

Звіт

«Про виконання Плану заходів із запобігання проявам дискримінації та булінгу в ЗДО» за 2024-2025 рік

Відповідно до плану заходів було вивчено нормативно-правову базу з питань формування безпечного освітнього середовища. Підготовлено та розповсюджено інформаційні листи.

Організовано обговорення правил безпечної взаємодії, що завершилося створенням практичних рекомендацій для педагогів.

1. Робота з дітьми:

Проведено тематичні заняття і бесіди про толерантність, дружбу та правила поведінки в групах.

Організовано перегляд мультфільмів із подальшими обговореннями, що сприяло формуванню у дітей навичок мирного вирішення конфліктів.

Проведено ранкові зустрічі, спрямовані на зміцнення дружніх стосунків у колективах. Вихователі звітували про позитивну динаміку поведінки дітей.

2. Робота з педагогами:

Педагогічний колектив ознайомлено з матеріалами щодо запобігання булінгу, розпізнавання його ознак та алгоритмів реагування.

У 2025 році проведено консультації для педагогів на теми: «Розвиток толерантності у дітей», «Як подолати дитячу агресію». Учасники отримали практичні рекомендації щодо впровадження зазначених тем у навчальний процес. Пройшли тестування. Бралди участь у тренінгу м.Київ 01.03.2025

3. Робота з батьками:

Організовано зустріч для батьків із тематики ефективної комунікації з дітьми, де батькам надано поради щодо профілактики агресії та підтримки емоційного благополуччя у родинях.

Розроблено та поширено серед батьків пам'ятки: «Як контролювати емоції дитини» та «Запобігання агресії у дітей».

4. Моніторинг та оцінка:

Проведено анкетування педагогів, батьків та дітей з метою виявлення факторів, які можуть впливати на психологічний комфорт у закладі. Результати засвідчили високу ефективність виконаних заходів.

Постійно оновлювалися інформаційні стенди з телефонами довіри, нормативними документами та рекомендаціями для дітей, батьків і працівників.

Проведений аналіз показав, що всі заплановані заходи реалізовані у встановлені терміни. Завдяки скоординованій роботі адміністрації, педагогів і батьків створено безпечне та сприятливе середовище для розвитку та соціалізації дітей. За звітний період випадків булінгу чи проявів дискримінації у закладі не зафіксовано.

Пропозиції

1. Продовжити системну роботу з педагогічним колективом та батьками щодо формування культури толерантності.

2. Розширити практику проведення інтерактивних занять для дітей із тематики безпеки, поваги та дружби.

3. Запровадити додаткові методи психологічного супроводу дітей із «групи ризику»

№	Заходи	Результати виконання
1.1	Вивчення нормативно-правової бази з питання формування безпечного освітнього середовища	У 2025 році вивчено нормативно-правову базу, підготовлено звіти та проведено анкетування працівників. Результати обговорено на нараді педагогів.

1.2	Формування цілей та завдань діяльності з урахуванням підсумків роботи за минулий навчальний рік	сформовано цілі діяльності, враховано рекомендації минулого року.
1.3	Проведення заняття щодо обговорення правил безпечної взаємодії	Зустріч з батьками
1.4	Оформлення карток соціально-педагогічного супроводу для дітей із ризиками девіантної поведінки	Індивідуальна робота з батьками та педагогами
1.5	Профілактика мобінгу та стресових ситуацій на робочому місці	Зустріч з педагогами «Протидія мобінгу: стратегія позитивної взаємодії». У березні організовано тренінг для персоналу.
1.6	Упровадження принципів недискримінації	Здійснено спостереження за взаємодією в колективі. За звітний період випадків дискримінації не виявлено.
1.7	Оновлення плану евакуації та алгоритму дій у надзвичайних ситуаціях	План оновлено до січня 2025 Проведено навчання персоналу з евакуації.
1.8	Виготовлення стенду «Наші правила дружби та поваги»	матеріали зібрано на основі опитувань дітей.
1.9	Інформування батьків та педагогів про протидію булінгу	Проведено 3 консультації для батьків.
1.10	Інформування працівників про захист дітей від насильства	Надано інформаційні матеріали, проведено інструктаж для всіх працівників у лютому 2025
1.11	Облаштування безпечного простору у ЗДО	Облаштування сховища, створено комфортні умови для екстреної евакуації.
1.12	Видання наказів щодо створення безпечного середовища	Накази, що регламентують протидію булінгу та забезпечення безпеки.
1.13	Формування позитивного мікроклімату в колективі	Проведено щомісячний моніторинг взаємодії. Результати позитивні, конфліктів не зафіксовано.
1.14	Створення розділу про профілактику булінгу на веб-сайті	У ході створення та наповнення інформаційний розділ із матеріалами для батьків і працівників.
1.15	Методичні рекомендації для педагогів із розпізнавання ознак насильства	Готуємо посібник із рекомендаціями для вихователів.
2.1	Створити базу інструментарію для діагностування рівня психоемоційної напруги, тривожності, агресивності в дитячому колективі	розроблено інструментарій, зібрано анкети та опитувальники.
2.2	Розробити адаптаційні заходи для дітей із числа внутрішньо переміщених осіб	Готуємо картотеку індивідуальних планів адаптації. Організовано групові зустрічі з дітьми та батьками.
2.3	Створити та оновлювати банк даних дітей «групи ризику»	Відсутні дані за відсутності випадків
2.4	Провести анкетування батьків та педагогів для виявлення чинників, що впливають на психологічний комфорт	Проблем не виявлено
2.5	Проводити спостереження за	Напружених моменті не виявлено

