

Звіт
директора Ревненського ліцею
Білощицької Валентини Іванівни
про діяльність на посаді протягом 2023-2024н.р.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітнього періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Загальні відомості про навчальний заклад

Ревненський ліцей є комунальною власністю Гірської сільської ради Борспільського району Київської області. Управління та фінансування здійснюється управлінням гуманітарного розвитку та соціального захисту населення виконавчого комітету Гірської сільської ради, відділом освіти, якому делеговані відповідні повноваження. Ліцей має в своєму складі філію – Мартусівську початкову школу.

Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1978 році, проектна потужність закладу 624 місць, земельна ділянка, яка належить школі має площу 2,2 га.

У 2023-2024 навчальному році педагогічний колектив налічував 41 особу, з них 4 сумісники та 19 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Три працівники закладу перебувають в ЗСУ.

В 2023/2024 навчальному році в закладі функціонувало 18 класів, в яких навчалось на початок року 417 учнів, на кінець року – 411. Середня наповнюваність класів – 23 учні. В навчальному закладі працювали 3 групи продовженого дня.

Першочергова увага приділялась формуванню мережі класів, яка б відповідає освітнім потребам населення в мікрорайоні школи. Протягом останніх років спостерігається збільшення кількості учнів.

Роки	Кількість учнів	класів
2018-2019	320	16
2019-2020	346	16
2020-2021	363	17
2021-2022	379	18
2022-2023	385	18
2023-2024	417	18
2024-2025	414	17

Організація освітнього процесу в закладі освіти у 2023-2024 навчальному році здійснювалась в умовах воєнного стану відповідно до чинних нормативних документів. Форма навчання – очна. Навчальний заклад працює в одну зміну. Навчальні заняття починаються о 08.30. Робота гуртків, факультативів, спортивних секцій проводиться в другій половині дня та у суботу.

30 школярів навчалися за екстернатною формою навчання, 9 – за сімейною формою навчання. 35 учнів – перебували за кордоном.

Шкільними автобусами підвозяться діти з Затишного, Мартусівки та військової частини (87 учні). Також школу відвідують учні з Вороньківської громади з с.Проців (72 учні). Для перевезення задіяні 2 автобуси.

Матеріально-технічна база навчального закладу.
Організація фінансово-господарської діяльності

Тип будинку: двоповерхове приміщення, висота поверху 3 м.. площа всіх приміщень 3896 кв.м. Опалення – централізоване, яке забезпечується котельнею, водопостачання та каналізація – централізовані. Для забезпечення осіб з особливими потребами один вхід в ліцей обладнаний пандусом.

В закладі функціонують такі групи приміщень: 6 класних кімнат, 14 навчальних кабінетів (2 кабінети англійської мови, 1 кабінет математики, 1 кабінет фізики, 1 кабінет хімії

з лаборантською кімнатою, 2 кабінети української мови, 1 кабінет біології, 1 кабінет географії, 1 кабінет історії, 1 кабінет зарубіжної літератури, клас безпеки) спортзал, їдальня, медичний кабінет, медіатека з бібліотекою, актовий зал, адміністративно - допоміжні приміщення: вестибюль, рекреації, санітарні вузли з технічними приміщеннями.

Ліцей має укриття, яке забезпечує перебування всіх учасників освітнього процесу. Приміщення школи та територія відповідають санітарно-гігієнічним нормам.

Для забезпечення освітнього процесу кабінети інформатики оснащені 30 компютерами, ноутбуків для вчителів є – 26, планшетів – 10 шт. Для здійснення управлінської діяльності є 5 компютерів та 4 ноутбуки. Навчальні кабінети обладнані інтерактивними дошками – 6 шт, тач панелями - 11 шт.

Фінансово-господарська діяльність школи в 2023 - 2024 навчальному році була спрямована на створення належних умов для забезпечення освітнього процесу. Бухгалтерський облік здійснює бухгалтерія управління гуманітарного розвитку Гірської сільської ради. В цьому році багато уваги надавалось безпековим питанням. Основними джерелами фінансування школи були: державна субвенція; місцевий бюджет; позабюджетні кошти.

У повному обсязі забезпечується заробітна плата працівників закладу, виплата оздоровчих та винагороди згідно ст. 57 ЗУ «Про освіту» у розмірі 100%. В ліцеї реалізовується Програма з підтримки молодих вчителів, які щомісячно отримують виплати з місцевого бюджету.

У 2023-2024 навчальному році виконано значний об'єм робіт з підготовки школи до нового навчального року: здійснено косметичний ремонт у 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22 кабінетах та спортивній залі. Працівниками школи зроблено ремонт в коридорах школи. Усі класні кімнати приведені у відповідність до санітарних норм.

Виконані наступні роботи: ремонт частини огорожі, ремонт мереж теплопостачання (заміна радіаторів), заміна підвіконь (22шт), ремонт пожежної системи, поточний ремонт автобусів.

Придбані товари: 3 ноутбуки, 1 кольоровий принтер, холодильник, морозильна камера, газонокосарка, міксер занурювальний, овочерізка, канцтовари, посуд, фарби для поточного ремонту, медикаменти та ін.

