

**Ревнівський заклад дошкільної освіти «Барвінок» Гірської сільської ради
08342, вул. Квартальна, 25, с. Ревне, Бориспільський район, Київська
область
E-mail: revne-sadok@ukr.net**

ЗВІТ

**завідувача Ревнівського ЗДО (дитячий садок) «Барвінок»
Гірської сільської ради**

Тетяни ГУМЕНЮК

**за підсумками 2024-2025 навчального року
перед колективом та громадськістю**

ЗМІСТ

ВСТУП

- 1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**
- 2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**
- 3. ВНЕСОК КЕРІВНИКА У ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ**
- 4. МЕТОДИЧНА РОБОТА З КАДРАМИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**
- 5. ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ОХОРОНИ ДИТИНСТВА, ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ, САНІТАРНО-ГІГІЄНІЧНИХ ТА ПРОТИПОЖЕЖНИХ НОРМ**
- 6. МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ**
- 7. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ**
- 8. СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ**
- 9. ЗАХОДИ ЩОДО ЗМІЦНЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**
- 10. ЗАВДАННЯ ЗДО НА 2025-2026 н.р.**

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 № 178, на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 року

№55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», відповідно до Положення про заклад дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 року № 305 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 27.01.2021 №86), керівник навчального закладу має щорічно звітувати про свою діяльність перед членами педагогічного колективу, батьківського комітету, громадськості з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах, що базується на принципах взаємодопомоги та позитивної мотивації.

Юридична адреса закладу: 08342, Київська область, Бориспільський район, с.Ревне, вул. Квартальна, буд.25

Контакти: 0671133656, 0672174697

Мова навчання та виховання: українська

Загальна технічна характеристика:

- площа займаної території – 0,7461 га
- ЗДО функціонує у одному типовому приміщенні: загальна площа – 1608,6 м² ;
- проектна потужність закладу розрахована на 120 місць
- максимальна дозволена кількість дітей в ЗДО 150, враховуючи площу укриття

1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Заклад дошкільної освіти «Барвінок» здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України, зокрема: Конституції України, Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 року № 2145-VIII, «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 року № 2628-III (із змінами), Положення про заклад дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 року № 305 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 27.01.2021 №86), Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 10.04 2019 № 530 (із змінами) та інших розпорядчих документів, з метою сприяння організації та проведенню заходів, спрямованих на успішну реалізацію завдань та забезпечення належних умов для здобуття дошкільної освіти дітьми раннього та дошкільного віку,

Статут Ревнівського ЗДО «Барвінок» відповідає Положенню про заклад дошкільної освіти та чинному законодавству. Складений відповідно до вимог, враховує всі сфери діяльності закладу.

Ревнівський ЗДО «Барвінок» – це заклад загального типу. В 2024-2025 навчальному році в закладі функціонувало 5 груп, зокрема: п'ять груп загального розвитку та чотири інклюзивні групи. Мережа груп закладу дошкільної освіти повністю відповідає меті, завданням.

Заклад дошкільної освіти працює за п'ятиденним робочим тижнем з 7 год 00 хв до 19 год 00 хв.

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається з 01 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 01 червня по 31 серпня триває оздоровчий період.

У ЗДО спілкування, навчання та ведення документації здійснюється державною мовою.

В закладі дошкільної освіти обладнано медичний, методичний кабінети,

кабінети вчителя-логопеда, музична та спортивна зали, ЛЕГО кімнату, спортивний майданчик та ігрові ділянки. Ці приміщення оснащені, використовуються у відповідності до нормативних вимог за призначенням та раціонально. Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням. Розвивальне середовище закладу організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Всі групи впродовж 2024-2025 н.р. комплектувалися за віковими ознаками, відповідно до нормативів наповнюваності, санітарно-гігієнічних норм і правил утримання дітей у закладах дошкільної освіти та з урахуванням побажань батьків.

Всього в закладі виховується 87 дошкільнят. Зарахування, відрахування дітей із ЗДО, переведення їх з однієї вікової групи до іншої, збереження місця в закладі здійснюється відповідно до Положення про заклад дошкільної освіти та Методичних рекомендацій щодо зарахування, переведення та відрахування вихованців державних (комунальних) закладів дошкільної освіти в умовах воєнного стану, затверджених наказом МОН України від 15.11.2024 № 1397. В умовах воєнного стану контингент дітей в закладі дошкільної освіти дещо зменшився. За рядом об'єктивних обставин заклад впродовж навчального року відвідували лише 70-80 % дітей (від загальної кількості здобувачів освіти). Середньостатистична наповнюваність дітей у групах становить 17 дітей, що є значно меншим у порівнянні з попередніми роками.

2.КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Освітній процес в Ревнівському ЗДО «Барвінок» забезпечується 14 педагогічними, 1 медичним та 13 технічними працівниками.

Усі штатні одиниці оптимально розподілено між працівниками закладу дошкільної освіти, вакантні посади: практичний психолог, кухар, двірник, керівник гуртка.

За рівнем освіти педагогічні працівники мають: вищу - 12 педагогів;

За рівнем кваліфікації педагоги мають такі кваліфікаційні категорії та

педагогічні звання: вища кваліфікаційна категорія – 1 педагог, I кваліфікаційна категорія – 4 педагоги, II кваліфікаційна категорія – 1 педагог, категорія «спеціаліст» – 6 педагогів, 11 тарифний розряд – 1 педагог, 10 тарифний розряд – 1 педагог.

Відповідно до наявного стажу роботи: від 0 років до 3 років працює 4 педагоги, від 3 років до 10 років – 6 педагогів, від 10 років до 20 років – 2 педагоги, більше 20 років – 2 педагоги.

Адміністрацією закладу достатня увага приділяється організації проведення підвищення фахового рівня та атестації педагогічних працівників. Дотримуються вимоги Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022 № 805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21.12.2022

Складено перспективний план атестації педагогічних працівників на 2025-2030 роки; затверджено: графік проведення засідань атестаційної комісії в 2024-2025 навчальному році на базі Ревнівського ліцею, списки педагогічних працівників, які підлягають черговій (позачерговій) атестації в 2023-2024 навчальному році, строки проведення атестації педагогічних працівників; визначено адресу електронної пошти для подання педагогічними працівниками документів (у разі подання в електронній формі). Адміністрацією та членами атестаційної комісії вивчалася система роботи педагогів, проводилося всебічне комплексне оцінювання педагогічної діяльності працівників, зокрема оцінка професійних компетентностей педагогічних працівників з урахуванням їх посадових обов'язків і вимог професійного стандарту (за наявності). В ході вивчення простежувалося постійне підвищення професійної компетентності наших колег, ріст їх майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу. У наявності є всі необхідні документи та матеріали з вивчення професійного рівня педагогів, що атестувалися (анкетування, результати спостережень за педагогічною діяльністю, узагальнення досвіду, творчі звіти педагогів, протоколи засідань атестаційної комісії).

Під час засідання педагогічної ради було заслухано творчі звіти педагогічних працівників, що атестувалися, розглянуто і дано оцінку їх роботи в міжатестаційний період.

Удосконалення рівня професійної компетентності – один з основних напрямків реформування системи освіти. Педагогічні працівники зобов'язані постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру (Закон України «Про освіту»). Виходячи з цього, головними завданнями методичної служби є стимулювання самоосвіти і саморозвитку педагогічних кадрів та надання своєчасної методичної допомоги у даному напрямку.

