

## **Звіт керівника**

### **Мартусівської початкової школи про свою діяльність перед колективом та громадськістю за 2023/2024 навчальний рік**

У 2023/2024 навчальному році Мартусівська початкова школа Гірської сільської ради працювала на виконання Конституції України, вимог Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», інших нормативно-правових актів.

#### **1. Загальна інформація про заклад освіти.**

**Мартусівська початкова школа** розташована за адресою: вул. Бориспільська 7, село Мартусівка, Бориспільського району, Київської області.

Заклад у підпорядкуванні Гірської територіальної громади в особі Гірської сільської ради. Уповноваженим органом громади з питань освіти є управління гуманітарного розвитку Гірської сільської ради

Структура закладу складається з двох підрозділів - це дошкільня та початкова школа.

Заклад освіти працює за п'ятиденним робочим тижнем з 7 год до 19 год.

Навчальний рік у закладі освіти починається з 01 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 01 червня по 31 серпня триває оздоровчий період. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу.

Спілкування, навчання та ведення документації здійснюється державною мовою.

У 2023-2024 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів за Державним стандартом “Нова українська школа”, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток компетентностей учасників освітнього процесу відповідно концепції Нової української школи

#### **2. Кадрове забезпечення**

**Кадрове забезпечення** Мартусівської початкової школи проводиться у відповідності до типових штатів. Відповідно штатного розпису та освітніх програм початкової школи та дошкільного підрозділу були залучені кваліфіковані педагогічні та інші працівники.

Станом на 31.05.2024 року у закладі кількість посад:

№ з/п	Назва структурного підрозділу	Кількість
	Назва посад	
<b>1</b>	<b>Адміністративний персонал</b>	<b>2</b>
	Завідувач	1
	Завідувач по господарству	1
<b>2</b>	<b>Педагогічні працівники</b>	
	Вихователі	4
	Музичний керівник	1
	Інструктор з фізкультури	1
	Практичний психолог	1
	Педагоги	4
<b>3</b>	<b>Спеціалісти</b>	<b>5</b>
	Сестра медична старша	1
<b>4</b>	<b>Молодший обслуговуючий персонал</b>	
	Помічники вихователів для дітей віком від 3 років	2
	Кухар	2
	Комірник	1
	Підсобний робітник	2
	Машиніст із прання та ремонту спецодягу (білизни)	1
	Прибиральник службових приміщень	1
	Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будівель	1

Заклад освіти повністю укомплектований кадрами.

У закладі працюють неординарні творчі особистості, які мають високий рівень професіоналізму для впровадження Концепції Нової української школи, завдання якої виховати цілісну особистість, здатну до критичного мислення, патріота з морально-естетичними принципами, який поважає верховенство права та здатний змінювати навколишній світ.

За наслідками атестації:

- спеціаліст вищої категорії – 2 педагогів
- спеціаліст першої категорії – 1 педагогів
- спеціаліст другої категорії – 2 педагогів
- спеціаліст 4– педагогів.
- 11-й тарифний розряд – 1 педагоги

### *Педагогічний стаж*

№	посада	Стаж				
		до 5р.	5-10	10-15	15-20	20 і більше
1.	Завідуюча-1				1	
2.	Вихователі-4	1	1		1	1
3.	Музичний керівник-1	1				
4.	Інструктор з фізкультури-1					1
5.	Педагоги-4	1	2			1

Упродовж 2023/2024 н.р. належна увага з боку керівництва закладу освіти приділялась підвищенню педагогічної майстерності педагогів, створені умови для підвищення кваліфікації педагогів, атестації.

У 2024 році позачергово атестовано 1 педагога дошкільного підрозділу, присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» - вихователю Левченко М.М.;

Педагоги та спеціалісти дошкільного підрозділу пройшли курси підвищення кваліфікації за спеціальністю. Педагоги були активними учасниками семінарів, вебінарів на платформах онлайн-курсів «МЦФР», «Всеосвіта», Всімосвіта, Prometheus, «Освіторія», тощо, про що свідчать сертифікати учасників.

