

***РЕВНІВСЬКИЙ ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ «БАРВІНОК» ГІРСЬКОЇ
СІЛЬСЬКОЇ РАДИ БОРИСПІЛЬСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ***

**Моніторинг визначення рівня досягнень дітей 3 року
життя (ранній вік)
за період з вересня по травень 2024 -2025 н. р.
група «Курчата»**

Підготували:

Альона ГОЛОВАЧ

Наталія БІЛЕНЬКА

На початок навчального року в групі «Курчата» налічувалося 19 дітей, з них 10 хлопчиків та 9 дівчаток. Середня відвідуваність за навчальний рік склала – 38%. Освітня робота з дітьми I молодшої групи «Курчата» в ЗДО « Барвінок» здійснюється відповідно вимог **Базового компонента дошкільної освіти** та освітньої програми «**Дитина**» . Показники рівня сформованості компетенцій дітей максимально враховують індивідуальні особливості та можливості дітей певного року життя, базуються на вже реально накопиченому дитиною досвіді.

Адаптація дітей проходила задовільно, у кожної дитини був свій час адаптації (від одного тижня до місяця).

Результати моніторингового вивчення в групі дітей раннього молодшого дошкільного віку «Курчата» свідчать:

Освітній напрям «**Особистість дитини**» - більшість дітей I молодшої групи «Курчата» має високий рівень засвоєння. Діти мають уявлення про основні засоби загартування, орієнтуються у приміщенні групи, користуються предметами за призначенням, намагаються бути охайними, уміють правильно вживати їжу; основні рухи під час ранкової зарядки виконують правильно, на середньому рівні обізнані належністю до статі, не завжди регулюють власну поведінку в різних видах діяльності.

Високий рівень –54% (7)

Достатній рівень – 38%(5)

Середній рівень – 8%(1)

Початковий рівень – 0%

Освітній напрям « **Дитина в соціумі**» - моніторинг показав, що більшість дітей добре знають імена батьків та членів родини. Мають уявлення, що батьки це найрідніші люди, які про них піклуються, знають, що бабуся і дідусь також частина родини, називають предмети домашнього вжитку, мають елементарні уявлення про працю дорослих удома і в дитячому садку, всі дітей використовують за призначенням предмети й іграшки. Деякі дітей не можуть назвати назву села в якому вони живуть. Діти володіють елементарними морально-етичними нормами міжособистісних взаємин, дотримуються їх під час гри. На середньому рівні діти вміють об'єднувати речі за певними ознаками, знаходити схоже. Більша частина дітей вміє складати ціле з частин.

Високий рівень – 54% (7)

Достатній рівень – 38% (5)

Середній рівень – 8% (1)

Початковий рівень – 0

Освітній напрям «Дитина в природному довкіллі» - діти мають доступні для їх розуміння знання про явища та об'єкти природи, представників рослинного та тваринного світу, їх назву, найбільші характерні особливості та правила взаємодії. На достатньому рівні діти засвоїли знання про ґрунт (буває різним на дотик, у ньому ростуть рослини, він бруднить одяг та руки); пісок (сиплеться, ліпиться); вода (буває тепла, холодна, чиста, брудна; хлюпає, капає, ллється, тече; що вода необхідна всім живим істотам). На достатньому рівні знання про явища природи (дощ, сніг, вітер, сонце). Не всі діти можуть розказати звідки йде дощик.

Високий рівень – 54% (7)

Достатній рівень – 46% (6)

Середній рівень – 0%

Початковий рівень – 0%

Освітній напрям « Дитина у світі мистецтва» - на достатньому рівні володіють різними техніками малювання, не всі діти вміють правильно тримати пензлик чи олівець, завдання з аплікації та ліплення виконують за допомогою вихователя. Виконують таночки за показом вихователя, спів викликає труднощі, співають разом з вихователем. Діти розуміють зміст художніх творів, невелика частина дітей відповідає на нескладні запитання за змістом, правильно оцінюють поведінку героїв, але деяким дітям важко вдається декламувати вірші на пам'ять. Охоче і з задоволенням дивляться всі види театру(пальчиковий, ляльковий тощо), емоційно відгукуються(мімікою, жестами, вигуками), але невелика кількість дітей має елементарні уміння передавати змістове та емоційне наповнення літературного твору за допомогою дій та мовлення. Це обумовлене нерегулярним відвідуванням ЗДО та обставинами сьогодення.

Високий рівень – 38% (5)

Достатній рівень – 54% (7)

Середній рівень – 0%

Початковий рівень – 8%(1)

Освітній напрям **«Гра дитини»** - за рік діти на достатньому рівні оволоділи вмінням рольової гри, з дотриманням правил, самостійної гри, уміють добирати іграшки до гри, знають їх назви та призначення. На достатньому рівні навички дбайливого ставлення до іграшок і вміння складати їх на місця. Трохи складніше даються ігри – драматизації, інсценівки, театралізації.

Високий рівень – 42% (6)

Достатній рівень – 42% (6)

Середній рівень – 8% (1)

Початковий рівень – 0%

Освітній напрям **«Дитина у сенсорно-пізнавальному розвитку»** - діти добре орієнтуються в основних кольорах, вміють групувати за ознаками кольору, величини, форми; 95% дітей вміють сортувати предмети схожі за кольором, але відмінні за формою і навпаки. Більшість дітей знає назви основних геометричних предметів(круг, куля, квадрат, кубик, цеглинка). Вміють їх групувати за величиною та формою. На достатньому рівні вміння орієнтуватися в звуках. Розрізняють звуки явищ природи (дощ, грім, блискавка, шелест листя, скрип снігу, спів пташок). На середньому рівні вміння орієнтуватись у просторі. Діти, які не регулярно відвідували ЗДО погано орієнтуються в поняттях «під», «на», «у». В дітей які регулярно відвідували садок проблеми з орієнтування у просторі виникають значно менше. Діти гарно вміють розрізняти кількість предметів: «багато», «мало», «один» (за умови регулярного відвідування садка). Знають поняття «високий», «низький», вміють конструювати за допомогою кубиків та цеглинок найпростіші конструкції.

Високий рівень – 38% (5)

Достатній рівень – 54% (7)

Середній рівень – 8% (1)

Початковий рівень – 0%

Освітній напрям **«Мовлення дитини»** більшість дітей вміє слухати та розуміти мову дорослого звернуту до всіх: нескладні вірші, утішки, казки без показу

наочності; виконувати прості вказівки дорослого. На достатньому рівні уміння за допомогою дорослого переказувати казки, читати на пам'ять утішки, невеличкі віршики. На середньому рівні вміння узгоджувати слова з рухами під час виконання мовленнєво-рухливих вправ. Діти уміють слухати звуки навколишнього середовища, добре імітують звуки тварин і птахів. Діти розуміють запитання і відповідають на них з допомогою дорослого, уживають слова ввічливості.

Високий рівень – 30% (4)

Достатній рівень – 62% (8)

Середній рівень – 8% (1)

Початковий рівень – 0%

За результатами моніторингового дослідження якості освітнього процесу, рівня сформованості компетенцій дітей за програмою «Дитина», виконання **Базового компонента дошкільної освіти** дає підстави вважати, що діти І молодшої групи «Курчата» засвоїли програму та мають достатній рівень знань.