникам.

У межах превентивної роботи проводилися заходи з попередження правопорушень, булінгу й насильства, торгівлі людьми, дитячого травматизму, формування здорового способу життя, медіаграмотності та безпечної поведінки в Інтернеті. Реалізовано «16 днів проти насильства», тижні безпеки дорожнього руху, добрих справ, толерантності, профорієнтаційні заходи та спортивні активності. Команди 5–8 класів брали участь у Всеукраїнській шкільній лізі «Пліч-о-пліч».

7. БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ТА ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ.

Безпека учасників освітнього процесу залишалася першочерговим управлінським завданням. У ліцеї проводилися інструктажі та бесіди щодо дій під час сигналів повітряної тривоги, евакуації, комендантської години, поводження з невідомими та вибухонебезпечними предметами. Проводилися навчально-тренувальні заняття з пожежної безпеки, домедичної допомоги та тактичної медицини.

До профілактичної та безпекової роботи залучалися поліцейський офіцер Гірської громади, працівники Бориспільського управління поліції Київщини, Бориспільського районного управління ДСНС та шкільні офіцери патрульної поліції. Напередодні канікул проводилися дні безпеки життєдіяльності.

8. ПСИХОЛОГІЧНИЙ І СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД.

Психологічна служба ліцею у складі практичного психолога Пилипчук Лесі Михайлівни та соціального педагога Ралко Наталії Миколаївни забезпечувала психологічну підтримку, адаптацію учнів, розвиток стресостійкості, профілактику булінгу, насильства, девіантної та ризикованої поведінки, соціальний супровід дітей пільгових категорій, дітей з особливими освітніми потребами та сімей, які потребують додаткової підтримки.

Упродовж року проводилися індивідуальні консультації, практичні заняття й години спілкування, зокрема з питань екстреної психологічної допомоги, антибулінгової роботи, соціоемоційної підтримки дітей і підлітків у період війни, дружби, профілактики шкідливих звичок і насильства.

9. ІНКЛЮЗИВНЕ ТА ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАННЯ.

Організація інклюзивного та індивідуального навчання здійснювалася відповідно до законодавства та освітніх потреб учнів. Працювали команди психолого-педагогічного супроводу, забезпечувалося виконання індивідуальних програм розвитку, взаємодія з батьками та інклюзивно-ресурсним центром. У річному плані також передбачалася організація сімейної (домашньої), екстернатної та інших індивідуальних форм здобуття освіти відповідно до заяв і законодавства.

10. ПРОФОРІЄНТАЦІЯ, УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ ТА ПАРТНЕРСТВО.

Для учнів 9–11 класів проводилися зустрічі з представниками закладів вищої та професійної освіти, навчально-пізнавальні екскурсії до Інституту розведення і генетики тварин імені М.В. Зубця НААН України, Київського професійного коледжу технологій та дизайну одягу, Київського національного університету культури і мистецтв.

Учнівське самоврядування було залучене до спортивних, благодійних, патріотичних і соціальних ініціатив: фестивалю ранкової зарядки, квестів для молодших школярів, акції «Милосердя», відеопроєктів, благодійних акцій та заходів до Дня вишиванки. Педагоги підтримували партнерство з батьками через онлайн- й офлайн-збори, індивідуальні консультації та спільну організацію позакласної роботи.

11. ЕКОЛОГІЧНА, БІБЛІОТЕЧНА ТА ІНФОРМАЦІЙНА РОБОТА.

Екологічне виховання реалізовувалося через сортування відходів, проєкт «Збережемо довкілля», акцію «Замість ялинки святковий букет», екочелендж «Зроби годівницю — врятуй пташину», тиждень довкілля та спільні заходи з відділом благоустрою Гірської сільської ради.

Бібліотека ліцею здійснювала інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, популяризацію української книги, формування читацької та інформаційної культури, облік, видачу, приймання та збереження підручників. У матеріалах планування зафіксовано потребу в подальшому поповненні сучасної художньої, методичної та довідкової літератури.

Інформаційна та цифрова діяльність була пов'язана з використанням Google Classroom, електронних журналів «Нові знання», розвитком цифрової компетентності, медіаграмотності, інформаційної гігієни та безпечного користування мережею.

12. ОСНОВНІ ПІДСУМКИ ТА ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ.

За результатами аналізу діяльності Гірського ліцею у 2023/2024 навчальному році можна констатувати, що заклад забезпечив виконання основних завдань річного плану в складних умовах воєнного стану. Освітні програми виконано, методична і виховна робота мала системний характер, учні продемонстрували вагомі результати в олімпіадах і конкурсах, підтримувалася безпекова, психологічна, соціальна та волонтерська складові діяльності.

Водночас матеріали звітності визначають напрями, що потребують подальшої уваги: подолання освітніх втрат; підвищення самостійності й навчальної мотивації частини учнів; удосконалення дистанційної взаємодії та цифрової компетентності; системна підтримка дітей з ООП і сімей, які потребують допомоги; посилення профілактичної роботи; поповнення бібліотечного фонду; подальший розвиток партнерства з батьками та громадою.

13. ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК.

- продовжити системну роботу з подолання освітніх втрат, забезпечення об'єктивного оцінювання та контролю виконання освітніх програм;
- забезпечити методичний супровід подальшого впровадження НУШ та професійний розвиток педагогів;
- підтримувати здоров'язбережувальне, безпечне та психологічно комфортне освітнє середовище;
- посилювати національно-патріотичне, громадянське, правове, превентивне та волонтерське виховання;
- розвивати систему виявлення і підтримки обдарованих дітей, їх інтелектуального, творчого, спортивного та естетичного потенціалу;
- продовжити психологічну та соціально-педагогічну підтримку учнів, профілактику булінгу, насильства та ризикованої поведінки;
- удосконалювати цифрові інструменти, електронний документообіг, медіаграмотність та інформаційну безпеку;

- забезпечити належну організацію інклюзивного й індивідуального навчання та партнерство з батьками й ІРЦ;
- продовжити співпрацю із засновником, службами громади, правоохоронними органами, ДСНС, закладами освіти та іншими партнерами.

Директор Гірського ліцею



Андрій ГУТОВСЬКИЙ