Від Бориспільської військової адміністрації отримали спортивне приладдя: обручі, м'ячі, кеглі, каріматки, скакалки.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по ліцею між адміністрацією закладу розподілені обов'язки з охорони праці та безпеки життєдіяльності, сплановані відповідні заходи. Фахівець з охорони праці відповідає за виконання вимог охорони праці і стану техніки безпеки в закладі.

Напочатку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями та ін. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. В кожному кабінеті, спортзалі є необхідна документація з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів з техніки безпеки. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директору.

Впродовж року класними керівниками проводились бесіди з питань попередження травматизму серед учнів. Традиційними стали: тиждень безпеки життєдіяльності та тиждень безпеки дорожнього руху. Упродовж навчального року додатково проводилися

бесіди з учнями та батьками щодо попередження дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності напередодні осінніх, зимових, весняних і літніх канікул. За співпраці з з Бориспільським відділом поліції провели декілька практикумів з мсінної безпеки та першої медичної допомоги, під час якого діти відпрацьовували прийоми надання першої допомоги при нещасних випадках.

У 2023-2024 році за сприяння посольства Канади в закладі створено клас безпеки, який дозволяє проводити тренінги для всіх учасників освітнього процесу. Клас ознащений всім необхідним обладнанням: дефібрилятором, димогенератором, симулятором критичної кровотечі, манекенами та ін.

У в школі наявна пожежна сигналізація. Приміщення школи забезпечене первинними засобами пожежогасіння, наявні плани евакуації. Для попередження виникнення надзвичайних ситуацій в осінньо-зимовій період перевіряється температурний режим, дотримується енергозберігаючий режим роботи школи, перед зимовим сезоном перевіряється система опалення, постійно ведеться очистка від снігу території школи.

Керівництвом закладу вживаються заходи задля створення безпечних та комфортних умов для учасників освітнього процесу. На території та в приміщенні закладу встановлені 8 камер спостереження.

В навчальному закладі забезпечується дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Кадрове забезпечення навчального закладу

У 2023-2024 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

В школі в 2023–2024 навчальному році працював 41 педпрацівник. За кваліфікаційними категоріями вчителі розподілені наступним чином:

	Станом на 01.09.2023
Педагогів	37+4
Педзвання «вчитель - методист»	2
Педзвання «старший вчитель»	11
Спеціаліст «вищої категорії»	17
Спеціаліст «I категорії»	6
Спеціаліст «II категорії»	1
Спеціаліст	10
Кваліфікаційна категорія «без визначення категорії»	7
Педагогів, атестованих у поточному навчальному році	5
Педагогів, які пройшли курси підвищення кваліфікації у поточному навчальному році	23 (72 курсів)
Нагрудний знак «Відмінник освіти України»	2
Нагрудний знак «Софія Русова» «Василь Сухомлинський»	1

Віковий склад педагогічних працівників

20-30 років	15%
30-40 років	18%
40-50 років	26%
50 – 60 років	20%
Більше 60 років	22%

Віковий склад обслуговуючого персоналу

20-30 років	
30-40 років	11%
40-50 років	26%
50 – 60 років	31%
Більше 60 років	30%

У 2023-2024 навчальному році ряд вчителів отримали подяки та грамоти управління гуманітарного розвитку Гірської сільської ради: *Долобан О.О., Коваль Н.П., Кузьменко В.В., Кисіль Н.В., Левун В.В.*

Методична робота

У 2023/2024 навчальному році методична робота в школі була спрямована на забезпечення оптимальних умов для розвитку соціально-компетентної особистості учня в процесі навчання та виховання. Загальне керівництво методичною діяльністю здійснювала шкільна методична рада, яка працювала протягом навчального року.

Структура організації методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, діагностико-теоретичні опрацювання методичної теми школи та реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада, методична рада, методичні об'єднання вчителів, нетрадиційні форми методичної роботи, проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня здобувачів освіти, робота з молодими вчителями, робота з обдарованими дітьми.

З метою підвищення якості знань, умінь та навичок учнів, професійної майстерності вчителів здійснено атестацію педагогічних працівників, в результаті якої атестовано педагогів школи:

Бортнік Марію Іванівну, заступника директора з навчально-виховної роботи, учителя історії, на відповідність займаній посаді, підтвердження кваліфікаційної категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший вчитель»;

Кисіль Ніну Володимирівну, учителя фізики, на відповідність займаній посаді, підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший вчитель»;

Коваль Надію Петрівну, учителя української мови та літератури, на відповідність займаній посаді, підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший вчитель»;

Хоменко Наталію Володимирівну, вихователя групи продовженого, на відповідність займаній посаді та підтвердження кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;

Опарієнко Ірину Анатоліївну, бібліотекаря ліцею, на відповідність займаній посаді та підтвердження кваліфікаційної категорії «провідний бібліотекар»; учителя предмету «Захист України» на відповідність займаній посаді та присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст I категорії»;

В рамках атестації учителі проводили відкриті уроки, виховні заходи, презентували свою роботу на засіданнях методичних об'єднань, виступали на засіданнях педагогічної ради, були учасниками фахових семінарів, конференцій тощо.

