

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти
і науки України
30 липня 2021 року № 868

ЗВІТНІСТЬ

Звіт закладу загальної середньої освіти
на початок 2024/2025 навчального року

Ідентифікаційний код СДРПОУ	2	4	8	8	8	5	6	2
-----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

Подають	Термін подання
Заклади загальної середньої освіти незалежно від форми власності та підпорядкування – органу управління у сфері освіти за їх місцезнаходженням; органу, до сфери управління якого належить цей заклад	Не пізніше ніж 10 вересня року, наступного за звітним

Форма ЗНЗ-І
(один раз на рік)
ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ МОН України
30 липня 2021 року № 868
за погодженням з Держстатом

Респондент:	Мартусівська початкова школа філія Ревненського ліцею Гірської сільської ради
Найменування, № закладу освіти	Бориспільського району Київської області
Місцезнаходження	08343, Київська область, Бориспільський район, с. Мартусівка, ал. Бориспільська, буд. 7
вуллиця (привулок, площа тощо), № будинку/корпусу, № квартири/офісу, населений пункт, район, область/Автономна Республіка Крим, поштовий індекс)	
Тип місцевості (1 – міська місцевість, 2 – сільська місцевість)	2
Тип закладу	Початкова школа
Заклад засновано на власності (1 – державній, 2 – комунальний, 3 – приватний)	Комунальна власність
Підпорядкування	Міністерство освіти і науки України

Розділ І. Контингенти учнів за класами

	№ рядка	Усього (сума даних граф 2- 15)	У тому числі за класами													
			під- готов- чий	1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				у ЗДО*	у ЗЗСО*											
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Кількість класів, од.	01	4	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
з них	класів із вечірньою формою здобуття освіти	02	-	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-
	класів із заочною формою здобуття освіти	03	-	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-
	класів з наповненістю більше 27 учнів .	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	інклюзивних класів	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Крім того, кількість спеціальних класів, од	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість учнів усього, осіб	07	49	-	-	15	14	7	13	-	-	-	-	-	-	-	-
з них	дівчат	08	30	-	-	9	6	6	9	-	-	-	-	-	-	-
	другорічників	09	-	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	з них дівчат	10	-	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	тих, які приходять тільки на навчання**	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	навчаються за формами здобуття освіти інституційно, усього	12	48	-	-	15	14	7	12	-	-	-	-	-	-	-
	у тому числі денною	13	48	-	-	15	14	7	12	-	-	-	-	-	-	-
	вечірньою	14	-	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-
	заочною	15	-	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-
	дистанційною	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	мережевою	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	індивідуальною, усього	18	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	у тому числі екстернатною	19	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	сімейною (домашньою)	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	педагогічним патронажем	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	з особливими освітніми потребами, усього ***	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	з них дівчат	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	з рядка 22 навчаються за формами здобуття освіти інституційно, усього	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	у тому числі денною	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	вечірньою	26	-	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-
	заочною	27	-	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-
	дистанційною	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	мережевою	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	індивідуальною, усього	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	у тому числі екстернатною	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	сімейною (домашньою)	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	педагогічним патронажем	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	з рядка 22 в інклюзивних класах	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Крім того, кількість учнів спеціальних класів, осіб***	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
з них дівчат	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	№ рядка	Усього (сума даних граф 2- 15)	У тому числі за класами													
			під- гото- вичий	1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				у ЗДО*	у ЗЗСО*											
A	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Кількість учнів з малозабезпечених сімей, осіб	з рядка 07	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	з рядка 34	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	з рядка 35	39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також осіб із їх числа	з рядка 07	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	з рядка 34	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	з рядка 35	42	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість дітей з інвалідністю, осіб	з рядка 07	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	з рядка 34	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	з рядка 35	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість груп, на яких поділено класи при вивченні окремих предметів, од	46	-	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