Педагоги закладу впродовж року удосконалювали рівень своєї професійної компетентності шляхом цілеспрямованої самоосвітньої діяльності та відвідування тренінгових занять, інтенсивів, вебінарів, спрямованих на вдосконалення своєї фахової компетенції.

Впродовж 2024-2025 навчального року курси підвищення кваліфікації пройшли усі педагоги закладу.

2. ПЕРСОНАЛЬНИЙ ВНЕСОК КЕРІВНИКА У ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ

Моя діяльність як керівника закладу дошкільної освіти направлена на вирішення освітніх, методичних, адміністративних, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО.

З метою підвищення якості освітніх послуг в ЗДО у цьому навчальному році продовжувалась планомірна робота щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, що забезпечують ефективність освітніх та управлінських процесів, які безпосередньо впливають на якість результатів навчання дітей, забезпечують формування їхніх ключових компетентностей, а також сприяють усебічному розвитку особистості наших вихованців.

Системно проводиться моніторингове дослідження рівня сформованості

ключових компетенцій в здобувачів освіти ЗДО відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) , зокрема:

- стартовий моніторинг (для виявлення напряму і корекції освітньої діяльності з дітьми – вересень);
- проміжний моніторинг (для визначення динаміки розвитку вихованців – січень);
- підсумковий моніторинг (для визначення сумарного кінцевого показника набутих дітьми компетенцій за освітніми лініями – травень).

Педагогів закладу забезпечено інструментарієм для здійснення моніторингу, матеріалами щодо фіксування результатів (таблицями фіксації рівня основних компетенцій дітей за освітніми напрямами), що дало можливість спостерігати за динамікою змін у розвитку дошкільників, обирати найоптимальніші методи надання їм допомоги за кожним освітнім напрямом Базового компонента дошкільної освіти, а також вносити

корективи в освітній процес, як індивідуально для кожної дитини, так і всієї групи в цілому. З метою сприяння вихованню в здобувачів освіти почуття патріотизму, формування дитячої особистості на засадах

духовності, моральності та толерантності, потреби в пошуку ефективних шляхів формування соціально- громадянської компетентності дошкільників...

Пріоритетними завданнями в підготовці до 2024-2025 навчального року були визначені такі, які стосувалися створення безпечного, комфортного, інклюзивного середовища для всіх учасників освітнього процесу, в якому наявні безпечні умови навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю дітей, педагогів і батьків, відсутні будь-які прояви насильства та є достатні ресурси для їх запобігання, а також дотримано прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу

З урахуванням дії правового режиму воєнного стану, враховуючи вимоги

щодо можливості функціонування закладу дошкільної освіти в очному форматі у 2024-2025 н.р. за наявності в укриття, на сьогоднішній день найпростіше укриття нашого закладу дошкільної освіти відповідає вище зазначеним вимогам:

- розташоване в підвальному приміщенні основної будівлі;
- має в наявності два евакуаційні виходи;
- має облаштований санвузол з проточною водою;
- забезпечено природною припливно-витяжною системою вентиляції;
- в наявності електроживлення, штучне освітлення;
- присутні ємності із запасами питної та технічної води;
- наявний медичний кабінет та ігрові зони з матеріалами для занять;
- облаштовано місця для сидіння та денного відпочинку, в наявності м'який інвентар;
- забезпечено первинними засобами пожежогасіння, альтернативним освітленням, шанцевим інструментом та засобами надання медичної допомоги.

Крім того, облаштування внутрішнього простору приміщення укриття є комфортним. Для організації освітнього процесу наявні дидактичні, настільно-друковані ігри, матеріали для творчості вихованців тощо.

Пріоритетним є також питання по створенню умов для виховання та навчання дітей з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної освіти. З метою покращення умов для дітей з ООП в закладі є спеціальні матеріали для проведення корекційних занять...

3. МЕТОДИЧНА РОБОТА З КАДРАМИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Адміністрація закладу дошкільної освіти (дитячий садок) «Барвінок» Гірської сільської ради Київської області в своїй роботі щодо організації і

проведення освітнього процесу керувалися Базовим компонентом дошкільної освіти (наказ МОН України №33 від 12.01.2021р.), комплексною освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (наук. кер. В.О. Огнев'юк), комплексною освітньою програмою «Впевнений старт» (наук. кер. Т.О. Піроженко), методичними рекомендаціями «Щодо організації освітнього процесу в 2024/ 2025 навчальному році в закладах дошкільної освіти», власним Статутом, Наказом завідувача № 24 від 17.07.2024 «Про організацію освітньої роботи на 2024/2025 навчальний рік» та іншими нормативно-правовими документами в сфері освіти, які були спрямовані на саморозвиток, самоосвіту, професійне вдосконалення педагогів, надання їм можливості розкрити свій творчий потенціал.

Впродовж навчального року система методичної роботи в закладі спрямовувалась на активізацію творчого потенціалу педагогів, водночас із формуванням навичок самостійного аналізу власної педагогічної діяльності; вивчення та розвиток педагогічної компетентності кожного вихователя, стимулювання їхнього професійного саморозвитку, а відтак і оновлення форм методичної роботи з кадрами; розвиток інклюзивної компетентності педагогів та позитивної мотивації до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами; інформування педагогів про нормативні документи в галузі дошкільної освіти; залучення вихователів, інструктора з фізкультури, асистентів вихователів до оволодіння технологіями організації освітньої роботи з дітьми на засадах особистісно-орієнтованого, діяльнісного, інтегрованого, компетентнісного підходів і налагодження тісної взаємодії між дітьми, педагогами та батьками; надання педагогам права вільного вибору тих форм організації методичної роботи, які максимально враховують їхні потреби, запити та інтереси; забезпечення популяризації освітньої та методичної роботи шляхом періодичних публікацій на сторінці ЗДО у спільноті Facebook.

Робота педагогічного колективу протягом 2024/2025 навчального року була сконцентрована навколо таких пріоритетних завдань :

- **Мовленнєвий розвиток дошкільників- запорука їхньої успішності.**
- **Формування культури інженерного мислення через методику «STREAM-освіта».**
- **Розвиток екологічної свідомості у дошкільників. Формування сталих світоглядних орієнтирів особистості.**
- **Фактори психологічного розвитку особистості в умовах ЗДО**

У закладі створено належні умови для постійного підвищення кваліфікаційного рівня, педагогічної майстерності, розвитку творчого потенціалу кожного вихователя через різноманітні форми навчання. Безперервне вдосконалення фахової освіти та кваліфікації педагогічних кадрів ЗДО відбуваються завдяки курсовій перепідготовці згідно перспективного плану.

Метою атестації є активізація та розвиток творчої професійної діяльності педагога, підвищення її професійної відповідальності за результати навчання і виховання дітей.

Атестація здійснюється на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації, педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності шляхом проведення аналізу освітньо-виховного процесу з урахуванням думки колег, адміністрації, відвідування режимних процесів, переглядів відкритих занять, тощо.

Для розв'язання завдання щодо підвищення якості дошкільної освіти, реалізації творчого потенціалу педагогів, формування корпоративної культури було створено організаційно-методичні умови, де цілеспрямовано простежувалась взаємодія методичного кабінету з активом педагогічних працівників ЗДО, а саме: ефективно використовувався наявний методичний фонд літератури; було гарантовано рівність для кожного педагогічного працівника щодо повної реалізації його духовного, інтелектуального потенціалу у плані того, що педагогам закладу надано право вільного вибору тих форм організації методичної роботи, які максимально враховують їх

потреби, запити та інтереси; для молодих педагогів створено Школу молодого вихователя, діє творча група.