Всі педагоги закладу освіти активно брали участь у методичних заходах проведених Київським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, використання цифрових освітніх ресурсів в організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти, стратегій спільного навчання в НУШ, здоров'язбережувальної компетентності педагога, реалізації Нової української школи the LEGO Foundation, тощо.

Педагогічні працівники були учасниками проєктів «Упровадження STEM-освіти: від теорії до практики», учасниками «STEM-тижня – 2024», проєкту «Unisef», марафону цифрової грамотності.

Усі педагоги під час навчальних занять формують наскрізну компетентність вільного володіння державною мовою, зміст предметів спрямовують на формування суспільних цінностей, інформаційно-комунікаційної компетентності та навчання впродовж життя. Більшість використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти такими ключовими компетентностями як громадянська культура, спілкування іноземною мовою, математична, фінансова грамотність та ін.

Активно педагогами використовувався мультимедійний супровід в роботі з дітьми на заняттях, уроках, під час проведення свят та розваг, режимних моментів, тематичних тижнів.

Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі та управлінні закладом освіти - це інструмент забезпечення успіху Нової української школи, що дало можливість підвищення інтересу учнів до навчання, готовності дошкільників та молодших школярів до вступу у сучасне інформаційне суспільство, формування прийомів виконання логічних операцій, аналізу, порівняння тощо. Педагоги акцентують увагу на міжпредметних зв'язках, використовують зміст навчальних предметів для формування суспільних (виховання патріотизму, поваги до державної мови,

етнічних особливостей, традицій, культури та ін.) і загальнолюдських (честь, гідність, рівність, толерантність та ін.) цінностей.

### **3. Освітнє середовище закладу освіти. Безпечне освітнє середовище.**

У закладі освіти створене безпечне освітнє середовище, приміщення і територія закладу освіти є безпечними і комфортними для навчання та праці, забезпечено дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки (частина четверта статті 38 Закону «Про повну загальну середню освіту»).

Територія закладу озеленена, має огорожу, облаштовані безпечні для здобувачів освіти спортивні та ігрові майданчики, навчальна зона. Незважаючи на складність усієї ситуації у період воєнного стану у 2023/2024 навчальному році, весь колектив школи продовжував приділяти увагу естетичному оформленню закладу освіти. Подвір'я школи доглянуте, підрізано дерева, кущі, кошені газони, висаджено квіти на квітниках, завезений пісок, пофарбоване обладнання на майданчиках. У закладі освіти управлінням поліції охорони в Київській області встановлена система тривожної (охоронної і охоронно-пожежної) сигналізації.

Під час підготовки закладу освіти до навчального року були враховані в роботі інструктивно-методичні матеріали щодо порядку підготовки закладу освіти до нового навчального року та опалювального сезону з питань цивільного захисту, охорони праці та безпеки.

З метою створення безпечних умов для організації якісного освітнього процесу та збереження життя і здоров'я всіх його учасників під час оголошення повітряної тривоги, були укладені договори:

- від 01.09.2023 року про безкоштовне користування найпростішим укриттям яке знаходиться в будинку навпроти, за адресою вул. Бориспільська 6. У процесі підготовки до минулого навчального року був проведений ремонт з переоснащення підвального приміщення житлового будинку у найпростіше укриття, які відповідають вимогам ДСНС щодо облаштування «найпростішого укриття».

Велику увагу приділено протипожежній безпеці. Заклад освіти в достатній кількості забезпечений вогнегасниками. Функціонує система автоматичної пожежної сигналізації, здійснено перезарядку вогнегасників, перевірка контурів заземлення.

Велику увагу приділено дотриманню Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів. Миючими та дезінфікуючими засобами заклад був забезпечений в повному обсязі. Режим прибирання забезпечував чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, актовї зали. Заклад освіти дотримувався режиму провітрювання, у наявності графіки провітрювання

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями. Наявні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожнен кабінет має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях закладу освіти розміщено стенди з безпеки життєдіяльності. У 2023 році зафіксованих випадків травмування здобувачів освіти під час освітнього процесу не було.