З рядка 07 графі 1: кількість учнів з багатодітних сімей, осіб (47); кількість дітей, осіб: сліпих у спеціальних закладах для слабозорих (48); слабозорих у спеціальних закладах для сліпих (49);

З рядків 07 і 35 граф 2-4: кількість дітей, які до вступу в школу виховувалися в ЗДО, осіб (50);

З рядків 07 і 35 графі 1:

кількість учнів, які користуються гарячим харчуванням у закладах усіх типів, осіб (51); з них користуються безоплатним харчуванням (52);

кількість учнів 1-4 класів, які користуються гарячим харчуванням у закладах усіх типів, осіб (53); з них користуються безоплатним харчуванням (54);

кількість учнів, постраждалих унаслідок аварії на ЧАЕС, осіб (55); з них користуються безоплатним харчуванням (56);

кількість учнів (вихованців) з числа дітей цього району (міста) (заповнюють заклади освіти, що забезпечують проживання та утримання дітей в пансіонах (інтернатах), осіб (57);

кількість учнів з числа внутрішньо переміщених осіб (58); з них лівачіт (59); кількість учнів – літів учасників бойових дій, осіб (60); з них: лівачіт, осіб (61); учнів – літів загиблих учасників бойових дій, осіб (62);

З рядків 40 та 42 графі 1: осіб з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (63); дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які знаходяться під опікою або піклуванням, осіб (64);

З рядків 43 та 45 графі 1: дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також осіб із їх числа (65); з них осіб з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (66); дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які знаходяться під опікою або піклуванням, осіб (67);

Загальна кількість груп (заповнюють усі заклади освіти, що забезпечують проживання та утримання дітей в пансіонах (інтернатах), од (68);

Літів дошкільного віку в групах, створених для них, осіб (69); з них дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (70);

Крім того, кількість дітей, які проживають та утримуються у пансіонах (інтернатах) ЗЗСО, осіб (71); з них дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також осіб із їх числа (72); з рядка 72 знаходиться під опікою або піклуванням, осіб (73);

* ЗДО – заклад дошкільної освіти; ЗЗСО – заклад загальної середньої освіти.

** Заповнюють лише ЗЗСО, що забезпечують проживання та утримання дітей у пансіонах (інтернатах).

***Не заповнюють спеціальні ЗЗСО.

Розділ II. Розподіл учнів з особливими освітніми потребами за нозологіями (осіб)

№ рядка	у спеціальних ЗЗСО (із рядка 06)	Кількість учнів (з графі 1 розділу I)										
		усього	з них зі складними порушеннями	з особливими освітніми потребами (із рядка 22)*	з числа тих, хто навчається індивідуально (із рядка 30)*	з них за формою педагогічного патронажу (із рядка 33)*	з числа тих, хто навчається за дистанційною формою (із рядка 28)*	в інклюзивних класах* (із рядка 34)	у спеціальних класах* (із рядка 35)			
									1	2	3	4
A	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Усього учнів (сума рядків 02-13)	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
у тому числі за нозологіями з порушеннями інтелектуального розвитку	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
сліпих	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
зі зниженням зором	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
глухих	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
зі зниженням слухом	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
з порушенням опорно-рухового апарату	07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
з тяжкими порушеннями мовлення	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
з порушенням психічного розвитку	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
зі складними порушеннями розвитку	10	-	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-
з розладами спектру аутизму	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
із синдромом Дауна	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
іншими	13	-	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* не заповнюють спеціальні ЗЗСО.

