

**Ревнівський заклад дошкільної освіти (дитячий садок) «Барвінок»
Гірської сільської ради**

**Звіт
про освітню діяльність у закладі
дошкільної освіти (дитячий садок)
«Барвінок»
упродовж 2024-2025 навчального року**

Підготувала:

**вихователь-методист
Людмила ОЛЕШКО**

Адміністрація закладу дошкільної освіти (дитячий садок) «Барвінок» Гірської сільської ради Київської області в своїй роботі щодо організації і проведення освітнього процесу керувалися Базовим компонентом дошкільної освіти (наказ МОН України №33 від 12.01.2021р.), комплексною освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (наук. кер. В.О. Огнев'юк), комплексною освітньою програмою «Впевнений старт» (наук. кер. Т.О. Піроженко), методичними рекомендаціями «Щодо організації освітнього процесу в 2024/ 2025 навчальному році в закладах дошкільної освіти», власним Статутом, Наказом завідувача № 24 від 17.07.2024 «Про організацію освітньої роботи на 2024/2025 навчальний рік» та іншими нормативно-правовими документами в сфері освіти, які були спрямовані на саморозвиток, самоосвіту, професійне вдосконалення педагогів, надання їм можливості розкрити свій творчий потенціал.

Відповідно до Типових штатних нормативів ЗДО «Барвінок» укомплектовано педагогічними кадрами на 80%:

Відомості	Показники
Кількість педагогічних працівників:	14
завідувач	1
вихователь-методист	1
музичний керівник	0
вихователі	8
асистент вихователя	3
інструктор з фізкультури	1

Робота педагогічного колективу протягом 2024/2025 н.р. була сконцентрована навколо таких пріоритетних завдань :

- Мовленнєвий розвиток дошкільників- запорука їхньої успішності.

- Формування культури інженерного мислення через методику «STREAM-освіта».
- Розвиток екологічної свідомості у дошкільників. Формування сталих світоглядних орієнтирів особистості.
- Фактори психологічного розвитку особистості в умовах ЗДО

У закладі створено належні умови для постійного підвищення кваліфікаційного рівня, педагогічної майстерності, розвитку творчого потенціалу кожного вихователя через різноманітні форми навчання. Безперервне вдосконалення фахової освіти та кваліфікації педагогічних кадрів ЗДО відбуваються завдяки курсовій перепідготовці згідно перспективного плану.

Метою атестації є активізація та розвиток творчої професійної діяльності педагога, підвищення її професійної відповідальності за результати навчання і виховання дітей.

Атестація здійснюється на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації, педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності шляхом проведення аналізу освітньо-виховного процесу з урахуванням думки колег, адміністрації, відвідування режимних процесів, переглядів відкритих занять, тощо.

Отже, на кінець 2024-2025 навчального року, освітній рівень педагогів закладу виглядає так:

Всього: 14

Вища – 11

Незакінчена вища - 1

Без освіти – 2

Фаховий рівень педагогів закладу :



Для розв'язання завдання щодо підвищення якості дошкільної освіти, реалізації творчого потенціалу педагогів, формування корпоративної культури було створено організаційно-методичні умови, де цілеспрямовано простежувалась взаємодія методичного кабінету з активом педагогічних працівників ЗДО, а саме: ефективно використовувався наявний методичний фонд літератури; було гарантовано рівність для кожного педагогічного працівника щодо повної реалізації його духовного, інтелектуального потенціалу у плані того, що педагогам закладу надано право вільного вибору тих форм організації методичної роботи, які максимально враховують їх потреби, запити та інтереси; для молодих педагогів створено Школу молодого вихователя, діє творча група.

Суттєвим є те, що на початку навчального року кожен педагог самостійно обрав тему, над якою працюватиме. Це дало змогу урізноманітнити зміст методичної роботи, ширше використовувати сучасні методи і технології, творчо поєднувати їх у своїй роботі.

Теми:

Вихователі І молодшої групи працювали над темами:

Альона ГОЛОВАЧ «Сенсорний розвиток сучасної дитини раннього віку».