Суттєвим є те, що на початку навчального року кожен педагог самостійно обрав тему, над якою працюватиме. Це дало змогу урізноманітнити зміст методичної роботи, ширше використовувати сучасні методи і технології, творчо поєднувати їх у своїй роботі.

Теми:

Вихователі І молодшої групи працювали над темами:

Альона ГОЛОВАЧ «Сенсорний розвиток сучасної дитини раннього віку».

Наталія БІЛЕНЬКА «Розвиток дрібної моторики у дітей молодшого дошкільного віку»

Вихователі ІІ молодшої групи працюють над темами:

Тетяна ДІДУШКО «Вплив розвивального середовища на особистість дошкільника».

Ярослава КОСОВЕЦЬ «Система сенсорного розвитку дітей дошкільного віку».

Вихователі середньої групи працюють над темами:

Валентина ЧМУТ «Логіко-математичний розвиток дітей в інтеграції з Лего-технологією».

Наталія КАРПЕНКО «Запобігання проблем мовлення у дітей дошкільного віку»

Вихователі старшої групи працюють над темами:

Олена ВОЛИК «Пошуково-дослідницька діяльність в ЗДО».

Сніжана ЖУЧЕНКО «STREAM-освіта в дошкільному закладі».

Асистенти вихователя:

Карина АРТЮШЕНКО «Діти дощу. Діти з розладом аутичного спектра»

Надія САВЧЕНКО «Діти з розладом аутичного спектра»

Надія СУЩЕНКО «Діти дощу-хто вони?»

Протягом 2024-2025 навчального року з педагогічними працівниками було проведено педагогічні ради :

«Про завдання діяльності колективу та пріоритетні напрямки створення іміджу сучасного дошкільного закладу»,

«Формування культури інженерного мислення через методикау STREAM-освіта»

«Розвиток екологічної свідомості у дошкільників. Формування сталих світоглядних орієнтирів особистості».

«Підсумки навчального року та перспективи діяльності ЗДО».

Проведення педагогічних рад підпорядковувалося загальнопедагогічним вимогам: колегіальності, гласності, демократичності, систематичності, наступності, перспективності. Перевага надавалась традиційним формам організації педагогічних рад з елементами нетрадиційних. Вихователі готували теоретико-практичні повідомлення на основі методичної літератури та власного досвіду, а також практичні завдання для педагогів.

З метою підвищення теоретичного рівня педагогів з різних галузей педагогіки, рівня їхньої поінформованості про педагогічні технології, а також для сприяння обміну досвідом було заплановано та проведено такі методичні заходи: вихователем – методистом та наставниками було проведено навчання для молодих педагогів Школи молодого вихователя «Навчаючись-навчай!».

Педагогам необхідно знати закономірності вікового розвитку дитини, щоб налагодити освітній процес з максимальним ефектом. Цій темі «Вікові особливості дітей» було присвячено виїзну нараду.

Взаємодія з батьками, нашими партнерами, є надважливою. За круглим столом обговорили традиційні та нетрадиційні форми роботи з батьками. Також на одному із засідань виявили проблеми мовленнєвого розвитку дошкільників «Мовленнєвий розвиток дошкільників- запорука їхньої успішності». За круглим столом на тему: «Діти не рівні у своїх здібностях, але рівні у своїх

можливостях» обговорили переваги STREAM-освіти та запланували створення лабораторії.

По закінченню першого півріччя на засіданні з педагогами підсумували роботу з батьками. Вияснили, які форми роботи є дієвими та скорегували план роботи на друге півріччя.

Ділились досвідом з колегами нашої громади щодо організації та проведення інтегрованих занять в ЗДО.

В період декади відкритих занять, на одній із нарад, знову обговорили з молодими педагогами переваги інтегрованих занять та алгоритм підготовки до них.

З метою підвищення фахового рівня педагоги закладу взяли участь в тренінгу «Гендерно зумовлене насильство: витоки, наслідки, механізм запобігання та реагування» в місті Київ.

Робота з дітьми з ООП потребує спеціальних знань і навичок. Тому всі педагоги взяли участь у навчанні «Практичні поради щодо створення ППР» від директора Гірського ІРЦ Ірини ХОМЯКОВОЇ.

Протягом навчального року з метою підвищення фахового рівня педагоги закладу взяли участь у:

- Міжнародній конференції «Дошкілля. Важливо»;
- в навчанні організованому «Я і моя школа» в місті Київ;
- Всеукраїнській очно-дистанційній зимовій школі «Цифрові інструменти в освіті. Тенденції, запити, виклики» в м. Трускавець.
- Стажуванні для педагогів у Івано-Франківську та Коломиї.

Протягом року провели наради з наступних тем:

- Сексуальне виховання в дошкільному віці;
- Програма адаптації малюків раннього віку та ефективна взаємодія з батьками;
- Розвиток фонематичного сприймання у дітей; процес та методи навчання англійської дошкільнятам;

- Міотерапія;
- Створення культури поведінки з військовими.
- Практичні інструменти для класного та ефективного менеджменту;
- Освітнє середовище під час кризи;
- Використання ІІІ в дошкільній освіті;
- Інклюзія на практиці
- Двомовне середовище в дитячому садку;
- Безболісна адаптація дітей молодшого віку;
- Вікові особливості дошкільників
- 4 наради присвятили «Родзинкам» з дошкільної освіти Німеччини, Італії, Данії та Норвегії.

Взяли участь у спільних колах у Мартусівській початковій школі з тем: «Графомоторика», «Мозаїка педагогічних ідей» та навчанні з Оксаною Жабською з використання сучасних інтерактивних платформ на базі штучного інтелекту.

Відвідали заходи на базі Білоцерківського аграрного університету «Поетичне слово, що пробуджує свідомість українців», «Гармонія освіти, науки та мистецтва- втілення непереможного українського духу», «Ідентифікуємо себе вільною, гармонійною-українкою», «Вишиванка-генетичний код нації».

Проведені планові засідання психолого-педагогічної команди супроводу дітей з особливими освітніми потребами задля забезпечення рівного доступу до освітнього процесу з урахуванням індивідуальних особливостей дітей.

Проведено анкетування педагогів з тем: «Мовленнєвий розвиток дошкільників-запорука їхньої успішності»; «Для дітей Гірської громади ЗДО не місце для догляду, а простір для розвитку»; анкетування результатів проєкту «У чужих чоботях»; «Національно-патріотичне виховання дітей дошкільного віку»; «Чи комфортно вам у колективі?»; «Самоаналіз педагогічних працівників».

Надані консультації:

«Функції вихователя інклюзивної групи», «Як розвивати графомоторні

навички у дошкільнят», «Вплив музичних іграшок на розвиток дитини»; «Логоритмічні вправи для дошкільнят», «Англійська мова для дітей дошкільного віку», «Гендерне виховання дітей дошкільного віку», «Як методично правильно організувати самостійну діяльність дошкільників»; «Кваліфікаційні вимоги до самоосвіти педагогів», «Методичні рекомендації щодо проведення прогулянки», «Сучасні підходи до розвитку мовлення дітей», «Використання ІКТ ігор у роботі з дітьми»; «Впровадження STREM-освіти в інклюзивне середовище Нової української школи», «Інтегроване заняття в ЗДО», «Як сформувати психологічну стійкість педагогів у складних обставинах»; «Кожна прогулянка містить...»...