Наказом затверджено План заходів із попередження травматизму здобувачів освіти. Були проведені із здобувачами освіти зустрічі з працівниками поліції, ЗСУ, піротехніками, Тиждень безпеки дорожнього руху, Тиждень безпеки дитини.

**У закладі створена міцна матеріальна база для надання і отримання освітніх послуг.**

Заклад освіти в основному забезпечений комп'ютерною технікою, мультимедійними системами, принтерами, ноутбуками для роботи вчителів, педагогів-спеціалістів та вихователів, адміністрації, медичного персоналу. Для організації якісного освітнього процесу навчальні кабінети оснащені ноутбуками, 6 інтерактивних комплексів, класи початкової школи забезпечені персональними ноутбуками на уроки інформатики. Дошкільні групи забезпечені засобами візуалізації (телевізори) та ноутбуками, однак ноутбуки потребують модернізації та осучаснення. Для організації дистанційної освіти всі групи та класи забезпечені комп'ютерною технікою та виходом в Інтернет. Для кабінету 1 класу був придбаний принтер.

Міні-кабінети в групах та класах поповнилися методичними посібниками та розвивальним матеріалом від Міжнародного благодійного фонду ЮНІСЕФ. Дошкільні групи отримали 1 набір «Раннє дитинство», 12 наборів демонстраційних плакатів «Я дбаю про себе».

Упродовж навчального року продовжувалась робота щодо зміцнення матеріально-технічної бази закладу.

Для безперебійного функціонування закладу в період блекаутів в зимовий період було придбано та введено в експлуатацію генератора дизельний Tagred TA6700D

Заклад працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учасників освітнього процесу, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію

**Фінансово-господарська діяльність** закладу освіти в 2023/2024 навчальному році була спрямована на створення належних умов для забезпечення освітнього процесу. Багато уваги надавалось питанню економії енергоресурсів, раціональному та відповідно до законодавства України використанню бюджетних коштів.

Основними джерелами фінансування були: державна субвенція, місцевий бюджет, позабюджетні кошти. Для зміцнення матеріально-технічної бази за рахунок місцевих коштів придбано:

- Миючі засоби, дрібні деталі для ремонту сантехніки;
- Інтерактивна дошка;
- маркерні дошки;
- канцтовари;
- спортивний інвентар;
- медична аптечка та медикаменти;
- продукти харчування;
- встановлення фільтрів для очистки води.

Зроблено:

косметичний ремонт кабінету сестри медичної, класної кімнати 1 класу, групового приміщення середньої групи дошкілля, роздягалок, ремонт освітлення приміщення, ремонт кондиціонера, ремонт водопроводу, роботи з упорядкування території закладу (косіння, озеленення).

Зроблено чимало, проте у процесі аналізу матеріально-технічної та навчально-методичної бази за 2023/2024 навчальний рік визначені проблеми, які потребують подальшого вирішення у наступному навчальному році:

- поповнення ігрових майданчиків новим ігровим обладнанням;
- заміна дахів приміщення;
- ремонт доріжок (забезпечення рівним неушкодженим покриттям);
- у деяких групових осередках є потреба створення відокремлених куточків для усамітнення та відпочинку дітей;
- постійне забезпечення педагогів фаховими виданнями та методичним забезпеченням.
- відсутність належної організації пропускового режиму в закладі (стаціонарні металодетектори, система контролю доступу);
- відсутність у закладах освіти систем зовнішнього та внутрішнього відеоспостереження;

Сума коштів яку виділили на утримання закладу згідно кошторису на 2024 рік складає грн.