Розділ III. Мова навчання та мова, що вивчається як предмет

Назва показника	№ рядка	Код мови	Підготув-чому	У класах												Усього (сума даних граф 2-14)
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
За мовою навчання (відповідно до графи 1)																
Кількість класів, од.	01	UKR	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Кількість учнів, осіб	02	UKR	-	15	14	7	13	-	-	-	-	-	-	-	-	49
Кількість класів, од.	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість учнів, осіб	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість класів, од.	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість учнів, осіб	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
За мовою, яка вивчається як самостійний навчальний предмет (у тому числі іноземна) (відповідно до графи 1)																
Кількість класів, од.	07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість учнів, осіб	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість класів, од.	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість учнів, осіб	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість класів, од.	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість учнів, осіб	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість класів, од.	13	ENG	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Кількість учнів, осіб	14	ENG	-	15	14	7	13	-	-	-	-	-	-	-	-	49
Кількість класів, од.	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість учнів, осіб	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість класів, од.	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість учнів, осіб	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість класів, од.	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість учнів, осіб	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість класів, од.	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість учнів, осіб	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
За мовою, яка вивчається у рамках вибіркових навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів (у тому числі іноземною) (відповідно до графи 1)																
Кількість учнів, осіб	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість учнів, осіб	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість учнів, осіб	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість учнів, осіб	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість учнів, осіб	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Із загальної кількості учнів (осіб) вивчають дві мови (крім державної)	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
друга мова	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
друга мова	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
друга мова	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
друга мова	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
друга мова	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
друга мова	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
друга мова	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
друга мова	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
друга мова	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
друга мова	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
друга мова	39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
друга мова	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Розділ IV. Кількість учнів за профілями навчання

(осіб)

№ рядка	Профілі навчання	Код	Учнів у класах			Усього (сума даних граф 2-4)
			10	11	12	
A	B	1	2	3	4	5
01		-	-	-	-	-
02		-	-	-	-	-
03		-	-	-	-	-
04		-	-	-	-	-
05		-	-	-	-	-
06		-	-	-	-	-
07		-	-	-	-	-
08		-	-	-	-	-
09		-	-	-	-	-
10		-	-	-	-	-

V. Кількість учнів за віком (станом на 01 січня 2025 року) (осіб)

Назва показника	№ рядка	Усього (сума даних граф 2-15)	У тому числі матимуть вік (число повних років)														
			5 років	6 років	7 років	8 років	9 років	10 років	11 років	12 років	13 років	14 років	15 років	16 років	17 років	18 років і старші	
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Усього учнів (сума даних рядків 02-13)	01	49	-	11	12	9	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
у тому числі:	02	15	-	11	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1 клас	03	14	-	-	8	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2 клас	04	7	-	-	-	2	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3 клас	05	13	-	-	-	1	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4 клас	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5 клас	07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6 клас	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7 клас	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8 клас	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
9 клас	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
10 клас	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11 клас	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
12 клас	14	30	-	5	7	6	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3 рядка 01	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Крім того, учнів специальних ЗЗО та учнів спеціальних класів	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
з них у спеціальних класах	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
з них дівчат	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

З рядка 02 – кількість учнів першого класу, які мають вік на 01 вересня 2024 року, осіб:

5 років і молодші (19) $\underline{4}$, 6 років (20) $\underline{2}$, 7 років (21) $\underline{2}$, 8 років і старші (22) $\underline{2}$.

VI. Тривалість навчання та групи подовженого дня

№ рядка	Навчання у другу зміну	Групи подовженого дня														
		кількість класів, од	у них учнів, осіб	кількість груп, од		у них учнів, усього, осіб	з них		з них		у них учнів, з коштів батьків (благодійників), од		у них учнів, усього, осіб	з них		
				усього	з них інклузивних		учнів 1 – 4 класів	учнів з ООП*	усього	з них інклузивних	учнів 1 – 4 класів	учнів з ООП*				
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Усього	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

*з ООП – з особливими освітніми потребами

Крім того: змінний контингент у навчально-реабілітаційних центрах, осіб (02) $\underline{2}$, кількість дітей, які отримували корекційно-розвиткові послуги за договорами, осіб (03) $\underline{2}$.