Проведені вихователем-методистом 2 ділові ігри для педагогів: одна присвячена Дню української писемності та мови, а інша- організації ігрової діяльності в закладі «Все наше життя-гра».

В навчальному році продовжували переймати досвід закордонних колег та впроваджувати «нові» методики в нашому закладі. Одна з таких – «Прогулянка за будь-якої погоди». Вивчили досвід колег з Фінляндії, Швеції, Польщі, Німеччини та Данії. Такі прогулянки допомагають дітям розвивати стійкість до стресу, вміння пристосовуватися та підвищувати загальний рівень здоров'я і добробуту дітей, покращувати імунітет та вміння пристосовуватись до клімату країни. Це також надає їм можливість насолоджуватись природою та отримувати цінні освітні досвіди, які необхідні для їх розвитку.

Вивчивши досвід роботи з дітьми Норвегії, Швеції, Данії та Канади, запровадили методику «Денний сон на вулиці» (в теплу пору року). Це чудовий метод відпочинку для дитини, він не тільки зміцнює імунітет, а й забезпечує організму правильний розвиток. Вуличне повітря очищує легені, слизова оболонка дихальної системи працює краще, кров збагачується киснем. Знижується ризик розвитку алергічних реакцій на пил та продукти життєдіяльності людини. Здоровий сон покращує уважність, виключає ймовірність розвитку проблем з психічним здоров'ям, запобігає захворюванню серця та судин.

Задля забезпечення комфортного мікроклімату у колективі, для педагогів закладу, проводились психологічні тренінги. Зокрема, Валентина ЧМУТ – «Психологічні ресурси особистості»; Сніжана ЖУЧЕНКО – «Дві останні нервові клітини покинули мене», Олена ВОЛИК – «Чарівна пігулка для освітян», Ярослав КОСОВЕЦЬ – «Казкотерапія-шлях до пізнання себе», Тетяна ДІДУШКО – «Особистісне зростання в умовах колективної взаємодії», Наталія БІЛЕНЬКА – «Давайте розуміти один одного краще!», Альона ГОЛОВАЧ - «Психічне здоров'я -запорука якісного життя людини», Тетяна МИРОНЮК – «Жінка з присмаком кави», Надія САВЧЕНКО та Тетяна ХОПТА - «Психологічна підтримка педагогів під час війни», Карина АРТЮШЕНКО та Надія СУЩЕНКО - «Адаптація до соціуму та формування толерантного ставлення до дітей з особливими потребами» , Олена ВОЛИК, Наталя КАРПЕНКО, Валентина ЧМУТ- «Кроки думок, або як думати з користю для себе».

Майстер-клас «Музично-дидактичні ігри» провела для педагогів Сніжана ЖУЧЕНКО. На квест-гру «Подорож країною Інновацій» - Наталія КАРПЕНКО. А на педагогічний квест «У співпраці наша сила!» Людмила ОЛЕШКО.

Педагогами закладу була схвалена форма планування за програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина» та «Впевнений старт». Вони обрали блочно-тематичне планування за принципом методичного конструктора. Суть його полягає в тому, що інтегрований зміст об'єднано в блочно - тематичні цикли, проживання яких забезпечує дитині цілісне сприйняття теми, системність уявлень і знань, а вихователь дістає право зорієнтуватися у виборі й послідовності основних тем занять, доцільних методів навчання для різних вікових груп та відповідно спланувати освітній процес. Досвідчені педагоги закладу відкрили у цьому дидактико – методичному супроводі нові можливості для творчого професійного самовираження, а вихователі – початківці знайшли щедрі підказки, як побудувати освітню роботу протягом дня найцікавіше і найкорисніше для дітей.

Колективні перегляди занять сприяли знайомству з досвідом роботи колег. Протягом навчального року педагогами ЗДО «Барвінок» на належному методичному рівні були проведені інтегровані заняття. 13 колективних переглядів інтегрованих занять з використанням інноваційних технологій («Домашні рослини для нас, а ми для них» - Олени ВОЛИК; «Товари першої необхідності», - Наталія КАРПЕНКО; «Дорослі та діти» - Ярослава КОСОВЕЦЬ; «Сонце, повітря, вода-наші найкращі друзі» - Сніжана ЖУЧЕНКО; «Дорога в дитячий садок» - Валентина ЧМУТ; «Протилежності: час», - Тетяна ДІДУШКО; «Сукня для ляльки», «Доріжка для собачки»- Альона ГОЛОВАЧ; «Киця і собачка» - Тетяна ХОПТА; «Морозець прийшов до нас»- Карина АРТЮШЕНКО; «Мій друг пес» - Наталія БІЛЕНЬКА; «Моє село-це Україна» - Надія СУЩЕНКО, «Широкий-вузький» - Надія САВЧЕНКО).

Усі педагоги застосовували у своїй діяльності методи мотивації до навчання через сюрпризний (ігровий) момент (проблемну ситуацію, інтегрувальний початок, емоційну складову). На заняттях були присутні вихователі, методист, завідувач які високо відзначили роботу досвідчених вихователів та надали рекомендації молодим педагогам.

У зв'язку із запровадженням військового стану, за потреби, з метою безпеки всіх учасників освітнього процесу, організовувався гнучкий (дистанційний) режим роботи працівників закладу. Під час таких періодів вихователями було складено план дистанційних заходів та скоординовано віддалену роботу педагогів за допомогою блоків завдань: самоосвіта, робота з дітьми, взаємодія з батьками.

В 2024-2025 навчальному році за сумлінну працю були відзначені педагоги: Грамотою Бориспільської районної військової адміністрації – Валентину ЧМУТ; Подяками Управління гуманітарного розвитку Гірської сільської ради – Сніжану ЖУЧЕНКО та Наталію БІЛЕНЬКУ.

Система роботи ЗДО «Барвінок» спрямована на забезпечення рівного доступу дітей до якісної дошкільної освіти; створення умов для розкриття потенційних можливостей кожної дитини, у тому числі дітей з особливими

освітніми потребами. На разі ми маємо 7 дітей з особливими потребами якими опікуються асистенти вихователя Надія САВЧЕНКО, Карина АРТЮШЕНКО та Надія СУЩЕНКО.

Упродовж 2024-2025 навчального року ЗДО «Барвінок» співпрацював з інклюзивно-ресурсним центром Гірської сільської ради, який забезпечує реалізацію прав дітей з ООП на здобуття освіти шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу.

З метою всебічного вивчення особистості дітей з ООП, організації ефективної допомоги і психолого-педагогічної підтримки, відстеження динаміки їх індивідуального шляху розвитку, створення належних умов для включення дітей з ООП в освітнє середовище, впродовж 2024-2025 н.р. проводилась систематична робота членів команди психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП.

Робота з дітьми з особливими освітніми потребами спрямовувалась на:

- повне і детальне обстеження кожної дитини, з метою виявлення особливостей її мовного, пізнавального і соціального розвитку, в процесі якого визначаються сильні сторони дитини, її здібності до навчання та ігрової діяльності. Це допомагає організувати роботу з дитиною так, щоб максимально компенсувати та виправити виявлені недоліки розвитку;

- підвищення пізнавальної активності дітей, розвиток основних психічних процесів, таких як сприймання, увага, пам'ять, мислення, уява;

- розвиток комунікативних здібностей дітей;

- сприяння формуванню ігрових навичок;

- формування звуковідтворювальних навичок у не мовленнєвих дітей, підготовки їх артикуляційного апарату до мовленнєвої діяльності;

- моделювання ситуацій, коли дитина переносить отримані знання на іншу дію, створення умов, що викликали б у дитини потребу в спілкуванні.