	міжособистісною поведінкою дітей	
2.6	Провести діагностику емоційно-вольової сфери (тривожність, імпульсивність, агресивність)	Тривожність не підвищена
2.7	Організувати вивчення психологічного мікроклімату «Я в дитячому садку»	Анкетування (діалог) Результати аналізуються для визначення подальших заходів із покращення мікроклімату.
2.8	Моніторинг ефективності виконання плану заходів із запобігання та протидії булінгу	. План реалізується згідно з графіком, спостерігається зниження випадків конфліктної поведінки.
3.1	Дотримуватися правил «Етичного кодексу закладу» усіма учасниками освітнього процесу	Дотримання контролюється адміністрацією.
3.2	Забезпечити готовність педагогів до надання психологічного супроводу	Учасники отримали методичні рекомендації.
3.3	Підготувати пам'ятку «Протидія булінгу в закладі освіти: хто що робить»	Є пам'ятки. Зміст включає рекомендації щодо реагування на булінг.
3.4	Підготувати та ознайомити педагогів з матеріалами про види та ознаки різних форм насильства	підготовлено інформаційні стенди та проведено консультації. Педагоги отримали інструктивні матеріали.
3.5	Ознайомити працівників з Кодексом безпечного освітнього середовища	працівники підписали ознайомлення із документом.
3.6	Встановити інформаційні скриньки для повідомлень про випадки булінгу	Скриньки встановлено у приміщенні ЗДО .Звернень немає
3.7	Заслухати на нараді при керівнику питання з профілактики булінгу	проведено обговорення стану профілактики булінгу. Затверджено додаткові заходи.
3.8	Провести співбесіду з вихователями за результатами діагностики колективу групи	індивідуальні бесіди з вихователями. Розроблено рекомендації щодо поліпшення взаємин у групах.
3.9	Організувати проведення круглого столу для педагогів: «Актуальні проблеми булінгу та мобінгу в ДНЗ»; «Профілактика жорстокого поводження з дітьми»	Учасники обговорили сучасні підходи до профілактики булінгу та насильства, підготували пропозиції для вдосконалення освітнього процесу.
3.10	Провести консультації: «Розвиток толерантності у дітей», «Правова освіта дошкільників», «Як подолати дитячу агресію», «Формування почуття власної гідності у дітей»	Надано практичні рекомендації щодо впровадження тематичних занять.
3.11	Розміщення нормативно-правових документів та телефонів довіри на інформаційних стендах	Інформацію про телефони довіри та нормативно-правову базу розміщено у доступних місцях.
3.12	Підготувати пам'ятку для педагогів «Мобінг: форми психологічного та економічного тиску»	. Інформація включає поради з подолання мобінгу.
4.1	Контроль за відвідуванням здобувачами дошкільної освіти	Щоденно вихователі фіксували відвідуваність у групах.
4.2	Перегляд мультфільмів з тематики запобігання булінгу та насильства	Після перегляду проведено обговорення.

4.3	Проведення занять і бесід про толерантність та повагу до інших	Заняття включали тематичні ігри, практичні вправи та бесіди.
4.4	Про результати проведення ранкових зустрічей з метою формування дружніх стосунків	Вихователі звітували про позитивні зміни в групах. Діти демонструють більше взаємодопомоги та поваги одне до одного.
4.5	Провести тематичні тижні: Тиждень толерантності, Тиждень «Твої права та обов'язки»	організовано заходи, що включали інтерактивні ігри, виставки малюнків та тематичні обговорення.
4.6	Організувати проведення виставки дитячих малюнків «Мій садочок», «Мої друзі», «Моя родина»	проведено виставки, у яких взяли участь діти всіх груп. Роботи відзначено грамотами.
5.1	Надавати консультативну допомогу батькам з питань соціально-правового захисту дошкільників	Консультації проводилися за запитом.
5.2	Майстер-клас з виготовлення іграшок та атрибутів для ігор, спрямованих на запобігання конфліктів та насильства	Підготовлено ігрові атрибути для роботи в групах.
5.3	Провести тренінг для батьків: «Ефективна комунікація з дитиною»	. Результати анкетування батьків показали позитивне сприйняття інформації.
5.4	Підготувати буклет для батьків «Як контролювати емоції дитини»	Інформація містить поради для підтримки емоційної стабільності дітей.
5.5	Підготувати пам'ятки для батьків: «Запобігання агресії у дітей», «Реакції дитини на фізичні ушкодження»	розповсюджено пам'ятки, які підготувала практичний психолог.
5.6	Виставка сімейних малюнків на тему: «Моя родина – територія без насильства»	проведено виставку, у якій взяли участь 25 сімей. Матеріали використані для оформлення групових куточків.
5.7	Розміщувати нормативно-правові документи та телефони довіри на стендах та веб-сайті закладу	стенди оновлювалися щомісяця, інформація публікувалася на веб-сайті.