<b>Мартусівська початкова школа</b>				
<b>№</b>	<b>КЕК В</b>	<b>Сума</b>	<b>Обсяг</b>	<b>Призначення оплати</b>
1.	2274	342000,00	19000 м3	Оплата за послуги газопостачання та розподілу природного газу
2.	2272	741437,44	792 м3	Оплата за послуги водопостачання та водовідведення.
3.	2275	35945,28	144 м3	Послуги із вивезення побутового сміття
4.	2273	218400,00	31200 КВт	Оплата за розподіл електроенергії та активну електроенергію.
5.	3110	152873,00		Закупівля електричної плити 6 конфорок Закупівля інтерактивної панель,

6.	2240	472500,00		Послуги по заправці картриджа, Послуги із поточного ремонту вікон Послуги проходження медогляду працівників закладу, Послуги по повірці ваг, Послуги по бак лабораторії, Послуги по сповіщенню пожежної сигналізації, Послуги по оплаті інтернету, Послуги по перевірці води на виявлення збудників захворювання та хімічний аналіз води, Поточний ремонт системи водопостачання Послуги із санітарно-гігієнічної обробки деритаризація і санація в приміщенні садочку. Оплата послуг із просочування деревини (вогнезахисна обробка) Послуги із охорони приміщення та тривожної кнопки. Поточний ремонт класу та технічного приміщення Послуги із підключення пароконвектомат Послуги із підключення генератора
7.	2210	324708,00		Закупівля господарчих товарів, смітєвих контейнерів Закупівля миючих товарів, Закупівля чорнила, друкарських фарб та картриджів для принтерів, принтери Закупівля питної води, Закупівля канцтоварів, Закупівля офісного устаткування, Закупівлі посуду, витяжки, підставки під пароконвектомат Закупівля дезінфекційного обладнання, Закупівля будівельних матеріалів, газонокосарки Закупівля диванів офісних
8.	2220	4224,01		Медикаменти
9.	2230	296015,68		Закупівля продуктів харчування дітей.

### **Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації**

Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу.

У закладі освіти створені безпечні психологічні умови для розвитку дітей. У групах та класах демократичний стиль спілкування між всіма учасниками освітнього процесу, відчутний позитивний мікроклімат. Скарг батьків за звітний період на недотримання Конвенції ООН про права дитини не зафіксовано

Проведені заходи щодо попередження та реагування на прояви насильства та булінгу (цькування), подолання стресу під час дії воєнного стану. Проведені Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу, акція «16 днів без насильства», Години спілкування, психологічні хвилинки релаксаційні хвилинки, розвиваючі заняття, тренінги.

Практичний психолог упродовж року здійснювала супровід дітей та учнів у найбільш відповідальні періоди їх життя: забезпечення емоційного комфорту дітей в адаптаційний період; здійснення психологічного супроводу дітей раннього віку, адаптації учнів 1 класу до умов школи, дітей з ознаками обдарованості.

**У закладі освіти здійснювався соціальний захист здобувачів освіти.**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються в закладі освіти, проводиться згідно з чинним законодавством. 2 рази на рік складаються та поновлюються списки здобувачів освіти соціально-незахищених категорій.

**Кількість дітей соціально-незахищених категорій у початковій школі становить – 23 дітей, а саме :** багатодітних – 4, дітей, переміщених осіб з тимчасово окупованих територій (ВПО)– 3, дітей батьки яких є захисниками України (УБД) – 12, діти, складні життєві обставини – 1, дитина Чорнобиля-1, напівсирота -2

**Збереження і зміцнення здоров'я здобувачів освіти та працівників.**

Медичне обслуговування закладу освіти організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для медичного забезпечення здобувачів освіти та працівників у закладі обладнано медичний кабінет, де працює сестра медична Бідненко О.В., яка забезпечує проведення санітарно-просвітницької роботи серед колективу та батьків вихованців з питань здорового способу життя, фізкультурно-оздоровчої роботи, загартування, попередження різноманітних інфекційних захворювань, тощо.

Щорічно діти проходять медичне обстеження відповідно Порядку проведення медичного огляду дітей та інших осіб для зарахування їх до закладу освіти, дитячого закладу оздоровлення та відпочинку (наказ МОЗ України від 25.07.2023 №1351 «Про організацію медичних оглядів дітей та інших осіб для зарахування їх до закладів освіти, дитячих закладів оздоровлення та відпочинку»). Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи здійснюється індивідуальний підхід до кожної дитини під час організації освітнього процесу.