Наталія БЛЕНЬКА «Розвиток дрібної моторики у дітей молодшого дошкільного віку»

Вихователі II молодшої групи працюють над темами:

Тетяна ДІДУШКО «Вплив розвивального середовища на особистість дошкільника».

Ярослава КОСОВЕЦЬ «Система сенсорного розвитку дітей дошкільного віку».

Вихователі середньої групи працюють над темами:

Валентина ЧМУТ «Логіко-математичний розвиток дітей в інтеграції з Лего-технологією».

Наталія КАРПЕНКО «Запобігання проблем мовлення у дітей дошкільного віку»

Вихователі старшої групи працюють над темами:

Олена ВОЛИК «Пошуково-дослідницька діяльність в ЗДО».

Сніжана ЖУЧЕНКО «STREAM-освіта в дошкільному закладі».

Асистенти вихователя:

Карина АРТЮШЕНКО «Діти дощу. Діти з розладом аутичного спектра»

Надія САВЧЕНКО «Діти з розладом аутичного спектра»

Надія СУЩЕНКО «Діти дощу-хто вони?»

Протягом 2024-2025 навчального року з педагогічними працівниками було проведено **педагогічні ради** :

«Про завдання діяльності колективу та пріоритетні напрямки створення іміджу сучасного дошкільного закладу»,

«Формування культури інженерного мислення через методику STREAM-освіта»

«Розвиток екологічної свідомості у дошкільників. Формування сталих світоглядних орієнтирів особистості».

«Підсумки навчального року та перспективи діяльності ЗДО».

Проведення педагогічних рад підпорядковувалося загальнопедагогічним вимогам: колегіальності, гласності, демократичності, систематичності, наступності, перспективності. Перевага надавалась традиційним формам організації педагогічних рад з елементами нетрадиційних. Вихователі готували теоретико-практичні повідомлення на основі методичної літератури та власного досвіду, а також практичні завдання для педагогів.

З метою підвищення теоретичного рівня педагогів з різних галузей педагогіки, рівня їхньої поінформованості про педагогічні технології, а також для сприяння обміну досвідом було заплановано та проведено такі методичні заходи: вихователем – методистом та наставниками було проведено навчання для молодих педагогів Школи молодого вихователя «Навчаючись-навчай!».

Педагогам необхідно знати закономірності вікового розвитку дитини, щоб налагодити освітній процес з максимальним ефектом. Цій темі «Вікові особливості дітей» було присвячено виїзну нараду.

Взаємодія з батьками, нашими партнерами, є надважливою. За круглим столом обговорили традиційні та нетрадиційні форми роботи з батьками. Також на одному із засідань виявили проблеми мовленнєвого розвитку дошкільників «Мовленнєвий розвиток дошкільників- запорука їхньої успішності». За круглим столом на тему: «Діти не рівні у своїх здібностях, але рівні у своїх можливостях» обговорили переваги STREAM-освіти та запланували створення лабораторії.

По закінченню першого півріччя на засіданні з педагогами підсумували роботу з батьками. Вияснили, які форми роботи є дієвими та скорегували план роботи на друге півріччя.

Ділились досвідом з колегами нашої громади щодо організації та проведення інтегрованих занять в ЗДО.

В період декади відкритих занять, на одній із нарад, знову обговорили з молодими педагогами переваги інтегрованих занять та алгоритм підготовки до них.

З метою підвищення фахового рівня педагоги закладу взяли участь в тренінгу «Гендерно зумовлене насильство: витоки, наслідки, механізм запобігання та реагування» в місті Київ.

Робота з дітьми з ООП потребує спеціальних знань і навичок. Тому всі педагоги взяли участь у навчанні «Практичні поради щодо створення ІПР» від директора Гірського ІРЦ Ірини ХОМЯКОВОЇ.

Протягом навчального року з метою підвищення фахового рівня педагоги закладу взяли участь у:

- Міжнародній конференції «Дошкілля. Важливо»;
- в навчанні організованому «Я і моя школа» в місті Київ;
- Всеукраїнській очно-дистанційній зимовій школі «Цифрові інструменти в освіті. Тенденції, запити, виклики» в м. Трускавець.
- Стажуванні для педагогів у Івано-Франківську та Коломиї.