З метою забезпечення різнобічного розвитку дитини, відповідно до її задатків і нахилів, в ЗДО «Барвінок» організовано гурткову роботу. Вона має

забезпечувати потребу і цікавість дитини до певного виду діяльності, розвивати її природні задатки, загальні та спеціальні здібності, активізувати дитячу творчість, своєчасно виявляти обдарованість, виховувати моральні якості та прищеплювати духовні цінності. До переліку гуртків входять:

- «Сенсорика» сенсорний розвиток для раннього віку (Ярослава КОСОВЕЦЬ)
- «Сенсорний світ» сенсорний розвиток дітей молодшого віку (Тетяна ДІДУШКО)
- «Маленькі винахідники» освітній напрям «Інжиніринг» (Сніжана ЖУЧЕНКО)
- «LEGO цеглинки» Лего-технології (Валентина ЧМУТ)
- «Вправний язичок» логопедичний (Наталія КАРПЕНКО)
- «Мала академія дослідників» пошуково-дослідницька діяльність (Олена ВОЛИК)
- «Дивограй» дрібна моторика з елементами художньої діяльності (Альона ГОЛОВАЧ)
- «Маленькі фантазери» нетрадиційне малювання (Наталія БІЛЕНЬКА)

Оскільки гуртки є додатковою організаційною формою освітнього процесу, то гурткові заняття планують і проводять у другій половині дня, у час, відведений для ігор і самостійної діяльності дітей.

Самовираження особистості дитини яскраво проявляється при проведенні свят, розваг, тематичних годин, які проводяться вихователями, спільно з адміністрацією ЗДО, залученням аніматорів.

У закладі дошкільної освіти проведені наступні тематичні тижні, акції, свята, розваги:

Вересень : Тиждень безпеки (День здоров'я ; Сам удома; Вогонь ворог та друг; Ми пішоходи та пасажери; Ми юні екологи); спортивні розваги; благодійний ярмарок до Міжнародного дня Благодійності та в підтримку ЗСУ; тематичні заходи до Міжнародного дня Миру, приєднались до глобальної акції «World Cleanup Day», Всесвітній дня Батька; благодійна акція «Нагодуй тварину-врятуй життя!»

Жовтень: День Гарбуза; День хліба; День захисників і захисниць України, спортивний благодійний захід «Тато, мама, я -спортивна сім'я»; поїздка до Кийлівської страусиної ферми; Всесвітній день боротьби зі сказом; благодійна акція «Чай пити- ворогів бити!».

Листопад : Тиждень STREAM-освіти (Мандрівка Всесвітом; Таємниці перетворення; Маленькі винахідники; Таємниці Дивосвіту; Пізнаємо красу чисел і геометричних фігур); тематична година «Вітаміни- це корисно»; навчання-гра «Сортування сміття – шлях до збереження довкілля»; День української писемності; відвідали музей науки і техніки «Експериментаріум»; Всесвітній день дитини; Всесвітній день Доброти; День толерантності.

Грудень : свято-розвага «Андріївські вечорниці»; майстер- клас виготовлення різдвяного декору; тематичні розваги до Дня Святого Миколая, Всесвітній день української хустки; День чаю; День рукавички; свято-розвага до Різдва Христового, благодійна акція «Подаруй тепло захиснику».

Січень : Тиждень Екології (Повітря чисте навколо нас; Перелітні птахи; Закривай міцніше кран, щоб не витік океан; Сторінками Червоної книги; Знай, люби, оберігай рідний край); Міжнародний день Дякую; День в обіймах піжами; День пожежної безпеки; Всесвітній день Сніговика; День соборності України, День народження конструктора ЛЕГО, запровадили бук кросинг для дітей; спортивні розваги в усіх групах.

Лютий : Всесвітній день читання вголос; спортивна розвага «Як Зима з Весною зустрічались»; День рідної мови; День святого Валентина; День Єднання; тематичні заходи з нагоди дня народження Лесі УКРАЇНКИ; організували город на підвіконні, провели екологічну акцію «Зроби світ чистішим».

Березень тематичні заходи вшанування пам'яті Великого Кобзаря; Колодій; День щастя; читання віршів поетеси Ліни КОСТЕНКО; Всесвітній день водних

ресурсів; тиждень Музики; спортивні розваги в усіх групах.

Квітень : День сміху; Міжнародний день дитячої книги; День космонавтики; Всесвітній день Землі; заходи до Вербної неділі; спортивні розваги; майстер – класи по випіканню та прикрашання паски та великоднього дерева; театралізоване дійство до Великодня, навчання-гру екологічного спрямування «Вчимося компостувати»; взяли участь у весняній толоці.

Травень: День джинсів, День пам'яті та примирення; День матері; Міжнародний день сім'ї; День Вишиванки; Випускний бал; спортивні розваги в усіх вікових групах; День захисту Дітей.

В організації співпраці дитячого садка з батьками педагоги керувалися принципом інтеграції суспільного та родинного виховання з наданням пріоритетності вихованню дітей у сім'ї, була здійснена співпраця з батьками, ознайомлення батьків з сучасними освітніми технологіями з метою втілення особистісно-орієнтованої моделі у практику родинного виховання.

Організовувались такі форми роботи з батьками, які орієнтуються на сучасні підходи до організації родинного виховання. Для полегшення і пришвидшення обміну інформацією та з метою спілкування, зі згоди батьків, у всіх групах закладу створено група у мобільному додатку Viber. Інформацію про діяльність закладу висвітлено на сайті засновника та на сторінці закладу у Facebook.

За планом були проведені батьківські збори в усіх вікових групах.

До новорічних свят організували спільні заходи з батьками на новорічну тематику з цікавими майстер-класами.

У квітні заклад запросив батьків на День відкритих дверей.

Педагоги нашого закладу активно співпрацювали з батьками, вчасно відгукувались на їхні запити, залучали членів сімей до освітнього процесу групи та життя садочку. У створені групи у Viber-чатах систематично викладалися рекомендації, презентації, нагадувались правила збереження

здоров'я та життя. Вихователі постійно мотивували батьків, підтримували зворотній зв'язок з ними. Налагоджена робота з представниками батьківського активу. Батьки є повноправними учасниками освітнього процесу, постійно допомагають у вирішенні різноманітних організаційних питань.

Ефективність проведеної роботи є. Обмін інформацією між батьками та педагогами став більш якісним, продуктивним; простежується взаємозв'язок між дитиною та сім'єю і забезпечується позитивний зворотній зв'язок.

Вихователями вікових груп здійснено підсумковий моніторинг рівня засвоєння освітньої програми. Та в старшій групі здійснено моніторинг рівня психологічної готовності дітей до навчально-пізнавальної діяльності у школі. Про результати моніторингу прозвітували педагоги всіх вікових груп на підсумковій педагогічній раді.

Таким чином, аналіз результатів методичної роботи з педагогічними кадрами в ЗДО у 2024-2025 н.р. свідчить про належний стан організації цього напрямку діяльності та відповідає сучасним вимогам до її організації в закладі дошкільної освіти.