Розділ VII. Кількість учнів, які закінчили клас і переведені до наступного класу або закінчили заклад освіти у 2024 році (осіб)

Назва показника	№ рядка	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас	10 клас	11 клас		12 клас
												закінчили заклад	переведені до 12 класу	
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Усього	01	14	6	12	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-

З графи 4: кількість учнів 4 класу, які одержали свідоцтво про здобуття початкової освіти, осіб (02) $\underline{10}$:З графи 9: кількість учнів 9 класу, які одержали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти, осіб (03) $\underline{2}$, з них дівчат (04) $\underline{2}$,одержали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою, осіб (05) $\underline{2}$;З рядка 11 і 13: кількість учнів 11 (12) класу, які одержали свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти, осіб (06) $\underline{2}$, з них дівчат (07) $\underline{2}$,з рядка 06 нагородженні: золотою медаллю «За високі досягнення у науці» (08) $\underline{2}$, срібною медаллю «За досягнення у навчанні» (09) $\underline{2}$;Кількість дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, а також осіб із їх числа: з рядка 12, осіб (10) $\underline{2}$,з рядка 03 (11) $\underline{2}$, з них дівчат (12) $\underline{2}$, з рядка 05 (13) $\underline{2}$, з них дівчат (14) $\underline{2}$;

Крім того, осіб:

кількість екстернів, які одержали свідоцтво про здобуття початкової освіти, осіб (15) $\underline{2}$;кількість екстернів, які одержали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти, осіб (16) $\underline{2}$, з них дівчат (17) $\underline{2}$;кількість екстернів, які одержали свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти, осіб (18) $\underline{2}$, з них дівчат (19) $\underline{2}$;кількість дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, а також осіб із їх числа: з рядка 15, осіб (20) $\underline{2}$, з рядка 16 (21) $\underline{2}$,з них дівчат (22) $\underline{2}$, з рядка 18 (23) $\underline{2}$, з них дівчат (24) $\underline{2}$;кількість випускників 11 (12) класів поточного навчального року, які пройшли тестування, осіб (25) $\underline{2}$;кількість випускників 11 (12) класів минулого року, які пройшли тестування, осіб (26) $\underline{2}$;кількість учнів спеціальних класів, які закінчили навчання та отримали відповідний документ про загальну середню освіту, осіб (27) $\underline{2}$;кількість осіб з ООП, яким було продовжено навчання на першому рівні освіти (28) $\underline{2}$, на другому рівні освіти (29) $\underline{2}$.

**Розділ VIII. Відомості про класи,
з'єднані класи (класи-комплекти) (од.)**

	№ рядка	Кількість класів, з'єднаних класів (класів-комплектів)	
		Усього	з них до 15 учнів
A	B	1	2
У 1-4 класах, з'єднаних класах (класах-комплектах) (сума даних рядків 02-05)	01	4	3
з них у складі учнів:			
одного класу	02	4	3
двох класів	03	-	-
трьох класів	04	-	-
чотирьох класів	05	-	-
З рядка 01	06	-	-
інклюзивних класів	07	-	-
з них у філіях			

**Розділ IX. Гуртки, секції, організовані закладом
(за напрямами)**

	№ рядка	Кількість гуртків, секцій, од.			
		3 них на платній основі	з них учнів, осіб	у них	3 них на платній основі
A	B	1	2	3	4
Усього	01	-	-	-	-
у тому числі за напрямом:					
науково-технічний	02	-	-	-	-
еколого-натуралистичний	03	-	-	-	-
туристсько-краснавчий	04	-	-	-	-
фізкультурно-спортивний	05	-	-	-	-
художньо-естетичний	06	-	-	-	-
дослідницько-експериментальний	07	-	-	-	-
бібліотечно-бібліографічний	08	-	-	-	-
військово-патріотичний	09	-	-	-	-
оздоровчий	10	-	-	-	-
інший	11	-	-	-	-

З рядка 01 графи 3 розділу IX – учнів за списком, осіб (12) ±

Розділ X. Філії закладу (з розділу I)