Протягом року провели наради з наступних тем:

- Сексуальне виховання в дошкільному віці;
- Програма адаптації малюків раннього віку та ефективна взаємодія з батьками;
- Розвиток фонематичного сприймання у дітей; процес та методи навчання англійської дошкільнятам;
- Міотерапія;
- Створення культури поведінки з військовими.
- Практичні інструменти для класного та ефективного менеджменту;
- Освітнє середовище під час кризи;
- Використання ІІІ в дошкільній освіті;
- Інклюзія на практиці
- Двомовне середовище в дитячому садку;
- Безболісна адаптація дітей молодшого віку;
- Вікові особливості дошкільників

- 4 наради присвятили «Родзинкам» з дошкільної освіти Німеччини, Італії, Данії та Норвегії.

Взяли участь у спільних колах у Мартусівській початковій школі з тем: «Графомоторика», «Мозаїка педагогічних ідей» та навчанні з Оксаною Жабською з використання сучасних інтерактивних платформ на базі штучного інтелекту.

Відвідали заходи на базі Білоцерківського аграрного університету «Поетичне слово, що пробуджує свідомість українців», «Гармонія освіти, науки та мистецтва- втілення непереможного українського духу», «Ідентифікуємо себе вільною, гармонійною-українкою», «Вишиванка-генетичний код нації».

Проведені планові засідання психолого-педагогічної команди супроводу дітей з особливими освітніми потребами задля забезпечення рівного доступу до освітнього процесу з урахуванням індивідуальних особливостей дітей.

Проведено анкетування педагогів з тем: «Мовленнєвий розвиток дошкільників-запорука їхньої успішності»; «Для дітей Гірської громади ЗДО не місце для догляду, а простір для розвитку»; анкетування результатів проєкту «У чужих чоботях»; «Національно-патріотичне виховання дітей дошкільного віку»; «Чи комфортно вам у колективі?»; «Самоаналіз педагогічних працівників».

Надані консультації:

«Функції вихователя інклюзивної групи», «Як розвивати графомоторні навички у дошкільнят», «Вплив музичних іграшок на розвиток дитини»; «Логоритмічні вправи для дошкільнят», «Англійська мова для дітей дошкільного віку», «Гендерне виховання дітей дошкільного віку», «Як методично правильно організувати самостійну діяльність дошкільників»; «Кваліфікаційні вимоги до самоосвіти педагогів», «Методичні рекомендації щодо проведення прогулянки», «Сучасні підходи до розвитку мовлення дітей», «Використання ІКТ ігор у роботі з дітьми»; «Впровадження STREМ-

освіти в інклюзивне середовище Нової української школи», «Інтегроване заняття в ЗДО», «Як сформувати психологічну стійкість педагогів у складних обставинах»; «Кожна прогулянка містить...»...

Проведені вихователем-методистом 2 ділові ігри для педагогів: одна присвячена Дню української писемності та мови, а інша- організації ігрової діяльності в закладі «Все наше життя-гра».

В навчальному році продовжували переймати досвід закордонних колег та впроваджувати «нові» методики в нашому закладі. Одна з таких – «Прогулянка за будь-якої погоди». Вивчили досвід колег з Фінляндії, Швеції, Польщі, Німеччини та Данії. Такі прогулянки допомагають дітям розвивати стійкість до стресу, вміння пристосовуватися та підвищувати загальний рівень здоров'я і добробуту дітей, покращувати імунітет та вміння пристосовуватись до клімату країни. Це також надає їм можливість насолоджуватись природою та отримувати цінні освітні досвіди, які необхідні для їх розвитку.

Вивчивши досвід роботи з дітьми Норвегії, Швеції, Данії та Канади, запровадили методику «Денний сон на вулиці» (в теплу пору року). Це чудовий метод відпочинку для дитини, він не тільки зміцнює імунітет, а й забезпечує організму правильний розвиток. Вуличне повітря очищує легені, слизова оболонка дихальної системи працює краще, кров збагачується киснем. Знижується ризик розвитку алергічних реакцій на пил та продукти життєдіяльності людини. Здоровий сон покращує уважність, виключає ймовірність розвитку проблем з психічним здоров'ям, запобігає захворюванню серця та судин.