Виходячи з аналізу освітньої і методичної роботи у 2024-2025 навчальному році, враховуючи досягнення й перспективи розвитку, часткове дистанційне навчання в результаті введення військового стану в країні педагогічний колектив визначає основні завдання на 2025-2026 навчальний рік:

- **Мовленнєвий розвиток дошкільників- запорука їхньої успішності.**
- **Формування культури інженерного мислення через методику «STREAM-освіта».**
- **Патріотичне виховання дітей у сучасному освітньому середовищі.**
- **Впровадження здоров'язберігаючих технологій в умовах ЗДО.**

ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ОХОРОНИ ДИТИНСТВА, ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ, САНІТАРНО-ГІГІЄНІЧНИХ ТА ПРОТИПОЖЕЖНИХ НОРМ

Згідно Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», заклад

дошкільної освіти забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя. Робота нашої установи в цьому напрямку здійснюється через створення умов для безпечного перебування дітей в закладі, нешкідливого утримання дошкільнят, організацію догляду за дітьми, роботу з колективом по охороні праці та безпеці життєдіяльності, організацію освітнього процесу з дітьми з питань охорони життя і безпеки життєдіяльності.

З метою забезпечення добробуту та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в приміщеннях та на території закладу дошкільної освіти, створення безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування), безпечних умов праці працівників, оперативного вирішення питань виробничої діяльності впродовж дня, в закладі функціонують камери відеоспостереження на території та всередині приміщення.

Кожен працівник проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей в закладі дошкільної освіти, про що свідчить відсутність випадків травмування дошкільників.

На виконання Закону України «Про охорону праці», Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, з метою запобігання виникнення пожеж та належного забезпечення пожежної безпеки в закладі дошкільної освіти, затверджено План заходів щодо посилення пожежної безпеки в закладі дошкільної освіти під час роботи в осінньо-зимовий період 2024-2025 н.р. та План заходів протипожежної безпеки при підготовці закладу дошкільної освіти до роботи у весняно-літній період. З метою належного забезпечення пожежної і техногенної безпеки, попередження надзвичайних ситуацій та виникнення пожеж, недопущення загибелі і травмування людей на них у ЗДО затверджено План профілактичної та інформаційно-роз'яснювальної роботи щодо попередження виникнення пожеж та надзвичайних ситуацій, загибелі і травмування людей на них.

В наявності плани евакуації на випадок пожежі. Належно оформлені куточок з безпеки життєдіяльності та протипожежний щит, своєчасно проводиться технічний огляд вогнегасників.

З метою забезпечення належної готовності закладу дошкільної освіти в умовах загрози та виникнення надзвичайних ситуацій, затверджено План основних заходів цивільного захисту в ЗДО на 2025 рік.

В закладі дошкільної освіти встановлено тривожну кнопку – складову частини системи безпеки, яка задіюється в екстрених випадках. При установці КТС було укладено договір на обслуговування з Управлінням поліції охорони у Київській області та розроблено інструкцію, що описує особливості використання кнопки. Також в договорі закріплено час, протягом якого повинна прибути група швидкого реагування після отримання сигналу.

Крім того, в закладі розроблені та затверджені інструкції з охорони праці за професіями та видами робіт, інструкції по дотриманню працівниками безпеки діяльності під час організації освітнього процесу, посадові та робочі інструкції для всіх категорій працівників.

Традиційно у вересні проходить тиждень безпеки та знань з основ безпеки життєдіяльності, метою яких є поліпшення якості освітнього процесу з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя, пропаганда здорового та безпечного способу життя серед вихованців та батьків, вироблення у дітей умінь та навичок щодо захисту свого життя і здоров'я під час надзвичайних ситуацій.

Для вихованців середнього та старшого дошкільного віку в рамках проведення Тижня безпеки було організовано зустріч з працівниками ДСНС, з метою ознайомлення дошкільників з професією пожежника та обов'язками пожежників у разі надзвичайної ситуації в регіоні. Вихованці отримали доступні знання про причини виникнення пожежі та порядок дій під час такої екстремальної ситуації. Впродовж Тижня безпеки працівники ЗДО та вихованці окрім теоретичних знань отримують важливі практичні навички з порятунку власного життя та допомоги оточуючим, закріплюють правила реагування у разі виникнення надзвичайної ситуації. Також педагоги проводять просвітницьку роботу з батьками з формування активної позиції дитини щодо власної безпеки.

Згідно Закону України «Про охорону праці», систематично з працівниками

проводяться вступні, первинні та повторні, цільові інструктажі з питань охорони праці, пожежної безпеки, які реєструються у відповідних журналах за підписами інструктуючого та інструктованого, видаються накази щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників та дітей.

З метою реалізації прав працівників на безпечні і нешкідливі умови праці, пільги та компенсації за роботу у несприятливих умовах, проведено атестацію робочих місць. За результатами атестації робочих місць за умовами праці у закладі дошкільної освіти для окремих категорій працівників, зокрема: кухаря, підсобного робітника, машиніста із прання та ремонту спецодягу (білизни), визначені права на пільги та компенсації, передбачені чинним законодавством.

Обов'язковим для усіх категорій працівників закладу дошкільної освіти є проходження періодичних медичних оглядів. Працівники закладу дошкільної освіти двічі на рік, згідно графіку, проходять медичний огляд за рахунок коштів місцевого бюджету. Адміністрація контролює дотримання термінів проходження медичних оглядів працюючими. Відповідальність за своєчасне проходження медичних оглядів працівниками згідно наказу по ЗДО покладено на сестру медичну старшу.

Порядок діяльності закладу дошкільної освіти визначений Правилами внутрішнього розпорядку. Налагоджена тісна співпраця адміністрації закладу з представником від колективу. Графіки роботи працівників закладу, графіки щорічних основних та додаткових відпусток працівників, попереднє тижневе навантаження педагогів обов'язково попередньо погоджується з представником від колективу ЗДО.

В закладі дошкільної освіти дотримуються вимог щодо забезпечення прав дитини. Завданнями є поновлення банку даних про дітей пільгових категорій, які відвідують ЗДО, за потреби, проведення обстеження умов проживання дітей даних категорій з обов'язковим оформленням актів обстеження, вчасне виявлення певних потреб цих дітей.

З метою соціального захисту дитячого населення, забезпечення найкращого врахування потреб дітей, які постраждали від жорстокого

поводження, здійснення комплексу заходів, спрямованих на захист прав та забезпечення повноцінного життя, виховання і розвитку здобувачів освіти ЗДО, налагоджено співпрацю зі службою у справах дітей Гірської громади щодо прийому звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення та розроблено алгоритм дій у разі виявлення вище зазначених випадків.

В закладі дошкільної освіти проводиться робота з вирішення проблем соціального захисту вихованців. В 2024-2025 навчальному році заклад відвідували: 3 дітей з інвалідністю; 5 дітей з ООП, 7 дітей з багатодітних сімей; 1 дитина внутрішньо переміщених осіб з тимчасово окупованої території України; 14 дітей, батьки яких приймали участь в бойових діях у зоні проведення антитерористичної операції/ООС, перебувають на військовій службі під час воєнного стану;

МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ

Для організації медичного обслуговування у закладі дошкільної освіти створені всі необхідні умови. Медичне обслуговування дітей закладу забезпечує один медичний працівники: сестра медична старша. Функціонує медичний кабінет, який укомплектований всім необхідним обладнанням для роботи. Наявність медикаментів відповідає Переліку лікарських засобів та виробів медичного призначення у медичному кабінеті дошкільного навчального закладу для надання невідкладної медичної допомоги, затвердженого спільним наказом МОЗ України та МОН України від 30.08.2005 № 432/496.