Протягом навчального року були створені належні умови для проходження курсів підвищення кваліфікації педагогів. Учителі підвищували кваліфікацію на базі КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів». Значна кількість педагогів отримали сертифікати про проходження онлайн-курсів, участь у майстер-класах, проходження навчань за певними сертифікаційними програмами.

У поточному навчальному році педагоги ліцею були учасниками та організаторами ряду регіональних методичних заходів, а саме: тренінг «Формувальне оцінювання як чинник модернізації процесу навчання в закладі освіти» та практичний кейс питання-відповідь «Дитина з ООП», які проводила Леся Харітоненко - провідний фахівець ДООУ НМЦ Державної служби якості освіти України; навчання для вчителів початкових класів, вихователів ГПД, асистентів учителів «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях

сьогодення» (тренер Любов Ситник, учасник навчання в компанії LEGO Foundation); педагогічне кафе «Трансформація освіти: працюємо на випередження або Нова освіта для нової економіки». На базі Мартусівської початкової школи, філії Ревненського ліцею, був проведений обласний майстер-клас «Реалізація STEM-освіти на уроках в початковій школі» (координатор Жабська О.П., вчитель початкових класів).

У школі належна методична робота проводилася з новопризначеними педагогами Бабич І.С., Малою О.В., Сікорською О.В., Руденьким С.І., Марценюк В.Г., Лабенсько. Л.І. Головні зусилля було зосереджено на наданні дієвої допомоги у підвищенні професійної майстерності, методичного та фахового рівня, створенні творчої атмосфери. Значну роль у цьому відіграли вчителі-наставники Білощицька В.І., Віценко О.І., Коваль Н.П., Левун В.В., Кисіль Н.В.

З метою реалізації науково-методичного завдання «Забезпечення оптимальних умов для розвитку соціально-компетентної особистості учня в процесі навчання та виховання», над яким працює школа, на засіданнях педагогічної ради розглядалися такі питання: «Роль наставництва у зростанні професіоналізму учителя», «Формувальне оцінювання як чинник модернізації процесу навчання в закладі освіти», «Компетентність сучасного вчителя в системі реформування шкільної освіти», «Превентивне виховання як засіб профілактики правопорушень серед неповнолітніх».

Проведено методичні наради:

- Використання ІТ технологій в організації навчання з використанням дистанційних технологій;

- Про результати проходження курсової підготовки педпрацівників;

- Аналіз моніторингових досліджень якості освіти, рівня обдарованості учнів;

- Роль сучасних педагогічних технологій у забезпеченні якісної підготовки до НМТ;

- Про підсумки методичної роботи.

Ефективно працювали всі шкільні методичні об'єднання. Їх керівники Левун В.В., Кисіль Н.В., Коваль Н.П., Шевцова О.Ю., Видиборець В.В., Бабич О.М., Бортнік М.І. приділяли належну увагу аналізу та вивченню сучасних освітніх технологій навчання, їх впровадженню у освітній процес. Значна частина засідань методичних об'єднань поєднують теорію і практику, проходять у формі дискусій, обміну досвідом, обговорення уроків. У поточному навчальному році значна увага приділялась рекомендаціям, розробленим для учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти. Вчителі-предметники систематично опрацьовують нормативні та розпорядчі документи, аналізують результати вивчення стану викладання предметів та рівень навчальних досягнень учнів, знайомляться з новинками методичної літератури, вивчають передовий педагогічний досвід, презентують власні надбання, розглядають актуальні проблеми організації освітнього процесу у школі.

Освітня діяльність

Основним документом, що регулює освітній процес у школі, є Освітня програма закладу, що містить: загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти; вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою; перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей та/або предметів, дисциплін тощо, логічну послідовність їх вивчення; форми організації освітнього процесу; опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Основна школа забезпечує базову загальну середню освіту, що разом із початковою є фундаментом загальноосвітньої підготовки, формує в учнів готовність до вибору і реалізації шляхів подальшого здобуття освіти. Зміст освіти на цьому ступені є єдиним для всіх учнів. У старшій школі навчання є профільним. При формуванні варіативної складової навчального плану враховуються освітні потреби учнів і батьків, що впливають з результатів анкетування, опитування, моніторингу навченості та природніх задатків здобувачів освіти.

Базові навчальні предмети, що становлять інваріантну складову змісту середньої освіти, є обов'язковими і вивчалися на рівні державного стандарту на всіх профілях. У 7-их класах закладу поглиблено вивчається англійська мова. Профільні загальноосвітні

предмети - це українська та англійська мови (10 клас), українська мова та історія України (11 клас). Враховуючи кадрове, навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення здобувачі освіти як вибірково-обов'язкові предмети у 10 класі вивчали інформатику та технології, у 11 класі – інформатику та мистецтво.

З метою врахування індивідуальних освітніх потреб та інтересів школярів, діагностування прогалин в знаннях учнів, організації роботи зі здібними та обдарованими учнями, підготовкою учнів до ЗНО проводяться індивідуальні та групові заняття з різних дисциплін.