	№ рядка	Усього (сума даних граф 2- 10)	У тому числі за класами								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Міська місцевість	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість класів у філіях, од.											
з них із вечірньою формою здобуття освіти	02	-	x	x	x	x	-	-	-	-	-
із заочною формою здобуття освіти	03	-	x	x	x	x	-	-	-	-	-
Кількість учнів усього, осіб	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
дівчат	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
навчаються за формами здобуття освіти інституційно, усього	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
у тому числі денною	07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
вечірньою	08	-	x	x	x	x	-	-	-	-	-
заочною	09	-	x	x	x	x	-	-	-	-	-
дистанційною	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
мережевою	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
індивідуальною, усього	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
з них	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
екстернатною											
сімейною (домашньою)	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагогічний патронаж	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
з особливими освітніми потребами, усього	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
з них дівчат	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3 рядка 16											
навчаються за формами здобуття освіти інституційно, усього	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
у тому числі денною	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
вечірньою	20	-	x	x	x	x	-	-	-	-	-
заочною	21	-	x	x	x	x	-	-	-	-	-
дистанційною	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
мережевою	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
індивідуальною, усього	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
з них	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
екстернатною											
сімейною (домашньою)	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагогічний патронаж	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в інклузивних класах	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
у спеціальних класах	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
потребують підвищення	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
для яких організовано перевезення	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	№ рядка	Усього (сума даних граф 2- 10)	У тому числі за класами								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сільська місцевість	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість класів у філіях, од											
з них											
із вечірньою формою здобуття освіти	33	-	x	x	x	x	-	-	-	-	-
із заочною формою здобуття освіти	34	-	x	x	x	x	-	-	-	-	-
Кількість учнів усього, осіб	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
дівчат	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
навчаються за формами											
здобуття освіти											
інституційно, усього	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
у тому числі											
денною	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
вечірньою	39	-	x	x	x	x	-	-	-	-	-
заочною	40	-	x	x	x	x	-	-	-	-	-
дистанційно	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
мережевою	42	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
індивідуально, усього	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
з них											
екстернатною	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
сім'яйною (домашньою)	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагогічний патронаж	46	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
з особливими освітніми											
потребами, усього	47	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
них:											
дівчат	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
з рядка 47											
навчаються за формами											
здобуття освіти											
інституційно, усього	49	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
у тому числі денною	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
вечірньою	51	-	x	x	x	x	-	-	-	-	-
заочною	52	-	x	x	x	x	-	-	-	-	-
дистанційно	53	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
мережевою	54	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
індивідуально, усього	55	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
з них											
екстернатною	56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
сім'яйною (домашньою)	57	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагогічний патронаж	58	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в інклюзивних класах	59	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
у спеціальних класах	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
потребують підвищення	61	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
для яких організовано перевезення	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Кількість філій закладу, од: у міській місцевості (63) - у сільській місцевості (64) -

Розділ XI. Педагогічні працівники (осіб)

	№ рядка	Усього			№ рядка	Усього
A	B	1	A		B	1
Кількість учителів, усього	01	6	з них мають основну роботу		06	-
з них мають основну роботу	02	6	у пансіонах (інтернатах) закладів загальної		07	-
З рядка 01 – у спеціальних класах	03	-	середньої освіти			
Кількість вихователів у закладі, усього	04	-	з них мають основну роботу		08	-
у групах подовженого дня	05	-	Асистентів в інклюзивних класах		09	-