Медичне обслуговування в установі передбачає надання дітям допомоги у збереженні здоров'я та профілактиці захворювань. Велику увагу впродовж навчального року приділяв колектив закладу дошкільної освіти формуванню здоров'язберігаючої компетентності у дітей.

Протягом навчального року на заняттях з фізкультури здійснювались

заміри моторної щільності. Результати замірів свідчать про те, що моторна щільність занять в усіх вікових групах коливається у межах норми – від 75% до 90%. У кожній віковій групі наявний Листок здоров'я вихованців, згідно з яким забезпечується індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи: проведення занять з фізичної культури, загартовуючих заходів, підбору рухливих ігор, ігор-естафет тощо.

В 2024-2025 навчальному році колектив ЗДО продовжував роботу щодо зміцнення фізичного та психічного здоров'я кожного вихованця на засадах ефективної діагностики та корекції. Планомірно проводилися антропометричні вимірювання дітей: 1 раз у квартал. Всі вимірювання фіксувалися в журналі антропометрії та надсилаються законним представникам дітей.

В 2024 році вихованці закладу дошкільної освіти найбільше хворіли на гострі респіраторні вірусні інфекції – 163 випадків. Були зафіксовані і такі захворювання: бронхіт – 9 випадків; пневмонія – 2 випадків; отит – 3 випадків; кон'юнктивіт – 2 випадків; іншими хворобами охоплено 24

випадки. Позитивним є те, що в закладі дошкільної освіти в 2024-2025 році не зареєстровано жодного випадку кишкових інфекцій.

Проведений аналіз захворюваності здобувачів освіти ЗДО за 2024-2025 рік показав, що рівень їх захворюваності підвищився порівняно з рівнем захворюваності за попередній рік. Так, у 2024 році здобувачами освіти закладу через хворобу пропущено 2416 дні, що на 800днів більше, ніж в попередньому році. У 2024 році однією дитиною через хворобу в середньому пропущено 7 днів.

У закладі дошкільної освіти забезпечено щоденне виконання протиепідемічних заходів щодо запобігання спалахів гострих кишкових інфекцій і харчових отруєнь. Сестрою медичною старшою, завідувачем ЗДО щоденно проводиться контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов на харчоблоці і в групах із занесенням результатів у відповідні журнали. Медичний персонал закладу проводив системну роботу щодо профілактики гострих кишкових інфекцій і харчових отруєнь, ведеться санітарно-

просвітницька робота з працівниками закладу та батьками.

Адміністрацією закладу проводився постійний контроль за чітким виконанням режиму дня, тривалістю прогулянок, відповідністю одягу дітей до температурному режиму, що забезпечує тепловий комфорт дошкільників.

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

Питання організації харчування дітей у закладах дошкільної освіти було і залишається одним з актуальним. Раціональний режим харчування, збалансованість раціону є основними умовами для підвищення захисту дитячого організму до захворювань, нормального росту та розвитку дітей, які тут виховуються.

Організація харчування в закладі дошкільної освіти впродовж 2024-2025 н.р. здійснювалась відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» від 24 березня 2021 року № 305, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17 квітня 2006 року № 298/227 (із змінами).

Відповідно до штатного розпису заклад дошкільної освіти неповністю укомплектовано працівниками, які забезпечують організацію харчування дошкільнят. Харчоблок забезпечений достатньою кількістю кухонного посуду, обладнання, інвентарю; наповнення харчоблоку все промарковане, використовується лише за призначенням. Згідно норм на харчоблоці знаходяться всі необхідні миючі та дезінфікуючі засоби, розміщені методичні рекомендації по їх застосуванню.

Кожного дня, сестрою медичною старшою ведеться огляд працівників на гнійничкові захворювання, за потреби проводиться температурний скринінг, який фіксується в Журналі здоров'я працівників харчоблоку.

У закладі дошкільної освіти організовано триразовий режим харчування

для дітей: сніданок, обід та вечеря. Харчування дітей здійснюється відповідно до складеного примірного чотиритижневого сезонного меню, затвердженого завідувачем закладу дошкільної освіти та погоджено з начальником управління відділу державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства Управління безпеки харчових продуктів та ветеринарної медицини, державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства Бориспільського району ГУ Держпродспоживслужби в Київській області. Видача готових страв на групи проводилася відповідно до графіка видачі їжі, складеного без порушень режиму дня, організації освітнього процесу та затвердженого завідувачем ЗДО. Готові страви видаються з харчоблоку лише після зняття проби сестрою медичною старшою. Їжа доставлялася в їдальню помічниками вихователів в промаркованих закритих каstrулях. Їжу здобувачі освіти отримували у визначений час відповідно до режиму дня. Для організації оптимального питного режиму діти забезпечувалися водою за індивідуальною потребою.

Забезпечення продуктами харчування здійснюється вчасно і на належному рівні. Продукти харчування доставляються за потребою, згідно заявок. Усі продукти закупляються за системою електронних торгів на майданчику «PROZORRO». Об'єм та частота завозу продуктів харчування та продовольчої сировини регулюються в залежності від терміну їх реалізації та кількості дітей і завозяться в заклад декілька разів на тиждень в залежності від виду продукту харчування. Продукти харчування та продовольчу сировину впродовж 2024-2025 н.р. року постачали в заклад регулярно та у повному обсязі відповідно до заявок на продукти харчування. Постачальниками продуктів харчування постачалася відповідна кількість продуктів у день надходження та якість готової їжі щодня перевірялася і оцінювалася бракеражною комісією, про що свідчать записи у відповідних журналах.

Продукти харчування та продовольча сировина зберігалися у складському приміщенні та овочесховищі. Для зберігання швидкопсувних продуктів використовувалося холодильне обладнання, забезпечувалося товарне сусідство.

В закладі є в наявності три холодильники та одна морозильна камера.

З метою контролю за виконанням затвердженого набору продуктів сестрою медичною старшою ведеться журнал обліку виконання норм харчування, дотримання яких здійснюється у межах відповідних бюджетних призначень.

У 2024 році норми харчування по продуктах виконано в повному обсязі

Середній показник виконання норм харчування за 2024 рік становить для дітей від 1 до 4 років – 93 %, для дітей від 4 до 6(7) років – 96 %.

Середня вартість харчування за 2024 рік склала : 110% - 87,07 грн, 30% - 26,12 грн

Вихователі, помічники вихователів беруть активну участь в організації харчування дітей, ознайомлені з питаннями їхнього гігієнічного та естетичного виховання. Щодня перед кожним прийомом їжі столи для дітей сервіруються відповідно до меню. Вихованців привчають сидіти за стіл охайними, з чистими руками, сидіти за столом правильно та правильно користуватися столовими приборами (ложкою, виделкою, ножом). Дошкільнят середнього та старшого дошкільного віку навчають чергувати у групі під час приймання їжі, використовувати санітарний одяг, сервірувати столи. Кількість столового посуду в групах відповідає кількості дітей за списком.

Впродовж 2024-2025 н.р. року питання організації харчування дітей в закладі дошкільної освіти розглядалось на батьківських зборах та обговорювалось дистанційно у групах соціальних мереж ЗДО. Батьки щоденно отримують конкретні відомості про склад харчування, яке діти споживали впродовж дня через фото, які розміщують у місячних газетах, інформаційних групах для батьків, сайті засновника, мережі фейсбук (сторінка закладу).

