

ПОГОДЖУЮ



Начальник управління
гуманітарного розвитку
Гірської сільської ради
Ольга ПЛАХОТНЮК

ЗАТВЕРДЖУЮ



Директорка Гірського
комунального ЗПО «СТАРТ»
Гірка ГІРЬКО
Гірка ПЕТРЕНКО

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ГІРСЬКОГО КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ «СТАРТ»
БОРИСПІЛЬСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
НА 2022-2027 РОКИ

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітня програма Гірського комунального ЗПО «СТАРТ» Гірської сільської ради Бориспільського району Київської області складена з урахуванням диференціації та індивідуалізації освітнього процесу, демократизації управління, створення умов для творчої діяльності педагогічного колективу, забезпечення освітнього простору, соціального захисту здобувачів позашкільної освіти із забезпеченням їх права на доступність і якість позашкільної освіти.

Освітня програма закладу складена на основі типової освітньої програми, затверджена директором закладу та узгоджена із Законами України «Про освіту» та «Про позашкільну освіту», Положенням про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, освітніми запитами дітей та їх батьків.

Дана освітня програма розрахована на 5 навчальних років.

Діяльність Гірського комунального ЗПО «СТАРТ» здійснюється відповідно до нормативних документів:

- Закону України «Про освіту»,
- Закон України «Про позашкільну освіту»,
- Указу Президента України від 18.05.2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» (на 2020-2025 роки),
- Нової редакції Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 29.07.2019 № 1038,

В своїй роботі колектив закладу керується:

- Статутом Гірського комунального ЗПО «СТАРТ»,
- Стратегією розвитку Гірського комунального ЗПО «СТАРТ» на 2022/2027 роки,
- Щорічним планом роботи Гірського комунального ЗПО «СТАРТ».

Мета Гірського комунального ЗПО «СТАРТ» - розвиток особистості дитини як суб'єкта життєтворчості.

Завдання закладу:

1. Створення сприятливого освітнього середовища для розвитку дитячої особистості.
2. Розвиток інноваційної діяльності педагогів.
3. Організація змістовного дозвілля здобувачів позашкільної освіти.
4. Забезпечення відкритості та прозорості діяльності закладу, інформування спільноти.

II. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Мета освітнього процесу: розвиток творчих здібностей здобувачів позашкільної освіти, здобуття ними перших професійних знань, умінь та навичок для соціалізації та подальшого професійного самовизначення.

Завдання:

1. Виховання громадянина України з високими моральними якостями.
2. Задоволення освітньо-культурних потреб здобувачів позашкільної освіти, створення умов для творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку дітей.
3. Організація дозвілля здобувачів позашкільної освіти, пошук його нових форм, попередження бездоглядності, правопорушень.
4. Вільний розвиток особистості, формування її соціально-громадського досвіду.

Головні принципи освітнього процесу:

- Гуманізація,
- Єдність загальнолюдських і національних цінностей,
- Демократизація,
- Науковість і системність,
- Безперервність, наступність та інтеграція,
- Багатоукладність і варіативність,
- Добровільність та доступність,
- Самостійність і активність особистості,
- Практична спрямованість.

Зміст освітнього процесу ґрунтується на засадах особистісного замовлення дітей та їх батьків. Освітній процес у закладі здійснюється диференційовано відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей вихованців, з урахуванням їх віку, психофізичних особливостей, стану здоров'я, за такими напрямками:

- художньо-естетичний,
- науково-технічний,
- військово-патріотичний,
- дослідницько-експериментальний,
- фізкультурно-спортивний,

Мова навчання – українська.

III. ВИМОГИ ДО ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ

В закладі можуть здобувати позашкільну освіту всі бажаючі, хто спроможний відвідувати гуртки та опановувати програмний матеріал. Для гуртків фізкультурно-спортивного напрямку та танцювальних необхідна довідка

медичного закладу про відсутність у вихованців протипоказань для занять які за станом здоров'я.

Організаційні форми роботи:

- гурткові заняття,
- клубна робота,
- культурно-масова робота.

Основними формами проведення гурткових занять є: уроки, лекції, віртуальні подорожі, вікторини, репетиції, виставки, конкурси, змагання, квести, екскурсії, практичні заняття, ігри тощо.

Клубна робота передбачає зустрічі з видатними земляками, фахівцями, проведення концертних програм, майстер-класів тощо.