У ліцеї у 2023-2024 н.р. навчалися 411 учнів. У 1-4 класах здійснюється вербальне формувальне оцінювання. Слід відмітити, що у зв'язку з воєнним станом в Україні, частина учнів перебувають на індивідуальній формі навчання, а саме: 30 учнів – на екстернатній формі, 9 учнів - на сімейній формі навчання. Так як всі ці учні, в основному, перебувають за кордоном та поєднують навчання в закладах освіти країни перебування за очною формою і в нашому ліцеї за однією із форм здобуття освіти, то відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №563 від 15.05.2023 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні» рішенням педагогічної ради (протокол №11 від 31.05.2024) семестрове та річне оцінювання учнів 5-8 та 10 класів здійснюється за двобальною шкалою («зараховано»/ «не зараховано»). Рівень навчальних досягнень за 12-бальною шкалою визначається в 266 учнів 5-11 класів.

Згідно з річним планом роботи закладу на 2023/2024 навчальний рік адміністрацією було проведено аналіз рівня навчальних досягнень учнів 5-11-х класів ліцею на кінець поточного навчального року.

	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	5-9	10	11	10-11	Всього
В	3	1	-	1	2	2	3	-	1	2	15	2	4	6	21-8%
Д	7	4	8	6	9	5	9	3	4	6	61	11	8	19	80-30%
С	15	7	13	8	8	16	3	10	7	7	94	4	7	11	105-39%
П	4	8	4	7	4	4	2	2	10	6	51	8	1	9	60-23%

Рівень навчальних досягнень учнів на кінець навчального року у порівнянні з І семестром поточного навчального року і, навіть, порівняно з попереднім навчальним роком, значно покращився. Високий та достатній рівень знань мають 38% учнів, середній та початковий рівень навчальних досягнень мають 62% учнів (на кінець І семестру було відповідно 29% та 71%).

Найвищі результати навчання в учнів 8А та 11 класів, де високий та достатній рівні навчальних досягнень учнів становлять по 65% та 60%.

В загальному, у базовій школі із 221 учнів високий рівень мають 15 учнів (7%), достатній 61 учнів (28%), середній – 94 учнів (42%), початковий - 51 учнів (23%). У порівнянні з І семестром на 3% збільшилась кількість учнів високого рівня знань, кількість учнів з достатнім рівнем навчальних досягнень збільшилась на 6%, середній – зменшився на 3% та початковий зменшився на 7%.

У старшій школі оцінювались 45 учні. Високий рівень знань у шести учнів (13%), достатній – 19 учні (43%), середній - 11 учнів (24%), початковий – 9 учнів (20%). У порівнянні

з I семестром загальний рівень навчальних досягнень учнів залишився стабільним і, слід відмітити, що доволі низьким.

За результатами річного оцінювання, учні 11-го класу Левченко Оксана та Олійник Ілля нагороджені золотими медалями «За високі досягнення у навчанні, учениця 10 класу Розумна Діана є претенденткою на нагородження Золотою медаллю у наступному році.

Свідоцтво про базову середню освіту з відзнакою отримали учні 9 класу Кінтер Ярослав та Шаповал Вікторія.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок про те, що в кожному класі є резерв учнів, які могли б досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися ще 3% учнів, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів, на достатньому рівні — 4% учнів, на середньому — 5% учнів.

Акцентуючи позитивні моменти в навчальній діяльності учнів зокрема (зокрема збільшення кількості учнів, що навчаються на високий та достатній рівні на кінець навчального року), необхідно зазначити, що відсоток учнів, які мають початковий рівень знань залишається досить високим. Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є ситуація, пов'язана з війною в Україні, а також низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід освітнього процесу, завищений рівень самооцінки групи вчителів і учнів, недостатній зв'язок учителів із батьками.

Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань.

Учні, переможці шкільного етапу **предметних олімпіад** з базових дисциплін, брали участь в регіональному етапі (всього 33 учні).

Переможцями та призерами стали такі учні:

Прізвище та ім'я учня	Клас	Місце	Навчальна дисципліна	Вчитель, що підготував учня
Левченко Оксана	11	2	англійська мова	Лень О.М.
		2	історія	Білощицька В.І.
Шевченко Анастасія	11	2	англійська мова	Лень О.М.
		1	біологія	Колотуша А.В.
Олійник Ілля	11	2	англійська мова	Лень О.М.
		2	історія	Білощицька В.І.
		2	географія	Видиборець В.В.
		2	фізика	Кисіль Н.В.
Гуменюк Каріна	11	2	історія	Білощицька В.І.
Марусенко Юлія	11	2	історія	Білощицька В.І.
		2	математика	Бабич С.В.
Шаповал Іван	11	1	біологія	Колотуша А.В.
Амелін Ігор	11	2	біологія	Колотуша А.В.
Гуменюк Каріна	11	2	математика	Бабич С.В.
Беркова Кароліна	10	1	історія	Білощицька В.І.
		2	англійська мова	Сікорська О.В.
Розумна Діана	10	2	українська мова та література	Коваль Н.П.
		1	географія	Видиборець В.В.
Поминальна Діана	10	2	українська мова та література	Коваль Н.П.
Варнавська Ліза	10	2	біологія	Колотуша А.В.
		2	англійська мова	Сікорська О.В.
Кінтер Ярослав	9	1	математика	Кисіль Н.В.
		2	історія	Бортнік М.І.