Медичне обслуговування працівників закладу освіти здійснюється 2 рази на рік, проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка, які зберігаються у медичному кабінеті.

**Організація харчування здобувачів освіти.**

Для здобувачів освіти за заявами батьків упродовж навчального року було організоване трьохразове харчування (сніданок , обід та вечеря для вихованців дошкільного підрозділу).

Пільгові умови оплати харчування дітей у закладі освіти для багатодітних та малозабезпечених сімей та інших категорій, які потребують соціальної підтримки, надаються за рішенням органу місцевого самоврядування за рахунок коштів місцевого бюджету. За навчальний рік пільгове харчування (сніданок, обід, вечеря) отримували 8 дітей дошкільного віку та пільгове харчування (сніданок, обід) – 15 учнів 1-4 класів.

#### **4.Методична робота**



Методичну роботу з педагогами було спрямовано на вирішення методичної проблеми «Узгодженість та цільова єдність між дошкільною та початковою освітою в реалізації перспектив розвитку дитини відповідно до освітньої реформи «Нова українська школа».

**Основні завдання освітньої роботи у 2023/2024 навчальному році:**

1. Реалізація STEM-освіти на уроках в початковій школі.
2. Застосування техніки «Сторітелінг та творчого письма («creative writing») формування мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку
3. Здоровий спосіб життя – запорука здоров'я дитини.
4. Формування компетентностей безпеки, навичок психологічної стійкості учасників освітнього процесу, збереження та зміцнення їх фізичного та ментального здоров'я.

Найвищим колегіальним органом закладу освіти є педрада. Керівник – голова педагогічної ради.

Було проведено 4 педагогічні ради, під час яких обговорені питання забезпечення доступності змісту дошкільної та початкової освіти, вибору підручників для початкової школи, структура навчального року, підведені підсумки моніторингових досліджень мистецької компетентності, компетентності володіння українською мовою здобувачів освіти, виконання освітніх програм тощо. Крім цього на педагогічних радах досить послідовно, детально і предметно розглядалися питання щодо організації безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану, де педагогічні працівники одержали рекомендації щодо формування психологічно здорового мікроклімату, психологічної підтримки всіх здобувачів освіти. Детально зупинилися на питанні харчування в закладі освіти.

З метою підвищення професійного рівня педагогів були проведені 2 семінари, які направлені на підвищення якості освіти засобами STEM-освіти, питання застосування технік творчого письма («creative writing») та критичного читання текстів різних видів.

Працювало методичне об'єднання вчителів початкових класів за проблемою «Впровадження STEM-освіти в початковій школі як один із шляхів реалізації концепції НУШ», під час яких були підготовлені рекомендації з використання STEM-освіти під час організації дистанційного та очного навчання у початковій школі, проведені майстер-класи використання методів STEM-освіти. Кожне з методичних об'єднань проводило засідання згідно попередньо складеного графіка, які охоплювали актуальні питання щодо організації та покращення якості освітнього процесу в школі.

У листопаді 2023 року та березні 2024 року пройшли обласні майстер-класи, під час яких було проведено відкриті уроки та заняття, ранкові зустрічі, презентації власного педагогічного досвіду педагогів. Проведена в період декади робота сприяла професійно-фаховому зростанню педагогічних працівників, розвитку їх творчого потенціалу, досягненню більш високих показників якості особистісного розвитку здобувачів освіти.

Проведена панорама ідей з педагогами дошкільного підрозділу щодо «Вікові особливості дітей», «Сторітелінг, як форма розвитку мовлення»

Постійно проводилися наради при директорові, на яких розглядалися актуальні і поточні питання щодо організації та удосконалення освітнього процесу та господарської роботи. Адміністрацією закладу освіти проведені консультації для педагогічних працівників з питань організації освітнього процесу, методичної роботи, ведення шкільної документації, використання під час планування та проведення уроків, занять та позакласних заходів, інновацій освіти.