Розділ ХІІ. Відомості про приміщення та матеріальну базу

Назва показника	№ рядка	Усього	Назва показника	№ рядка	Усього
A	B	1	A	B	1
Загальна площа всіх приміщень (кв.м)	01	550	Кількість філій закладів, які мають каналізацію, од	38	-
з них здано в оренду	02	-	Чи є в закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) ідаління або буфет з гарячим харчуванням	39	1
Крім того, площа орендованих приміщень, (кв. м)	03	-	Кількість філій закладів, які мають ідалінню або буфет з гарячим харчуванням, од	40	-
З рядків 01 та 03 – кількість класних кімнат (включаючи навчальні кабінети і лабораторії), од	04	4	Число посадкових місць у ідаліні або буфеті, од	41	36
Їх площа, (кв. м)	05	141	у тому числі у філіях закладів	42	-
Кількість навчальних кабінетів, од	06	-	З рядка 40 – у пристосованих приміщеннях	43	-
Математики	07	-	у тому числі у філіях закладів	44	-
Фізики	08	-	Наявність у закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) ресурсної кімнати	45	-
Хімії	09	-	стрілецького туру*	46	-
у них обладнано робочих місць	10	-	медичного кабінту	47	1
Біології	11	-	пандусів та поручнів	48	-
у них обладнано робочих місць	12	-	ліфтів (підйомників)	49	-
Географії	13	-	спеціально обладнаних туалетних кімнат для осіб з інвалідністю	50	-
Української мови і літератури	14	-	кількість таких кімнат, од	51	-
Інших мов і літератур національних меншин	15	-	Кількість поверхів в основній будівлі закладу, од	52	1
Іноземної мови	16	-	До якого поверху є безперешкодний доступ дітей з інвалідністю	53	1
Усіх кабінетів з лінгелефонним обладнанням	17	-			
Інформатики	18	-			
у них обладнано робочих місць з комп'ютером	19	-	Кількість окремих будівель (включаючи майстерні пансіону (інтернату), де навчаються учні), од	54	1
Чи є в закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) медіатека	20	-	з них		
STEM-лабораторія	21	-	потребують капітального ремонту	55	-
Кількість STEM-лабораторій, од	22	-	перебувають в аварійному стані	56	-
Кількість майстерень, од	23	-	Кількість учнів, які проживають на відстані більше 2 км від закладу і потребують підвезення, осіб	57	-
Чи є в закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) фізкультурно-спортивна зала	24	1	у тому числі		
з них універсальна зала для молодших школярів	25	1	учнів, для яких організовано підвезення, осіб	58	-
Кількість універсальних залів для молодших школярів, од	26	1			
Чи є в закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) басейн	27	-	шкільним автобусом	59	-
підсобне господарство	28	-	з них		
Площа навчально-дослідної ділянки, м ²	29	-	орендованним автобусом	60	-
Опалення (1 – центральне або власна котельня, 2 – пічне)	30	1	іншим транспортом	61	-
Кількість філій закладів, од, які мають центральне опалення або власну котельню	31	-	учнів з особливими освітніми потребами	62	-
пічне опалення	32	-	учнів, які проживають в пансіоні (інтернаті)	63	-
Чи є в закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) водогін	33	1	Чи є в закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) бібліотечний фонд	64	1
Кількість філій закладів, які мають водогін, од	34	-	Кількість книг, брошур, журналів, прим.	65	736
З рядка 33 – з гарячою водою	35	-	у тому числі підручників, усього, од	66	582
Кількість філій закладів, які мають водогін з гарячою водою, од	36	-	з них для		
Чи є в закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) каналізація	37	1	1-4 класів	67	582
			5-9 класів	68	-
			10-11(12) класів	69	-
			Чи користується заклад (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) послугами кейтерінгу	70	-
			послугами аутсорсингу	71	-

Наявність навчально-консультаційного пункту (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) (72) -

* Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30 листопада 2000 р. № 1770