		2	англійська мова	Лень О.М.
		2	хімія	Віценко О.І.
		2	географія	Видиборець В.В.
		2	фізика	Кисіль Н.В.
Шаповал Вікторія	9	2	українська мова та література	Кузьменко В.В.
		2	історія	Бортнік М.І.
		2	англійська мова	Лень О.М.
		1	біологія	Колотуша А.В.
Боса Дана	9	2	біологія	Колотуша А.В.
Сук Евеліна	9	2	англійська мова	Лень О.М.
		2	історія	Бортнік М.І.
		2	хімія	Віценко О.І.
		2	математика	Бабич С.В.
Тюленєв Ярослав	9	2	англійська мова	Лень О.М.
Олешко Марія	8	2	математика	Кисіль Н.В.
		2	українська мова та література	Коваль Н.П.
		2	біологія	Мала О.В.
Бакика Станіслав	8	2	географія	Видиборець В.В.
		2	англійська мова	Нечволода С.М.
Якимовський Максим	8	3	хімія	Віценко О.І.
		3	історія	Бабич І.С.
		2	англійська мова	Нечволода С.М.
Зелінська Аліса	7	1	українська мова та література	Коваль Н.П.
		2	фізика	Кисіль Н.В.
Харченко Олександра	7	2	українська мова та література	Коваль Н.П.
		2	фізика	Кисіль Н.В.
		2	математика	Бабич С.В.
Руденко Емілія	7	2	математика	Бабич С.В.

Учні-переможці брали участь обласних олімпіадах.

З метою утвердження статусу української мови, піднесення її престижу серед учнівської молоді у школі було проведено I етап XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика. Переможці взяли участь у II етапі з такими результатами:

Прізвище та ім'я учня	Клас	Місце
Федоренко Ангеліна	4-Б	II
Проценко Ілона	5А	II
Харченко Влада	5А	II
Заблоцька Марія	5А	II
Постернак Вероніка	6-А	II
Мостепан Маргарита	6-А	II
Пасічник Олександра	6-А	II
Харченко Олександра	7-А	II
Зелінська Аліса	7-А	II
Олешко Марія	8-А	II
Шаповал Вікторія	9-А	II
Олійник Ілля	11	II
Шевченко Анастасія	11	II

Троє учнів ліцею приймали участь у літературному конкурсі учнівської та студентської творчості ім. Т.Г.Шевченка, де показали такі результати:

Прізвище та ім'я учня	Клас	Місце
Олешко Марія	8-А	I
Олійник Ілля	11	II
Шевченко Анастасія	11	II

Аналіз участі школярів в II етапі олімпіад з базових дисциплін та творчих конкурсах показав, що вчителі приділили належну увагу підготовці учнів до предметних олімпіад. Разом з тим, не були підготовлені учні та не брали участі у олімпіадах з інформатики, екології, правознавства, трудового навчання та астрономії.

Вчителі школи працюють з учнями, які займаються у Малій академії наук. До захисту були підготовлені наступні роботи:

Прізвище та ім'я учня	Наукове відділення	Секція	Тема	Науковий керівник
Шаповал Вікторія Василівна	Літературознавство, фольклористика та мистецтвознавство	Українська література	Київщина у літературній творчості Тараса Григоровича Шевченка	Долобан О.О.
Розумна Діана Вікторівна	Історія	Історичне краєзнавство	Гімназія імені Павла Чубинського – осередок національного відродження на Бориспільщині в 1917-1921 роках	Долобан О.О.
Шевченко Анастасія Андріївна	Філософія та суспільствознавство	Психологія	Дослідження психологічного клімату здобувачів освіти в умовах воєнних дій	Бідненко В.М.

Розумна Діана зайняла II місце в обласному етапі конкурсу-захисту робіт В МАН.

46 учнів Ревненського ліцею змагалися за кращого знавця іноземної мови у Всеукраїнському конкурсі знавців англійської мови “Грінвіч”. Призери конкурсу отримали заохочувальні подарунки від мецената нашого закладу CURT HANKE.

Протягом 2023-2024 н. р. в школі вивчався стан викладання предметів: крайнська мова та література, 5-11 класи (жовтень – листопад), фізика та астрономія, 7-11 класи (жовтень-листопад), історія, 7-11 класи (жовтень – листопад), англійська мова, 1-11 (січень-березень), технології, трудове навчання, 5-11 класи (лютий-квітень), інклюзивне навчання. Результати моніторингу відображені у відповідних наказах.

Протягом навчального року здійснювався класно-узагальнюючий контроль у 9-их класах та моніторинг організації освітнього процесу у 5 – х класах НУШ.

З метою підвищення ефективності роботи навчального закладу в напрямку розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення управлінської діяльності, освітнього менеджменту, організації освітнього процесу із застосуванням інформаційних технологій задля автоматизації збирання, оброблення, зберігання, використання та відображення інформації закладу освіти, здійснено

перевірку стану ведення електронних класних журналів. Результати перевірки викладені у відповідному наказі.

Аналіз стану **відвідування** занять учнями протягом 2023/2024 навчального року показав, що значні проблеми із відвідуванням учнями навчальних занять пов'язані із військовими діями на території України. Так, частина учнів виїхали за кордон і протягом семестру, відповідно до заяв батьків були переведені на сімейну або екстернатну форми навчання, окремі учні долучались до навчального процесу, використовуючи технології дистанційного навчання. В основному школярі пропускали заняття по хворобі, частина - по поважній причині.