Задля забезпечення комфортного мікроклімату у колективі, для педагогів закладу, проводились психологічні тренінги. Зокрема, Валентина ЧМУТ – «Психологічні ресурси особистості»; Сніжана ЖУЧЕНКО – «Дві останні нервові клітини покинули мене», Олена ВОЛИК – «Чарівна пігулка для освітян», Ярослава КОСОВЕЦЬ – «Казкотерапія-шлях до пізнання себе», Тетяна ДІДУШКО – «Особистісне зростання в умовах колективної взаємодії»,

Наталія БІЛЕНЬКА – «Давайте розуміти один одного краще!», Альона ГОЛОВАЧ - «Психічне здоров'я -запорука якісного життя людини», Тетяна МИРОНЮК – «Жінка з присмаком кави», Надія САВЧЕНКО та Тетяна ХОПТА - «Психологічна підтримка педагогів під час війни», Карина АРТЮШЕНКО та Надія СУЩЕНКО - «Адаптація до соціуму та формування толерантного ставлення до дітей з особливими потребами» , Олена ВОЛИК, Наталя КАРПЕНКО, Валентина ЧМУТ- «Кроки думок, або як думати з користю для себе».

Майстер-клас «Музично-дидактичні ігри» провела для педагогів Сніжана ЖУЧЕНКО. На квест-гру «Подорож країною Інновацій» - Наталія КАРПЕНКО. А на педагогічний квест «У співпраці наша сила!» Людмила ОЛЕШКО.

Педагогами закладу була схвалена форма планування за програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина» та «Впевнений старт». Вони обрали блочно-тематичне планування за принципом методичного конструктора. Суть його полягає в тому, що інтегрований зміст об'єднано в блочно - тематичні цикли, проживання яких забезпечує дитині цілісне сприйняття теми, системність уявлень і знань, а вихователь дістає право зорієнтуватися у виборі й послідовності основних тем занять, доцільних методів навчання для різних вікових груп та відповідно спланувати освітній процес. Досвідчені педагоги закладу відкрили у цьому дидактико – методичному супроводі нові можливості для творчого професійного самовираження, а вихователі – початківці знайшли щедрі підказки, як побудувати освітню роботу протягом дня найцікавіше і найкорисніше для дітей.

Колективні перегляди занять сприяли знайомству з досвідом роботи колег. Протягом навчального року педагогами ЗДО «Барвінок» на належному методичному рівні були проведені інтегровані заняття. 13 колективних переглядів інтегрованих занять з використанням інноваційних технологій («Домашні рослини для нас, а ми для них» - Олени ВОЛИК; «Товари першої необхідності», - Наталія КАРПЕНКО; «Дорослі та діти» - Ярослава

КОСОВЕЦЬ; «Сонце, повітря, вода-наші найкращі друзі» - Сніжана ЖУЧЕНКО; «Дорога в дитячий садок» - Валентина ЧМУТ; «Протилежності: час», - Тетяна ДІДУШКО; «Сукня для ляльки», «Доріжка для собачки»- Альона ГОЛОВАЧ; «Киця і собачка» - Тетяна ХОПТА; «Морозець прийшов до нас»- Карина АРТЮШЕНКО; «Мій друг пес» - Наталія БІЛЕНЬКА; «Моє село- це Україна» - Надія СУЩЕНКО, «Широкий-вузький» - Надія САВЧЕНКО).

Усі педагоги застосовували у своїй діяльності методи мотивації до навчання через сюрпризний (ігровий) момент (проблемну ситуацію, інтегровальний початок, емоційну складову). На заняттях були присутні вихователі, методист, завідувач які високо відзначили роботу досвідчених вихователів та надали рекомендації молодим педагогам.