XIII. Відомості про використання сучасних інформаційних технологій

	№ рядка	Усього		№ рядка	Усього
A	Б	1	A	Б	1
Кількість персональних комп'ютерів (ПК) у закладі, усього, од	01	1	апаратних засобів захисту Інтернет доступу	31	-
з них:					
приобретено за кошти бюджету	02	1	програмних засобів захисту Інтернет доступу	32	1
не працюють	03	-	платформи організації дистанційного навчання	33	-
строк придбання становить понад 5 років	04	1	системного адміністратора (інженера з обслуговування ПК) шкільної локальної мережі	34	-
використовуються в управлінсько-господарській діяльності	05	1	Кількість класів, у яких побудована дротова локальна мережа, од	35	4
робочих місць вчителя з ПК	06	-	Кількість класів, які мають підключення до WiFi, од	36	-
з них робочих місць вчителя з ПК початкової школи	07	-	Кількість серверів, од	37	-
підключено до Інтернет	08	1	Кількість принтерів, усього, од	38	8
підключено до Wi-Fi	09	-	у тому числі 3D	39	-
з операційною системою Microsoft Windows (Windows 7 та нижче)	10	-	принт-серверів	40	-
Microsoft Windows (Windows 8 та вище)	11	1	брайлівських	41	-
UNIX/Linux-подібні ОС	12	-			
Mac OS	13	-	Наявність у закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) технології, за якою надається проводовий широкомутовий доступ до Інтернет (ШСД)	42	-
хмарні операційні системи	14	-	xDSL		
інші	15	-			
Крім того, кількість, од					
портативних ПК (ноутбуків, нетбуків)	16	15	FTTx, PON, ETTH оптично-волоконний кабель	43	1
планшетів – усього (сума даних рядків 18-20)	17	10	DOCSIS коаксіальний кабель	44	-
з них з операційною системою Android	18	10	інші	45	-
Windows	19	-	технології, за якою надається безпровідовий доступ до Інтернет 3G	46	-
iOS	20	-	4 G/LTE	47	-
Кількість класів з інтерактивними поверхнями, усього, од	21	4	CDMA	48	-
з них:			супутниковий	49	-
із проекторами з інтерактивними функціями	22	-	IIEEE, WiMax радіодоступ	50	-
з інтерактивною панеллю	23	4	інші	51	-
іншим (інтерактивними столами, підлогами тощо)	24	-			
Кількість класів із засобами візуалізації (без інтерактиву) усього, од	25	-	Наявність у закладі швидкісного проводового ШСД до Інтернет (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) до 10 Мбит/с	52	-
з них:					
з проектором	26	-	від 10 до 30 Мбит/с	53	-
з телевізором	27	-	від 30 до 100 Мбит/с	54	-
іншим	28	-	100 Мбит/с і більше	55	1
Наявність у закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) Інтернет підключення	29	1	Наявність у закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) безпровідового доступу до Інтернет до 10 Мбит/с	56	-
Wi-Fi для пристрій, задіяних в освітньому процесі, яке дає можливість працювати в мережі Інтернет в навчальних кабінетах	30	1	від 10 до 30 Мбит/с	57	-
			від 30 до 100 Мбит/с	58	-
			100 Мбит/с і більше	59	-

**XIV. Відомості про забезпечення спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти
(без спеціальних ЗЗО)**

	№ рядка			№ рядка	
A	Б	I	A	Б	
Чи є в закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) Обладнання загального корекційного призначення	01	-	Обладнання для забезпечення корекції мовленнєвої сфери осіб з особливими освітніми потребами, в тому числі з тяжкими порушеннями мовлення	07	-
Комп'ютерні програми	02	-			
Обладнання для ресурсної кімнати	03	-	Корекційні засоби навчання для осіб із сенсорними порушеннями (зі зниженням слухом та глухих учнів)	08	-
Засоби корекції ігрової діяльності осіб з особливими освітніми потребами різного віку та з різними порушеннями психофізичного розвитку	04	-	Обладнання для осіб із сенсорними порушеннями (зі зниженням зором та для сліпих учнів)	09	-
Обладнання для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату та осіб зі складною структурою порушення	05	-	Корекційні засоби навчання для осіб сліпих та зі зниженням зором	10	-
Корекційні засоби навчання для осіб з тяжкими порушеннями мовлення, з порушенням опорно-рухового апарату та осіб з інтелектуальними порушеннями, в тому числі з розладами аутистичного спектра	06	-	Обладнання для кабінету психологічної реабілітації	11	-
			Обладнання для проведення уроків фізкультури, корекційних занять з лікувальної фізкультури, ритміки	12	-

