ОГОЛОШЕННЯ ПРО ПРОВЕДЕННЯ КОНКУРСУ НА ВИЗНАЧЕННЯ ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ СЕРЕД ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

**Гірська сільська рада Бориспільського району Київської області оголошує Конкурс на визначення опорного закладу освіти серед закладів загальної середньої освіти** **Гірської сільської ради Бориспільського району Київської області**(далі – Конкурс).

     Конкурс проводитиметься відповідно до Порядку проведення конкурсу на визначення опорного закладу загальної середньої освіти Гірської сільської ради та його філії, затверджених рішенням тринадцятої  сесії Гірської сільської ради восьмого скликання.
Етапи проведення Конкурсу:
І етап (підготовчий) – з 26 квітня  2021 року по 11 травня 2021 року – подання заявок відповідними закладами загальної середньої освіти на участь у Конкурсі;
ІІ етап (основний) – з 11 травня  по 13 травня  2021 року розгляд заявок на визначення переможця Конкурсу.
Для участі в Конкурсі учасниками обов'язково подаються конкурсній комісії такі матеріали:
− заявка на участь у конкурсі (додаток 1 Порядку);
− опис проекту опорної школи (до 5-7 сторінок згідно п. 2 Розділу II Порядку).
За бажанням можуть бути подані:
− відеопрезентація школи на доступних носіях (до 5 хвилин);
− додаткові ілюстративні матеріали.
Зазначені документи подаються на адресу Управління гуманітарного розвитку та соціального захисту населення Гірської сільської ради Бориспільського району Київської області.

**ПОРЯДОК**

**проведення конкурсу на визначення опорного закладу загальної середньої освіти Гірської сільської ради та його філії**

**І. Загальні положення**

1 Цей Порядок визначає умови проведення конкурсу на визначення опорного навчального закладу загальної середньої освіти Гірської сільської ради та його філії (далі – Конкурс).

2. Метою Конкурсу є створення умов для комплексної реорганізації і модернізації системи загальної середньої освіти Гірської сільської ради Бориспільського району, Київської області, забезпечення рівного доступу до якісної освіти, поглибленого вивчення предметів учнями незалежно від їхнього місця проживання, концентрації та ефективного використання наявних ресурсів, їх спрямування на задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення єдиної системи виховної роботи.

3. Основним завданням Конкурсу є виявлення ефективної моделі діяльності опорного закладу, що забезпечує умови для рівного доступу до якісної освіти, підвищення її якості, підтримку творчо працюючих педагогічних колективів, зміцнення матеріально-технічної бази опорного закладу.

4. Організатором конкурсу є управління гуманітарного розвитку та соціального захисту населення виконавчого комітету Гірської сільської ради Бориспільського району Київської області Гірської сільської ради Бориспільського району Київської області.

**ІІ. Порядок проведення Конкурсу**

1. Конкурс проводиться протягом 15 днів.

Відбір кращого проекту опорного закладу загальної середньої освіти та його філії відбувається у заочній та очній формах. Членами конкурсної комісії оцінюються:

матеріали про опорний закладу та його філію (оформлені відповідно до критеріїв оцінювання, зазначених у розділі ІІІ цього Порядку);

презентація проєкту опорного навчального закладу та його філії керівником;

візуальний огляд філії опорного навчального закладу з виїздом на місце.

Подання матеріалів до Конкурсної комісії здійснюється з дня оголошення.

За підсумками проведення Конкурсу конкурсною комісією подаються на розгляд сесії сільської ради матеріали переможця – презентація проєкту опорного закладу освіти та його філії .

2. Для участі у Конкурсі необхідно подати до Управління гуманітарного розвитку та соціального захисту населення виконавчого комітету Гірської сільської ради Бориспільського району Київської області заявку (Додаток 1 до Положення), до якої додаються такі матеріали:

1) план розвитку закладу освіти (до 5 сторінок) на наступні 3 роки, який містить таку обов’язкову інформацію:

провадження освітньої діяльності опорного закладу (проектна потужність опорного закладу; кількість учнів, що навчаються на території обслуговування закладу освіти; кількість учнів, які будуть підвозитися до опорного закладу після консолідації мережі; маршрути підвезення учнів та педагогічних працівників (з розрахунком відстаней та приблизного часу в дорозі; транспорт, яким здійснюється підвезення);

мережа класів та їх наповнюваність;

організація інклюзивного навчання при наявності дітей з особливими потребами;

удосконалення матеріально-технічної, навчально-методичної бази, у тому числі укомплектування бібліотечного фонду;

забезпечення якісного складу педагогічних кадрів;

залучення бюджетних коштів, інвестицій.

2) діяльність закладу освіти за останні 3 роки (робота з обдарованими дітьми, перемоги в олімпіадах, конкурсах, змаганнях), аналіз результатів учнів у ЗНО у порівнянні зі шкільним оцінюванням, участь вчителів у конкурсах фахової майстерності;

3) опис інвестиційних потреб опорної школи (придбання шкільних автобусів для перевезення учнів, оснащення навчальних кабінетів, придбання мультимедійного обладнання, встановлення мережі wi-fi з безкоштовним (безпечним) доступом, заходи з енергозбереження, ремонт приміщень, професійний розвиток учителів тощо).