У зв'язку із запровадженням військового стану, за потреби, з метою безпеки всіх учасників освітнього процесу, організовувався гнучкий (дистанційний) режим роботи працівників закладу. Під час таких періодів вихователями було складено план дистанційних заходів та скоординовано віддалену роботу педагогів за допомогою блоків завдань: самоосвіта, робота з дітьми, взаємодія з батьками.

В 2024-2025 навчальному році за сумлінну працю були відзначені педагоги: Грамотою Бориспільської районної військової адміністрації – Валентину ЧМУТ; Подяками Управління гуманітарного розвитку Гірської сільської ради – Сніжану ЖУЧЕНКО та Наталію БІЛЕНЬКУ.

Система роботи ЗДО «Барвінок» спрямована на забезпечення рівного доступу дітей до якісної дошкільної освіти; створення умов для розкриття потенційних можливостей кожної дитини, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами. На разі ми маємо 7 дітей з особливими потребами якими опікуються асистенти вихователя Надія САВЧЕНКО, Карина АРТЮШЕНКО та Надія СУЩЕНКО.

З метою забезпечення різнобічного розвитку дитини, відповідно до її задатків і нахилів, в ЗДО «Барвінок» організовано гурткову роботу. Вона має забезпечувати потребу і цікавість дитини до певного виду діяльності, розвивати її природні задатки, загальні та спеціальні здібності, активізувати дитячу творчість, своєчасно виявляти обдарованість, виховувати моральні якості та прищеплювати духовні цінності. До переліку гуртків входять:

- «Сенсорика» сенсорний розвиток для раннього віку (Ярослава КОСОВЕЦЬ)
- «Сенсорний світ» сенсорний розвиток дітей молодшого віку (Тетяна ДІДУШКО)
- «Маленькі винахідники» освітній напрям «Інжиніринг» (Сніжана ЖУЧЕНКО)
- «LEGO цеглинки» Лего-технології (Валентина ЧМУТ)
- «Вправний язичок» логопедичний (Наталія КАРПЕНКО)
- «Мала академія дослідників» пошуково-дослідницька діяльність (Олена ВОЛИК)
- «Дивограй» дрібна моторика з елементами художньої діяльності (Альона ГОЛОВАЧ)
- «Маленькі фантазери» нетрадиційне малювання (Наталія БІЛЕНЬКА)

Оскільки гуртки є додатковою організаційною формою освітнього процесу, то гурткові заняття планують і проводять у другій половині дня, у час, відведений для ігор і самостійної діяльності дітей.

Самовираження особистості дитини яскраво проявляється при проведенні свят, розваг, тематичних годин, які проводяться вихователями, спільно з адміністрацією ЗДО, залученням аніматорів.

У закладі дошкільної освіти проведені наступні тематичні тижні, акції, свята, розваги:

Вересень : Тиждень безпеки (День здоров'я ; Сам удома; Вогонь ворог та друг; Ми пішоходи та пасажери; Ми юні екологи); спортивні розваги; благодійний ярмарок до Міжнародного дня Благодійності та в підтримку ЗСУ; тематичні заходи до Міжнародного дня Миру, приєднались до глобальної акції «World

С

І

Жовтень: День Гарбуза; День хліба; День захисників і захисниць України, апортивний благодійний захід «Тато, мама, я -спортивна сім'я»; поїздка до Київлівської страусиної ферми; Всесвітній день боротьби зі сказом; благодійна акція «Чай пити- ворогів бити!».

Р

Д

Листопад : Тиждень STREAM-освіти (Мандрівка Всесвітом; Таємниці перетворення; Маленькі винахідники; Таємниці Дивосвіту; Пізнаємо красу чисел і геометричних фігур); тематична година «Вітаміни- це корисно»; , Всесвітній дня Батька; благодійна акція «Нагодуй тварину- врятуй життя!» навчання-гра «Сортування сміття – шлях до збереження довкілля»; День української писемності; відвідали музей науки і техніки «Експериментаріум»; Всесвітній день дитини; Всесвітній день Доброти; День толерантності.