XV. Відомості про забезпечення допоміжними засобами для навчання (спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку) осіб з особливими освітніми потребами у спеціальних закладах загальної середньої освіти

	№ рядка			№ рядка	
A	Б	I	A	Б	
Чи є в закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) Обладнання загального корекційного призначення	01	-	Корекційні засоби навчання для осіб із сенсорними порушеннями (зі зниженням слухом та глухих учнів) моделі площинні, об'ємні	18	-
мультимедійне обладнання	02	-	обладнання слухового кабінету	19	-
демонстраційне обладнання	03	-			
Комп'ютерні програми для осіб з тяжкими порушеннями мовлення	04	-	Обладнання для осіб із сенсорними порушеннями (зі зниженням зором та для сліпих учнів) обладнання колективного та індивідуального призначення	20	-
для осіб з порушенням опорно-рухового апарату	05	-			
для осіб з інтелектуальними порушеннями	06	-	індивідуального користування	21	-
для глухих осіб та осіб зі зниженням слухом	07	-	електронні пристрій для навчання осіб з порушеннями зору	22	-
для осіб із сенсорними порушеннями (зі зниженням зором та сліпих)	08	-	Корекційні засоби навчання для осіб сліпих та зі зниженням зором моделі та макети об'ємні, рельєфно-графічні посібники	23	-
Засоби корекції ігрової діяльності осіб з особливими освітніми потребами різного віку та з різними порушеннями психофізичного розвитку дидактичні матеріали для розвитку ігрової діяльності	09	-	моделі площинні, друковані	24	-
Обладнання для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату та осіб зі складною структурою порушення меблі спеціального призначення	10	-	моделі звукові та інтерактивні	25	-
Корекційні засоби навчання для осіб з тяжкими порушеннями мовлення, з порушенням опорно-рухового апарату та осіб з інтелектуальними порушеннями, в тому числі з розладами аутистичного спектра моделі площинні, об'ємні, мулдажі	11	-	вимірювальні прилади та пристосування з рельєфними позначками, шкалою, зі звуковою сигналізацією	26	-
засоби для сенсомоторної інтеграції	12	-	збільшувальні та освітлювальні прилади	27	-
корекції когнітивної сфери	13	-	дидактичні та розвивальні ігри	28	-
моделі площинні друковані	14	-	засоби для проведення корекційних занять із соціально-побутового орієнтування	29	-
моделі звукові та інтерактивні	15	-	засоби для проведення занять із просторового орієнтування	30	-
Обладнання для забезпечення корекції мовленнєвої сфери осіб з особливими освітніми потребами, в тому числі з тяжкими порушеннями мовлення	16	-	Обладнання для кабінету психологічної реабілітації обладнання та прилади	31	-
індивідуального призначення для логопедичної роботи			Обладнання для проведення уроків фізкультури, корекційних занять з лікувальної фізкультури, ритміки (для різних нозологій) обладнання та спортивне знаряддя	32	-
обладнання та інструменти для розвитку мовленнєвої сфери	17	-	Обладнання для ресурсної кімнати меблі, технічне обладнання	33	-

Довідкова інформація (дані не включаються до жодного з розділів звіту):

кількість груп для дітей дошкільного віку, організованих для їх підготовки до школи, од (01) -, у них дітей, осіб (02) -

кількість учнів, які отримують супровід під час інклюзивного навчання (асистент учнів), осіб (03) -

кількість населених пунктів, у яких заклади загальної середньої освіти за період з 01 вересня минулого року до 01 вересня поточного року було закрито і здійснюється підвезення учнів до закладу, од (04) -

(Керівник(пластик) та/або особа,
відповідальна за заповнення форми
звітності)

(підпис)

(П.П.Б.)

телефон (04595)37521

факс

електронна пошта bova.ug@gmail.com