Клас	Класний керівник	К-ть учнів в класі	Пропусків занять/днів	% від усіх дітей в класі	З них по хворобі	З них у %
1	Чабан Н.О.	27	853	18	691	81
2	Лабенська Л.І.	17	678	23	515	76
3А	Олешко Т.М.	15	704	27	258	37
3Б	Хоменко Н.В.	12	458	22	358	78
4А	Дармограй У.С.	18	553	17	525	95
4Б	Левун В.В.	17	631	21	504	80
5А	Долобан О.О.	29	665	13	474	71
5Б	Баран К.О.	24	778	18	595	76
6А	Кузьменко В.В.	26	1004	22	619	62
6Б	Бабич І.С.	22	1010	26	462	45
7А	Коваль Н.П.	23	671	17	526	78
7Б	Мала О.В.	27	930	19	456	49
8А	Кисіль Н.В.	17	433	14	352	81
8Б	Видиборець В.В.	15	604	23	266	44
9А	Тулупа В.О.	22	536	14	167	31
9Б	Лень О.М.	23	596	15	313	53
10	Сікорська О.В.	25	369	8	166	45
11	Бідненко В.М.	20	608	17	350	58
	Всього	379				

Протягом 2023/2024 навчального року пропущено по 1-3 дні у 8 учнів 1-11 класів (2%). Разом з тим найбільше пропусків - від 70 до 90 днів - у 13 учнів (3%), причому більшість пропусків пов'язана із хворобою учнів, по поважних причинах та у зв'язку з безпековою ситуацією.

Виховна та позакласна робота

Реалізація завдань виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, класних керівників, класних колективів та батьків.

В організації освітнього процесу в умовах воєнного стану настала потреба іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального благополуччя. Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи у 2023-2024 навчальному році були:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану;
- протидія булінгу, запобігання домашньому насильству
- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки
- сприяння розвитку учнівського самоврядування
- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;

- формування патріотизму; протидія ворожій пропаганді;
- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
- співчуття, взаємодопомога, волонтерство.

Національно-патріотичне виховання наскрізно пронизує весь освітній процес, базується на національній історії, знанні та відстоюванні своїх прав, виконанні конституційних і громадянських обов'язків, відповідальності за власне майбутнє та долю країни.

З цією метою проводяться різноманітні заходи, зокрема: заходи до Дня незалежності України; Дня захисника та захисниць України, Дня Гідності і Свободи, Дня пам'яті жертв Голодомору, Дня збройних сил України, Дня Соборності, Дня пам'яті жертв Голокосту, Дня пам'яті героїв, що полягли під Крутами, Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня початку повномасштабного вторгнення росії на територію України, Дня Єднання, Дня початку антитерористичної операції на сході України, Дня пам'яті та примирення та ін.

Учні ліцею стали учасниками Всеукраїнської акції «Засвіти свічку», Акції пам'яті «Флешмоб пам'яті за загиблими унаслідок збройної агресії рф», челенджу «Хустку одягаю – перемогу закликаю», Відеочеленджу «Дякую ЗСУ», флешмобу на захист української мови «Без мови немає держави» та ін.

Спортсмени ліцею брали участь у змаганнях з волейболу, футболу, легкої атлетики та ін. Так, команда школи (рій «Аркан») посіла III місце у I (районному) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Серед учасників Всеукраїнської спартакіади серед допризовної молоді у Київській області були учні школи Бурлака Денис, Кузнецов Ілля, Роенко Сергій та Євтушенко Юрій, Григораш Артем, зайняли I загальнокошарне місце з дисципліни «смуга перешкод», а Кузнецов Ілля став II у змаганнях з пневматичної гвинтівки.

Команда дівчат зайняла III місце, команда хлопців- II місце в зональному колі третього етапу "Всеукраїнських шкільних ліг. Пліч-о-пліч" з волейболу, а команда з черліденгу "Dream Team" зайняла III місце у фіналі районного етапу "Всеукраїнських шкільних ліг Пліч-о-пліч", та I місце Всеукраїнського чемпіонату з черліденгу, який проходив у м.Києві.

В ліцеї діє учнівське самоврядування «Шкільний дім», президентом якого є учениця 11 класу Левченко Оксана. Учнівське самоврядування включає в себе об'єднання учнів початкових класів «Країна Барвінкова». Лідерки Ради УС Гірської громади «Lider» Анастасія МОЛЧАН та Крістіна ПРОХОРОНКО були учасниками заходів для лідерів учнівської молоді Київщини де відбулося навчання за напрямком неформальної освіти «ТОП-YOUTH».

Основними принципами роботи учнівського самоврядування були: організація засідань активу та навчання активу; підвищення рівня вихованості учнів; залучення дітей до активної діяльності в позаурочний час; волонтерська діяльність.

Основним принципом роботи учнівського самоврядування ліцею є: «Самі вирішили, самі зробили, самі відповідаємо». Лідери шкільного самоврядування організують заходи: конкурси, проекти, виставки, спортивні змагання, шкільні челенджі, флешмоби, квести, благодійні ярмарки інтелектуальні ігри та ін. Неодноразово були організовані зустрічі з військовими та волонтерами.