Грудень : свято-розвага «Андріївські вечорниці»; майстер- клас виготовлення різдвяного декору; тематичні розваги до Дня Святого Миколая, Всесвітній день української хустки; День чаю; День рукавички; свято-розвага до Різдва Христового, благодійна акція «Подаруй тепло захиснику».

Січень : Тиждень Екології (Повітря чисте навколо нас; Перелітні птахи; Закривай міцніше кран, щоб не витік океан; Сторінками Червоної книги; Знай, люби, оберігай рідний край); Міжнародний день Дякую; День в обіймах піжами; День пожежної безпеки; Всесвітній день Сніговика; День соборності України, День народження конструктора ЛЕГО, запровадили бук кросинг для дітей; спортивні розваги в усіх групах.

Лютий : Всесвітній день читання вголос; спортивна розвага «Як Зима з Весною зустрічались»; День рідної мови; День святого Валентина; День Єднання; тематичні заходи з нагоди дня народження Лесі УКРАЇНКИ; організували город на підвіконні, провели екологічну акцію «Зроби світ чистішим».

Березень тематичні заходи вшанування пам'яті Великого Кобзаря; Колодій; День щастя; читання віршів поетеси Ліни КОСТЕНКО; Всесвітній день водних ресурсів; тиждень Музики; спортивні розваги в усіх групах.

Квітень : День сміху; Міжнародний день дитячої книги; День космонавтики; Всесвітній день Землі; заходи до Вербної неділі; спортивні розваги; майстер – класи по випіканню та прикрашання паски та великоднього дерева; театралізоване дійство до Великодня, навчання-гру екологічного спрямування «Вчимося компостувати»; взяли участь у весняній толоці.

Травень: День джинсів, День пам'яті та примирення; День матері; Міжнародний день сім'ї; День Вишиванки; Випускний бал; спортивні розваги в усіх вікових групах; День захисту Дітей.

В організації співпраці дитячого садка з батьками педагоги керувалися принципом інтеграції суспільного та родинного виховання з наданням пріоритетності вихованню дітей у сім'ї, була здійснена співпраця з батьками, ознайомлення батьків з сучасними освітніми технологіями з метою втілення особистісно-орієнтованої моделі у практику родинного виховання.

Організовувались такі форми роботи з батьками, які орієнтуються на сучасні підходи до організації родинного виховання. Для полегшення і пришвидшення обміну інформацією та з метою спілкування, зі згоди батьків, у всіх групах закладу створено група у мобільному додатку Viber. Інформацію

про діяльність закладу висвітлено на сайті засновника та на сторінці закладу у Facebook.

За планом були проведені батьківські збори в усіх вікових групах.

До новорічних свят організували спільні заходи з батьками на новорічну тематику з цікавими майстер-класами.

У квітні заклад запросив батьків на День відкритих дверей.

Ефективність проведеної роботи є. Обмін інформацією між батьками та педагогами став більш якісним, продуктивним; простежується взаємозв'язок між дитиною та сім'єю і забезпечується позитивний зворотній зв'язок.

Вихователями вікових груп здійснено підсумковий моніторинг рівня засвоєння освітньої програми. Та в старшій групі здійснено моніторинг рівня психологічної готовності дітей до навчально-пізнавальної діяльності у школі. Про результати моніторингу прозвітували педагоги всіх вікових груп на підсумковій педагогічній раді.

Таким чином, аналіз результатів методичної роботи з педагогічними кадрами в ЗДО у 2024-2025 н.р. свідчить про належний стан організації цього напрямку діяльності та відповідає сучасним вимогам до її організації в закладі дошкільної освіти.

Виходячи з аналізу освітньої і методичної роботи у 2024-2025 навчальному році, враховуючи досягнення й перспективи розвитку, часткове дистанційне навчання в результаті введення військового стану в країні педагогічний колектив визначає основні завдання на 2025-2026 навчальний рік:

- **Мовленнєвий розвиток дошкільників- запорука їхньої успішності.**
- **Формування культури інженерного мислення через методику «STREAM- освіта».**
- **Патріотичне виховання дітей у сучасному освітньому середовищі.**
- **Впровадження здоров'язберігаючих технологій в умовах ЗДО.**