Для організації проведення методичної роботи з педагогічними працівниками постійно використовуються ІТ технології: з використанням Google Таблиць та Google Документів оформляються та ведуться методичні картки педагогів, заповнюються звіти про підсумки навчання та відвідування учнями школи, планується робота шкільних методичних об'єднань тощо; за допомогою Google Форм проводиться анкетування педагогічних працівників та батьків.

У закладі освіти здійснюється ефективно планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використовуються сучасні технології та методики в освітньому процесі для підвищення якості освіти. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, активно використовують освітні ресурси, діляться досвідом з колегами. Педагоги діють на засадах педагогіки партнерства, налагоджена практика педагогічного наставництва.

### **5.Організація освітньої роботи**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» діяльність закладу освіти була спрямована на виконання основного завдання – реалізації державної політики в галузі дошкільної та початкової освіти. Керівник закладу несе особисту відповідальність за виконання освітньої програми та дотримання академічної доброчесності під час організації всіх напрямків діяльності закладу.

Упродовж року педагогічні працівники дотримувалися принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства у відносинах зі здобувачами освіти та їхніми батьками. В основі педагогіки партнерства лежить розуміння і визнання іншої особи (вчителя, батька, учня тощо) як рівноправного суб'єкта, поваги до особистості, визнання її прав на іншу думку і свободу її вираження. Тому створення в закладі здорової атмосфери на засадах рівності, доброчесності, недискримінації має бути передумовою високих результатів освіти здобувачів освіти.

Освітній процес здійснюється українською мовою. На виконання ст. 10. Конституції України, законів України «Про освіту» (ст. 1, 6, 7), «Про загальну середню освіту» (ст. 1, 5, 7), «Про дошкільну освіту» (ст. 1, 6, 7, 9, 10), «Про забезпечення функціонування української мови як державної», листа

Міністерства освіти і науки України від 15.02.2021 року № 1/9-67 «Про дотримання мовного законодавства в освітньому процесі», з метою створення належних умов для розвитку і розширення сфери функціонування української мови, виховання шанобливого ставлення до неї, формування патріотизму в майбутніх громадян України здійснюється відповідна організаційна робота.

З метою організації освітнього процесу за допомогою дистанційних технологій на платформі Google classroom створені команди класів та груп дошкільного віку, де педагоги проводили онлайн уроки, заняття виховні заходи. Організація дистанційного навчання включала в себе налагодження каналів комунікації між всіма учасниками освітнього процесу, адаптацію розкладу та графіка навчання, зміну формату подачі матеріалу, зворотний зв'язок і контроль за виконанням завдань.

Інваріантна складова Базового компоненту дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році реалізувалася освітньою програмою «Впевнений старт», яка спрямована на створення фундаменту успішності дитини в умовах Нової української школи.

З метою підвищення якості дошкільної освіти педагоги в освітньому процесі використовували інновації: STREAM-освіта, палички Кьюзена, коректурні таблиці, круги Лулія, дидактичний матеріал Денеша, танграми, кінезіологічні вправи для роботи обох півкуль головного мозку.

Використання інновацій для підвищення якості освіти у початковій школі: STEAM освіта, інтегроване навчання, робота в малих групах, парах, технології формування критичного мислення, технології формування креативного мислення, технології особистісно-зорієнтованого навчання, ІКТ технології, ігрові освітні технології, проектна діяльність.

Освітня програма закладу освіти на 2023/2024 н.р. виконана.

### **Результативність освітнього процесу**

Організація освітньої діяльності здійснювалася відповідно до Освітньої програми закладу освіти, яка схвалена педагогічною радою (Протокол №1 від 31.08.2023).