Школярі проводили волонтерські акції «Маскувальна сітка», "Зігрій захисника", "Смаколики для захисників України", "Окопні свічки", Благодійний забіг.

На виконання Указу Президента України №143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України» лідери УС проводять щоденно о 9 годині 00 хвилин загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

Основною метою виховної діяльності є створення оптимального соціально-культурного мікроклімату в колективах. Для цього класні керівники у співпраці з соціальним педагогом проводили тестування, тренінги та індивідуальні консультації: анкетування: «Я і колектив мого класу», «Рівень тривожності», «Моя роль у суспільстві»,

«Груповий малюнок», «Незакінчене речення», «Чи можна прожити без конфліктів; діагностики «Портрет класу»; тренінги: «Мої плани і плани мого класу», «Ситуація», «Стосунки в класному колективі».

Протягом року педагоги, соціальний педагог і учнівський колективи особливу увагу приділяли профорієнтації школярів, адже вибір професії - це складний і відповідальний крок у житті кожної людини. Тому було заплановано і проведено ряд заходів: конкурс малюнків і стіннівок; поїздки в центри зайнятості і навчальні заклади; зустрічі з представниками навчальних закладів.

З метою екологічного виховання, школярі долучились до загальношкільної акції «Чистий шкільний двір», під час якої школярі збирали і компостували листя; акції «Посади дерево»; акція «Допоможи птахам», місячника благоустрою.

Правовиховна робота велася на достатньому рівні. На внутрішшкільному обліку перебуває 2 учні. Педколективом, батьками, соціальним педагогом школи складений план спільних дій школи та соціальної служби щодо покращення поведінки, успішності окремих школярів. З учнями, схильними до правопорушень проводилась корекційна робота соціальним педагогом та класними керівниками; з метою запобігання правопорушень серед школярів. Учні даної категорії залучались до участі в класних та шкільних заходах. Представники правоохоронних органів проводили профілактичні бесіди.

Гурткова робота.

На базі ліцею з метою розвитку творчих здібностей учнів, організовано роботу гуртків. Серед них: танцювальний «Діамант-Еліт», гурток малювання «Кольорові пензлі», «Сокіл (Джура), «Юний дослідник МАН», «Теніс», «Вартові Вітчизни», хореографічний гурток «Dance for Ukraine», гурток фото-відео зйомки «SEPTEMBER SCHOOL», Вокальний гурток «УНІСОН».

Центром виховної роботи є шкільна медіатека (бібліотека). Систематично оформлювались тематичні інформаційні стенди, виставки, проводилися заходи до знаменних дат та святкових урочистостей.

Протягом семестру успішно працювали створена сторінка в Фейсбуці та шкільний сайт. Активісти самоврядування на чолі з педагогом організатором Бідненко С.Ю. усі проведені у школі заходи систематично висвітлювали на сторінці Фейсбук та на сайті школи. Сайт знаходить в розробці та потребує наповнення.

Питання виховної роботи постійно заслуховуються на нарадах, педагогічних радах.

Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні. У цілому завдання виховної роботи, поставлені у 2023/2024 навчального року, виконані.

Медичне обслуговування учнів у школі.

Заклад обслуговує Ревненська амбулаторія загальної практики сімейної медицини. Огляд дітей проводиться щорічно. В школі є медичний працівник.

Аналізуючи результати медичного огляду школярів слід відмітити, що всього за рік оглянуто 308 учнів, на „Д” обліку знаходяться 190 учнів, що становить 61% від усіх оглянутих, в структурі захворюваності серед учнів школи займають: хвороби кістково-м'язової системи - 71 учень, хвороби ока – 52, хвороби ендокринної системи – 19 учнів, хвороби вуха – 17, хвороби нервової системи – 9, хвороби органів травлення – 7 учнів, хвороби органів дихання - 4 учні, хвороби сечо-статевої системи- 3, хвороби шкіри – 2, вроджені аномалії – 1, вистеми та стан неточно визначені -5.

До спецгрупи для занять фізичною культурою були включені 23 учні, 48 – належали до підготовчої групи. 242 – основна група. За результатами поглибленого огляду учнів складені «Листки здоров'я». Результати медогляду розглядалися на загальношкільних батьківських зборах.

До медичного працівника в першому семестрі 2023-2024 н.р. було 467 звернень, в другому семестрі – 239. Був випадок виклику швидкої допомоги для школяра.

В школі здійснюється оздоровчо-профілактична робота. Гігієнічне виховання учнів проводиться силами класних керівників, вчителів, медичного працівника, батьків, Основні теми: формування здорового способу життя, особиста гігієна, профілактика травматизму та

дотримання правил техніки безпеки, профілактика інфекційних захворювань та отруєнь, статеве виховання, раціональний режим дня, гігієна розумової праці, інші.

З метою зміцнення здоров'я школярів працювали секції волейболу, футболу, гурток тенісу.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакіади, веселих стартів, Благодійного марафону.

Організація оздоровлення школярів

Цього року за кошти Гірської сільської ради здійснювалося оздоровлення школярів за межами громади. 23 учні ліцею були на відпочинку в Карпатах.