3. Інформація про подані на Конкурс матеріали розміщується на офіційному сайті Гірської сільської ради.

**ІІІ. Критерії оцінювання та визначення переможців Конкурсу**

1. Визначення переможця Конкурсу проводиться конкурсною комісією із визначення опорного закладу загальної середньої освіти та його філії (далі – Комісія) у складі згідно з додатком 2 до цього рішення.

2. Підсумки Конкурсу підбиваються за загальною сумою балів.

3. Подані матеріали на Конкурс оцінюються за такими критеріями (максимальна кількість балів за одним критерієм – 10 балів):

1) кількість учнів в опорному закладі освіти та його філії;

2) кількість класів в опорному закладі освіти та його філії, їх наповнюваність;

3) кількість дітей, які планується перевести до опорного закладу освіти (по класах);

4) використання проектної потужності закладу після консолідації мережі;

5) протяжність маршрутів перевезення учнів до опорного закладу освіти;

6) наявність шкільних автобусів для обслуговування опорного закладу освіти та їх потребу;

7) організація профільного навчання у старшій школі опорного закладу освіти;

8) організація поглибленого вивчення предметів в опорному закладі освіти ;

10) забезпеченість кабінетів обладнанням у відповідності до навчальних програм (у %):

фізики

хімії

біології

географії

математики

інформатики

навчальних майстерень

11) наявність спортивної зали;

12) наявність спортивного майданчика;

13) забезпеченість спортивним обладнанням;

14) наявність бібліотеки (книгосховище, абонемент, читальна зала), книжковий фонд (задовольняє потреби читачів у %), наявність комп’ютерної техніки, підключення до мережі Інтернет;

15) наявність швидкісного інтернету;

16) наявність мережі провідного інтернету та зони wi-fi з безкоштовним (безпечним) доступом;

17) наявність веб-сайту та його дієвість;

18) наявність комп’ютерної техніки (рік випуску) та мультимедійного обладнання;

19) наявність актової зали;

20) створення умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами:

організація індивідуального навчання;

впровадження інклюзивного навчання;

21) наявність шкільної їдальні, кількість посадкових місць та наявність кухонного обладнання;

22) наявність внутрішніх туалетів;

23) інвестиційні потреби філії опорної школи;

24) результативність участі учнів у олімпіадах, конкурсах, змаганнях впродовж 3-х останніх років;

25) відсоток учнів, які стали призерами предметних олімпіад, конкурсу-захисту робіт учнів-членів Малої академії наук (ІІ, ІІІ та ІV етапи) за останні 3 роки;

26) позакласна та позашкільна робота;

27) наявність гуртків у філії опорного закладу освіти (за напрямками позашкільної освіти);

28) рейтинг філії опорного закладу серед шкіл громади за результатами роботи з обдарованими дітьми;

29) аналіз результатів участі учнів у ЗНО, підтвердження результатів при нагородженні медалями;

30) загальна кількість вчителів у опорному закладі освіти та їхнє педагогічне навантаження відповідно до тарифікації

31) кількість вчителів у філії та їхнє педагогічне навантаження відповідно до тарифікації;

32) рівень кваліфікації педагогічних працівників (категорії, стаж, наукові ступені);

33) частка педагогічних працівників, які викладають предмети за фахом;

34) плинність кадрів за останні 5 років;

35) результативність методичної роботи (наявність вивчених досвідів, підготовка розробок власних методичних, авторських програм, факультативів, посібників, друк у періодичних фахових виданнях);

36) частка участі вчителів у педагогічних конкурсах, їх результативність;

37) школа підтримує інновації;

38) стан впровадження інформаційно-комунікаційних технологій навчання в освітній процес філії опорного закладу освіти;

39) освітній та кваліфікаційний рівень керівника опорного закладу освіти;

40) дієвість створених органів громадського самоврядування;

41) створення позитивного іміджу закладу освіти (скарги), засоби масової інформації, позакласні та позашкільні заходи, використання шкільного приміщення громадою;

42) вартість утримання 1 учня в опорному закладі освіти (до створення і після) відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 26.06.2015 року №435 «Про затвердження формули розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами».

4. Засідання Комісії є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин його складу.

5. Рішення Комісії про визначення переможця Конкурсу ухвалюється шляхом відкритого голосування простою більшістю голосів присутніх на засіданні членів Комісії.

6. Рішення Комісії про визначення опорного навчального закладу та його філії подається до сільської ради для прийняття рішення про створення опорного закладу разом з протоколом, що виражає результати громадського обговорення.

**ІV. Прикінцеві положення**

Інші питання, що не врегульовані цими умовами, визначаються чинним законодавством.

Додаток 1 до Порядку

проведення конкурсу на визначення

 опорного закладу загальної середньої освіти

Гірської сільської ради та його філії

**Зразок заяви для участі в конкурсі**

Голові конкурсної комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 від: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ПІБ керівника закладу освіти претендента у родовому відмінку)

**Заява**

Прошу допустити до участі в конкурсі на визначення опорного закладу загальної середньої освіти Гірської сільської ради та його філії. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

До заяви додаю такі документи:

•    презентація проекту опорного закладу загальної середньої освіти

•    (в паперовому варіанті та на доступних електронних носіях);

дата                                    підпис Посада ПІБ