Сестра медична старша контролює виконання меню, якість приготовлених страв, дає оцінку ефективності харчування, проводить заняття з персоналом з питань гігієни харчування, профілактики харчових отруєнь та гострих кишкових інфекцій.

Щодня на кожний наступний день складається меню-розклад для двох

вікових груп – дітей віком від 2 до 4 років та дітей віком від 4 до 6(7) років відповідно до затверджених норм харчування. Кожного дня за 30 хвилин до видачі їжі сестра медична старша оцінює якість її приготування, в її присутності кухар відбирає добові проби в чистий посуд з кришкою в об'ємі порції для дітей старшої групи. Проби зберігаються протягом доби в холодильнику до закінчення аналогічного прийому їжі наступного дня і є показником якості роботи кухарів.

В 2024-2025 навчальному році у закладі дошкільної освіти було забезпечено харчування дітей пільгових категорій. Станом на 01 червня 2025 року безкоштовно харчуються в закладі дошкільної освіти:

- 3 дітей з інвалідністю;
- 5 дітей з особливими освітніми потребами, для яких організовано інклюзивне навчання;
- 1 дитина внутрішньо переміщених осіб з тимчасово окупованої території України;
- 14 дітей, батьки яких проходять військову службу під час воєнного стану, приймали участь в бойових діях у зоні проведення антитерористичної операції/ООС;

За 7 дітей з багатодітних сімей батьки сплачують 50% вартості плати за харчування.

ЗАХОДИ ЩОДО ЗМІЦНЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Фінансова діяльність закладу дошкільної освіти впродовж 2024-2025 н.р. була спрямована на створення безпечних та належних умов для здійснення освітнього процесу, підтримку життєдіяльності закладу.

В рамках підготовки до 2024-2025 навчального року вдалося:

■ закупити:

- інтерактивну панель – 1 шт;
- гіпоалергенні подушки та ковдри – по 100 шт;
- ноутбуки -2 шт;
- пересувні сміттєві контейнери – 2 шт;
- шафи для зберігання робочого інвентарю та стелажі для STREAM - лабораторії;
- очищувачі повітря -6 шт;
- канцтовари;
- миючі та деззасоби;
- ваги електронні - 2 шт;
- іграшки дитячі;
- килими діалектричні - 4 шт;
- контейнери для сортування сміття – 4шт;
- кухонний інвентар;
- набір диспенсерів для паперових рушників та дозатори для мила;

■ провести:

- перевірку відповідності електротехнічного обладнання;
- вимірювання контуру заземлюючих пристроїв, опору ізоляції силових та освітлювальних електропроводок;
- заходи з підготовки до опалювального сезону;
- заходи з протипожежної безпеки та ОП

У літній період планується здійснення косметичних ремонтних робіт (за наявності фінансування):

- заміна плитки у вбиральні та кімнаті для прання і прасування білизни;
- фарбування приміщень харчоблоку та овочесховища;
- фарбування місць під радіаторами опалення. відкосів
- санітарна обробка приміщень та інвентарю закладу, з метою підготовки закладу до нового навчального року
- санітарна заміна річкового піску на дитячих майданчиках
- утримання території закладу
- заміна обладнання ігрових майданчиків
- дрібний ремонт сантехніки та електричних мереж
- облаштування місця та клітки для генератора
- облаштування майданчику для збору ТПВ

Використання кошторисних призначень загального та спеціального фондів бюджету Ревнівський закладом дошкільної освіти «Барвінок»
За 2024 календарний рік

<i>КЕКВ</i>	Виділено	Використано
<i>2111 «Заробітна плата»</i>	9 904 205,04	9 904 205,04
<i>2120 «Нарахування на оплату праці»</i>	2 178 925,12	2 178 925,12
<i>2210 «Предмети, матеріали, обладнання та інвентар»</i>	437 587,50	402 875,00
<i>2220 «Медикаменти та перев'язувальні матеріали»</i>	20 000,00	6 771,83
<i>2230 «Продукти харчування»</i>		
• місцевий бюджет	1 072 300,00	974 682,34
• платні послуги	163 268,97	150 139,57
<i>2240 «Оплата послуг (крім комунальних)»</i>	198 000,00	198 000,00
<i>2250 «Видатки на відрядження»</i>	0,00	0,00
<i>2271 «Оплата теплопостачання»</i>	1 155 000,00	268 390,04
<i>2272 «Оплата водопостачання та водовідведення»</i>	60 000,00	24 898,40
<i>2273 «Оплата електроенергії»</i>	498 000,00	492 500,00
<i>2275 «Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг»</i>	26 000,00	0,00
<i>2282 «Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку»</i>	0,00	0,00
Всього	15 713 286,63	14 601 387,34

Головні завдання ЗДО на 2025-2026 н.р.

1.Реалізація державних стандартів дошкільної освіти

- Впровадження Базового компонента дошкільної освіти України та методичних рекомендацій до нього.
- Дотримання Положення про заклад дошкільної освіти (Постанова КМУ від 27.01.2021 №86).
- Виконання рекомендацій МОН України щодо організації освітнього процесу у 2025-2026 н.р.
- Реалізація комплексної освітньої програми розвитку дітей «Впевнений Старт».

2.Організація безпечного освітнього простору

- Створення здорового, безпечного та комфортного середовища.
- Забезпечення безбар'єрного простору для всіх учасників освітнього процесу.
- Соціальний захист та підтримка дітей із сімей, що постраждали від війни, та дітей учасників бойових дій.

3. Підвищення якості освітньої діяльності

- Гуманний підхід до кожної дитини.
- Збереження фізичного та психічного здоров'я вихованців.
- Формування здорового способу життя з раннього віку.

4. Освітній процес в умовах воєнного стану

- Організація навчання у різних форматах.
- Подолання освітніх втрат.

5. Розвиток національно-патріотичного виховання

- Виховання любові до Батьківщини, рідної мови та культури.
- Впровадження сучасних підходів до патріотичного виховання.
- Покращення умов для всебічного розвитку дітей.

6. Співпраця з батьками на засадах партнерства

- Залучення батьків до освітнього процесу.
- Підвищення рівня педагогічної компетентності батьків.

7. Організація харчування відповідно до вимог законодавства

- Дотримання принципів НАССР (система безпеки харчових продуктів).
- Контроль якості та безпеки продуктів.

8. Удосконалення розвивального середовища та зміцнення матеріально-технічної бази

- Оновлення ігрових майданчиків, обладнання.
- перефарбування фасаду закладу
- асфальтування території
- ремонт даху
- придбання дитячого столового посуду
- придбання канцтоварів та дидактичних матеріалів для освітньої діяльності
- поновлення (придбання) спортивного інвентарю
- закупівля миючих та деззасобів, санітарного одягу
- придбання комп'ютерного обладнання
- обстеження та ремонт електромереж
- заміна жалюзів та гіпоалергенних килимів для ігрових та спальних зон
- ремонт віконних рам
- заміна входних дверей та центральних замків
- придбання пральної машинки
- часткова заміна кухонного обладнання та інструментів
- придбання холодильника
- облаштування STREAM -лабораторії та сенсорної кімнати
- придбання офісних стільців
- передплата фахових видань: комплект МФЦР «Зразковий заклад»
- придбання медичних засобів та медикаментів
- ремонт підлоги в кабінеті медичної сестри старшої