Також оздоровлення відбувалося за кошти батьків.

Організація харчування учнів в школі

Приготування страв здійснюється штатними працівниками закладу освіти. На харчоблоці працюють 2 кухарі та підсобний працівник. Гаряче харчування отримують більше 250 дітей: 120 учнів харчувалися безкоштовно, за 50 % вартості харчувалися учні з багатодітних родин.

Учні мають можливість отримувати гарячі обіди за кошти батьків.

Прийом їжі здійснюється відповідно до складеного графіка, затвердженого директором. В наявності перспективне меню харчування, яке погоджене з відділом держаного нагляду за дотриманням санітарного законодавства Бориспільського районного управління ГУ Держпродспоживслужби в Київській області, меню-розкладка та картотека страв. Постачання продуктів здійснює ФОП Мохначук М.І., ТОВ «РУОЛ СТАНДАРТ», ТОВ «Переяслав- Молпродукт».

Аналізуючи виконання добових норм харчування учнями, слід зауважити, що норми виконуються на 90%. Вартість гарячого харчування на день запланована 70,50 грн., середня вартість на одного учня за 2023-2024 навчальний рік становила 43,88 грн.

Обідній зал розрахований на 100 посадкових місць.

Харчоблок складається із наступних приміщень: гарячий цех, мийна столового та кухонного посуду, складська група. В наявності овочесховище. Є побутова кімната та санвузол для персоналу. Встановлена вентиляційна система. Технологічне обладнання: 2 електроплити, електрожарова шафа, хліборізка, електром'ясорубка. Є 4 холодильники та 2 морозильні камери. Приміщення харчоблоку утримуються в задовільному стані. Проте харчоблок та їдальня потребують реорганізації відповідно до вимог ХАСП.

Представники Держпродспоживслужби регулярно проводить огляд харчоблоку, здійснюють відбір проб харчових продуктів, питної води на бактеріологічний та хімічний аналізи. Приписи Держпродспоживслужби виконуються.

Соціальний захист

Складовою виховної роботи є робота з дітьми пільгових категорій, які знаходяться під постійною увагою та контролем адміністрації школи, класних керівників. Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становила:

- сиріт і позбавлених батьківського піклування – 6;
- діти з інвалідністю – 13;
- малозабезпечених - 8;
- дітей, батьки яких є учасниками АТО – 21;
- діти, батьки яких в ЗСУ - 37;
- діти з сімей, що потрапили в СЖО – 9;
- діти, які потерпіли від Чорнобильської катастрофи – 10,
- багатодітних – 56;
 - ВПО – 15;
 - діти з ООП – 9.

Учні, що відносяться до певних категорій постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи, в педагогічного колективу. Проводиться робота щодо забезпечення соціально-педагогічної підтримки таких сімей, консультування, залучення школярів до участі в шкільних та позашкільних заходах, конкурсах, вікторинах, спортивних змаганнях. Школярі відвідують спортивні секції та гуртки. Здійснюється обстеження житлово-побутових моральних умов учнів пільгових категорій.

Ряд школярів з пільгових категорій за кошти місцевого бюджету мали змогу оздоровитися у дитячих оздоровчих таборах за межами району. Також за бюджетний коштів діти пільгових категорій щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні. З опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, адміністрації школи.

7.Управлінська діяльність

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. Управління закладом здійснюється згідно річного плану роботи, плану внутрішнього контролю. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Через мережу Інтернет працівники школи користуються матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти КОДА, управління гуманітарного розвитку ВК Гірської сільської ради, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти.

В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією. В закладі адміністрацією використовуються різні форми контролю за станом освітнього процесу: вивчення викладання стану предметів, виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, зошитів, відвідування уроків та виховних заходів, тощо.

Аналіз результатів внутрішньоскільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах навчального закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає конкретні управлінські рішення.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала, матеріальне заохочення.

Робота з батьками та громадськістю

Педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Організацією благодійних ярмарків. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців. Всі зауваження та пропозиції викладені батьками, представниками органів громадського самоврядування своєчасно розглянуті директором школи та прийняті відповідні рішення. Протягом навчального року до адміністрації надійшло 1 звернення від ГО, яке було розглянуто і надана відповідь у визначені терміни.

Адміністрація школи співпрацює з органами місцевого самоврядування, депутатами сільської ради, працівниками поліції, службою в справах дітей Гірської сільської ради та ін.

Питання, що потребують подальшого розв'язання

- Корегування Стратегії розвитку закладу освіти в рамках реформування освіти громади;
- підвищення якості освітніх послуг;
- впровадження дієвої системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми.

Основні завдання розвитку закладу на 2024 – 2025 навчальний рік:

1. Формування безпечного освітнього простору навчального закладу для всіх учасників освітнього процесу.
2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому та профільному рівнях освіти відповідно до державних стандартів.
3. Виховання відповідальних громадян, здатних до свідомого суспільного вибору. Патріотичне, громадянське виховання.
4. Розвиток матеріально технічної бази та покращення умов освітньої діяльності навчального закладу (відповідно фінансових можливостей, умов та особливостей воєнного стану).