**Був проведений аналіз виконання освітньої програми початкової школи та дошкільного підрозділу .**

При оцінюванні учнів 1-4 класів у 2023/2024 навчальному році педагоги використовували формувальне та підсумкове оцінювання. Для фіксації прогресу знань дитини, учителі вели індивідуальні картки навчального поступу учнів та журнали спостережень за навчальним поступом учнів, за результатами яких можна простежити розвиток кожної дитини.

Наприкінці року всі школярі отримають «Свідоцтво досягнень», яке містить такі частини: характеристика навчальної діяльності, характеристика результатів навчання з окремих освітніх галузей, рекомендації вчителя, побажання батьків.

Результати навчання учнів 1-4 класів педагоги фіксують за допомогою позначок «Сформовано (V)/ще формується», де стан сформованості результату навчання відповідно програми позначено V. Позначка не робиться, якщо результат знаходиться в процесі формування.

**Узагальнюючи результати обстеження різних компонентів готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в 1 класі нової української школи, можна зробити висновок, що 10 випускників дошкільного підрозділу зрілі у фізіологічному й соціальному відношенні, засвоїли програму, мають певні емоційно – вольові навички, володіють розумовими операціями, вміють узагальнювати, диференціювати предмети і явища довкілля, уміють планувати свою діяльність і здійснювати самоконтроль, позитивно ставляться до навчання, здатні до саморегуляції поведінки.**

### **Виховна робота**

Педагоги закладу освіти глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація здобувачів освіти, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

На виконання листа Міністерства освіти і науки України від 24.08.2023 №1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році» виховний процес здійснювався наскрізно за напрямками: національно-патріотичне виховання, громадянсько-правове виховання, родинно-сімейне виховання, превентивне виховання, формування навичок здорового способу життя, робота з профілактики дитячого травматизму, екологічне виховання, художньо-естетичне виховання, розвиток творчих здібностей.

З метою посилення національно-патріотичного виховання здобувачів освіти проведено відповідні тематичні просвітницькі заходи, присвячені Дню незалежності України; Дню державного прапора, Дню захисника та захисниці України, Дню української писемності та мови, Дню визволення України від нацистських загарбників, Дню гідності і свободи, Дню збройних сил України, Дню Соборності України, Дню Єднання, Дню державного герба України, Дню Героїв Небесної Сотні, Дню українського Добровольця. Змістовим наповненням проєктної діяльності здобувачів освіти під час уроків є робота над інформаційними проєктами «Україна – козацький край», «Я – українець! Я – патріот!», «Волонтер і сучасність», «У серці кожної дитини живе любов до України», «Наш Герб-Тризуб! Це воля, слава й сила!», «Пам'ятай – ти нащадок Героїв!», «Герої новітньої української історії» тощо.

Актуальними заходами в нашому закладі освіти є уроки мужності «Уклін – живим, полеглим – слава», «Хто вони – нові Герої України», «Герої рідного краю», «Герої поряд: мужність українських військових», зустрічі з учасниками російсько-Української війни, участь в акціях «Таємний Миколай для ЗСУ», «Зігрій солдата», «Кава для ЗСУ», «Донат на ЗСУ» тощо. Щоденно о 9 годині 00 хвилин проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України, під час якого включається відеоролик з загиблими воїнами ЗСУ нашої громади.

З виховною метою за планом проведені тематичні тижні: «Знань з основ безпеки життєдіяльності», «Тиждень української писемності та мови», «Тиждень рідної мови», «Космічний тиждень», «STEM тиждень початкової школи», «Тиждень права», «Шевченківські дні», - «Тиждень безпеки дорожнього руху», «Тиждень протидії булінгу», «Кольоровий тиждень», - «Тиждень права», «Національний тиждень читання», тощо.

Повчальними були зустрічі з представниками Ювенальної превенції. Учасники діалогу спілкувалися про попередження злочинності, правопорушень, насильства, роз'яснення чинного законодавства щодо правової відповідальності неповнолітніх. Окреме питання було присвячене проблемі жорсткого поводження з дітьми та булінгу в сучасному суспільстві.