Культурно-масова робота передбачає проведення масових заходів: свят, фестивалів, конкурсів, концертів, виставок, конференцій, екскурсій, квестів, флешмобів тощо.

Кількість осіб, які брали участь в масових заходах, враховується за середньорічною кількістю здобувачів позашкільної освіти.

Форми та методи навчання визначаються педагогами самостійно з урахуванням специфіки роботи гуртка, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів навчання, визначених в навчальних програмах.

Під час гурткових занять використовується групова форма роботи.

Освітній процес може реалізовуватися з використанням дистанційних технологій навчання (в разі потреби).

Заняття гуртків організуються у приміщеннях закладів освіти.

В закладі організована робота гуртків початкового та основного рівня. Обсяг педагогічного навантаження визначається і затверджується директором Гірського комунального ЗПО «СТАРТ» згідно із законодавством.

Загальний обсяг навчального навантаження за всіма напрямками позашкільної освіти складає: для гуртків, секцій, творчих об'єднань **початкового рівня** навчання за напрямками позашкільної освіти – 144 год. на рік; для гуртків, секцій, творчих об'єднань **основного рівня** навчання за напрямками позашкільної освіти – 144, 216 год. на рік.

IV. ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Відповідно до статті 16 Закону України «Про позашкільну освіту» гурткова діяльність здійснюється згідно Типових навчальних програм з позашкільної освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Гірський комунальний ЗПО «СТАРТ» має право використовувати самостійно розроблені навчальні програми у сфері позашкільної освіти, які схвалюються педагогічною радою закладу, та затверджуються директором закладу.

Виконання навчальних програм дозволяє реалізовувати основні функції Гірського комунального ЗПО «СТАРТ»:

- навчально-розвивальну,
- соціально-психологічну,
- адаптаційну,
- реабілітаційно-оздоровчу,
- дозвіллево-розважальну.

Освітній процес забезпечується належним виконанням навчальних програм (з урахуванням інтересів вихованців, кадрового забезпечення закладу, матеріально-технічної бази тощо).

Перелік навчальних програм щорічно затверджується директором закладу і є додатком до освітньої програми (додаток1).

IV. ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

В закладі забезпечується функціонування внутрішньої системи забезпечення якості позашкільної освіти в Гірському комунальному ЗПО «СТАРТ», спрямованої на:

- ✓ гарантування якості освіти;
- ✓ формування довіри громади до закладу;
- ✓ постійне та послідовне підвищення якості освітніх послуг.

Компоненти внутрішньої системи забезпечення якості позашкільної освіти

Компонентами системи забезпечення якості позашкільної освіти в закладі є:

- політика та процедури внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- система та механізми забезпечення академічної доброчесності в закладі освіти;
- критерії, правила та процедури оцінювання освітнього середовища закладу;
- критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності;
- механізми реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

IV. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Результатом реалізації навчальних програм є сформованість у здобувачів позашкільної освіти пізнавальної, практичної, творчої і соціальної компетентностей.

Пізнавальні компетентності передбачають оволодіння поняттями та знаннями з різних галузей знань; наявність чіткої мотивації до навчання, сформовану пізнавальну активність, здатність добре виконувати свою роботу з високим ступенем саморегулювання, саморефлексії, самооцінки; сформовану інформаційну культуру.

Практичні компетентності передбачають формування різноманітних техніко-технологічних вмінь і навичок, здатності реалізовувати і захищати свої права, орієнтуватися у соціальних відносинах, встановлювати зв'язки між подіями і явищами, формулювати, висловлювати та доводити власну думку, позицію.

Творчі компетентності передбачають набуття досвіду власної творчої діяльності з різних галузей знань, розв'язання творчих завдань, здатності проявляти творчу ініціативу; розвиток дослідницьких здібностей, системного, просторового і логічного мислення, уяви, фантазії; потреби у творчій самореалізації та духовному вдосконаленні.

Соціальні компетентності орієнтовані на досягнення високого рівня освіченості і вихованості; емоційний, фізичний та інтелектуальний розвиток; формування позитивних особистісних якостей (самостійність, наполегливість, працелюбство та ін.), ціннісного ставлення до себе та інших, вміння працювати в колективі; розвиток здатності до професійного самовизначення; формування громадянської поведінки, патріотизму, любові до України.

Рівень досягнень здобувачів позашкільної освіти визначається шляхом моніторингу їхніх знань, умінь і навичок; аналізу результативності участі дітей в заходах різного рівня.