Працівник Ювенальної превенції дав змістовні відповіді на запитання, які виникали у учнів під час бесіди. Окрім загальної теорії, під час правової бесіди нагадали дітям і основні правила безпечної поведінки, розповіли про конкретні неприємні ситуації, у які можна потрапити через власну необережність, і як їх уникнути. Адже краще попередити, ніж долати наслідки....

Формування ціннісного ставлення до себе відбувалося через пропагування здорового способу життя, застосування здоров'язберігаючих технологій (проведення динамічних пауз на уроках, заняттях, використання оздоровчих вправ, пальчикової гімнастики), через проведення бесід з техніки безпеки з метою профілактики дитячого травматизму, проведення тематичних виховних годин, бесід.

Виховна система нашого закладу — це комплекс виховних цілей, виховну роботу колектив закладу освіти спрямовував на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще.

**Фізкультурно-оздоровчий рух в закладі освіти – основа зміцнення здоров'я учнів та вихованців.** У закладі освіти постійно ведеться пропагандистська робота з питань фізичної культури та спорту. За сприяння вчителя фізкультури Деревенка М.Б. здобувачі освіти брали активну участь у різноманітних спортивних заходах та заклад освіти.

## **5. Співпраця з батьками та громадськістю**

З метою залучення батьків до освітнього процесу, створення позитивно конструктивної атмосфери взаємодії всіх учасників освітнього процесу, використовувались як традиційні, так і нетрадиційні форми роботи. Упродовж року за планом було проведено загальні батьківські збори, групові та класні батьківські збори, звіт керівника перед колективом та громадськістю, родинні свята, спільні проекти, у квітні проведений День гостинності. Розглянуті питання гуманізації міжособистісних стосунків між педагогами, дітьми та батьками; підвищення психологічної культури всіх учасників освітнього процесу щодо профілактики булінгу, мобінгу, кібербулінгу та домашнього насильства; виховання стресостійкості особистості в умовах воєнних дій. Велика увага приділена питанням безпеки та алгоритму дій у надзвичайних ситуаціях в умовах війни.

Працюють блоги груп та класів.

Інформація доводилася до аудиторії у каналами маркетингових комунікацій: Viber, Telegram,, Facebook,. Педагоги разом з дітьми долучалися Функціонує сторінка в Facebook.

Були проведені загальні та групові батьківські збори, спільні проекти, організовані тематичні тижні.

## **6. Управлінські процеси закладу освіти**

Змістом управлінської діяльності було вироблення цілісної системи діяльності закладу освіти, яка б відповідала вимогам часу і створювала передумови для цілеспрямованого розвитку здобувачів освіти.

Система планування, що відпрацьована у закладі освіти і заснована на взаємодії усіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу освіти. Управління закладом здійснюється згідно, річного плану роботи закладу освіти, та календарних планів педагогів і планів виховної роботи.

Аналіз розвитку закладу освіти, показав, що основні напрямки у 2023/2024 навчальному році реалізовані, заклад зберіг свою мережу, удосконалив освітнє середовище, підвищив якість освіти.

Стратегічні завдання розвитку закладу освіти виконані, а саме:

- створення ефективної моделі освітнього об'єднання "Початкова школа" з дошкільним підрозділом;

- забезпечення якості початкової та дошкільної освіти, яка відповідає сучасним освітнім стандартам;

- застосування освітніх технологій, спрямованих на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти;

- забезпечення нового змісту освіти через широке застосування новітніх цифрових технологій, педагогіки партнерства;
- створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
- знижений рівень травматизму під час освітнього процесу.

Саме Мартусівська початкова школа є середовищем, в якому наявні безпечні умови навчання та праці, створена комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю учнів, батьків, педагогів, відсутні будь які прояви насильства та дискримінації, дотримуються права і норми фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.

Захищеність здобувачів освіти в освітньому середовищі, довіра, доброзичливість та толерантність, висока якість освітніх послуг забезпечують позитивний імідж закладу освіти та його конкурентоздатність в системі освіти Гірської територіальної громади.

Завідувач

Юлія БОВА

